

**HOTUBA YA WAZIRI WA ELIMU, SAYANSI NA  
TEKNOLOJIA**

**MHESHIMIWA PROF. JOYCE LAZARO  
NDALICHAKO (MB),**

**AKIWASILISHA BUNGENI MAKADIRIO YA  
MAPATO NA MATUMIZI YA FEDHA KWA  
MWAKA 2017/18**

**DODOMA MEI, 2017**



## **YALIYOMO**

VIFUPISHO .....	v
DIRA .....	vii
DHIMA .....	vii
MAJUKUMU .....	vii
UTANGULIZI .....	1
MAPITIO YA UTEKELEZAJI WA MPANGO NA BAJETI YA KWA MWAKA 2016/17 .....	6
KAZI ZILIZOTEKELEZWA MWAKA 2016/17 .....	7
USIMAMIZI WA SERA NA SHERIA ZA ELIMU, SAYANSI NA TEKNOLOJIA .....	7
UBORESHAJI WA MIUNDOMBINU KATIKA TAASISI ZA ELIMU .....	8
ITHIBATI NA UTHIBITI WA ELIMU NA MAFUNZO	17
SHUGHULI ZILIZOFANYWA NA TAASISI NA MASHIRIKA KWA MWAKA 2016/17 .....	32
USIMAMIZI WA UTEKELEZAJI WA PROGRAMU NA MIRADI .....	75
MPANGO NA MAKADIRIO YA MAPATO NA MATUMIZI KWA MWAKA 2017/18 .....	79
URATIBU WA TAASISI NA WAKALA ZILIZO CHINI YA WIZARA .....	89
SHUKRANI .....	139
MAOMBI YA FEDHA KWA MWAKA 2017/18 .....	141
KUTOA HOJA .....	143
VIAMBATISHO .....	144



## VIFUPISHO

<b>ATC</b>	Arusha Technical College
<b>CKD</b>	Chuo Kikuu cha Dar es Salaam
<b>COSTECH</b>	Commission for Science and Technology
<b>DAAD</b>	Deutscher Akademischer Austausch Dienst
<b>Dfid</b>	Department for International Development
<b>DIT</b>	Dar es Salaam Institute of Technology
<b>ESMIS</b>	Education Sector Management Information System
<b>EU</b>	European Union
<b>ESPJ</b>	Education and Skills for Productive Jobs
<b>FDC</b>	Folk Development Colleges
<b>GPS</b>	Global Positioning System
<b>IAEA</b>	International Atomic Energy Agency
<b>ICT</b>	Information and Communication Technologies
<b>IUCEA</b>	Inter-University Council for East Africa
<b>KKK</b>	Kusoma, Kuandika na Kuhesabu
<b>LANES</b>	Literacy and Numeracy Education Support
<b>MMES</b>	Mpango wa Maendeleo ya Elimu ya Sekondari
<b>MTUSATE</b>	Mfuko wa Kuendeleza Sayansi na Teknolojia

<b>MUHAS</b>	Muhimbili University of Health and Allied Sciences
<b>MVTTC</b>	Morogoro Vocational Teacher Training College
<b>NACTE</b>	National Council for Technical Education
<b>NECTA</b>	National Examinations Council of Tanzania
<b>NTA</b>	National Technical Award
<b>TANESCO</b>	Tanzania Electric Supply Company
<b>OVC</b>	Orphans and Vulnerable Children
<b>SADC</b>	Southern Africa Development Community
<b>SIDA</b>	Swedish International Development Agency
<b>SLADS</b>	School of Library Archives and Documentation Studies
<b>SWASH</b>	Schools Water Sanitation and Hygiene
<b>TEA</b>	Tanzania Education Authority
<b>TEHAMA</b>	Teknolojia ya Habari na Mawasiliano
<b>TET</b>	Taasisi ya Elimu Tanzania
<b>UDSM</b>	University of Dar es Salaam
<b>ToTs</b>	Training of Trainers
<b>UKIMWI</b>	Upungufu wa Kinga Mwilini
<b>UNESCO</b>	United Nations Educational Scientific and Cultural Organization
<b>UNICEF</b>	United Nations Children’s Fund
<b>VETA</b>	Vocational Education and Training Authority
<b>VVU</b>	Virusi vya Ukimwi

## **DIRA, DHIMA NA MAJUKUMU YA WIZARA**

**DIRA:** *Kuwa na Mtanzania aliyeelimika na mwenye maarifa, stadi, umahiri, uwezo na mitazamo chanya ili kuweza kuchangia katika kuleta maendeleo ya Taifa.*

**DHIMA:** *Kuinua ubora wa elimu na mafunzo na kuweka mifumo na taratibu zitakazowezesha kupata idadi kubwa ya Watanzania walioelimika na wanaopenda kujielimisha zaidi ili waweze kuchangia katika kufikia malengo ya maendeleo ya Taifa letu.*

## **MAJUKUMU**

*Kwa mujibu wa Hati Idhini iliyotolewa tarehe 22 Aprili, 2016, Wizara ya Elimu, Sayansi na Teknolojia inatekeleza majukumu yafuatayo:*

- i. Kutunga na Kutekeleza Sera za Elimu, Utafiti, Huduma za Maktaba, Sayansi, Teknolojia, Ubunifu na Uendelezaji wa Mafunzo ya Ufundi;*
- ii. Kuendeleza Elimumsingi kwa kutoa Ithibati ya Mafunzo ya Ualimu na Maendeleo ya Kitaalamu ya Walimu;*
- iii. Kusimamia Uendelezaji wa Mafunzo katika Vyuvo vya Maendeleo ya*

*Wananchi;*

- iv. Kusimamia Mfumo wa Tuzo wa Taifa;*
- v. Kuainisha Mahitaji ya Nchi katika Ujuzi na Kuuendeleza;*
- vi. Kuweka Viwango vya Taaluma ya Ualimu;*
- vii. Kusimamia Ithibati na Uthibiti Ubora wa Shule;*
- viii. Kusimamia Huduma za Machapisho ya Kielimu;*
- ix. Kutegemeza/Kuimarisha Utumiaji wa Sayansi, Uhandisi, Teknolojia na Hisabati;*
- x. Kuendeleza Wataalamu wa ndani katika Sayansi, Teknolojia na Ubunifu;*
- xi. Kuratibu na kusimamia utafiti na ubunifu katika fani za Sayansi na Teknolojia;*
- xii. Uendelezaji wa Rasilimaliwatu na Uongezaji Tija ya Watumishi walio chini ya Wizara; na*
- xiii. Kuratibu Shughuli za Idara, Mashirika, Wakala, Programu na Miradi iliyo chini ya Wizara.*



## A. **UTANGULIZI**

1. **Mheshimiwa Spika**, kufuatia taarifa iliyowasilishwa ndani ya Bunge lako Tukufu na Mwenyekiti wa Kamati ya Kudumu ya Bunge ya Huduma na Maendeleo ya Jamii, naomba kutoa hoja kwamba sasa Bunge lako Tukufu lipokee na kujadili Taarifa ya Utekelezaji wa Bajeti ya Wizara ya Elimu, Sayansi na Teknolojia kwa mwaka 2016/17. Aidha, naliomba Bunge lako Tukufu lijadili na kupitisha Makadirio ya Mapato na Matumizi kwa mwaka 2017/18.
2. **Mheshimiwa Spika**, Naomba nianze kwa kumshukuru Mwenyezi Mungu kwa kutujalia afya njema na kutuwezesha kushiriki Mkutano huu na kwa namna ya pekee napenda kumshukuru kwa dhati Rais wa Jamhuri ya Muungano wa Tanzania, Mheshimiwa Dkt. John Pombe Joseph Magufuli kwa kuendelea kuniamini na kunipa fursa ya kulitumikia Taifa letu na kuwatumikia wananchi wenzangu katika nafasi hii. Ninaahidi kuwa nitaendelea kutekeleza majukumu yangu kwa ufanisi na uadilifu wa hali ya juu. Ninamuomba Mwenyezi Mungu aniongoze na kunisimamia katika kazi zangu zote.
3. **Mheshimiwa Spika**, Napenda kuchukua nafasi hii kumpongeza Mheshimiwa Dkt.

John Pombe Joseph Magufuli, Rais wa Jamhuri ya Muungano wa Tanzania kwa uongozi wake thabiti na wenye mafanikio makubwa kwa maendeleo ya Watanzania. Ninamshukuru sana Makamu wa Rais wa Jamhuri ya Muungano wa Tanzania Mheshimiwa Samia Suluhu Hassan pamoja na Waziri Mkuu Mheshimiwa Kassim Majaliwa Majaliwa (Mb) kwa maelekezo mazuri na miongozo wanayonipa katika kutekeleza kazi zangu za kila siku. Aidha, ninampongeza Rais na Mwenyekiti wa Baraza la Mapinduzi Zanzibar, Mheshimiwa Dkt. Ally Mohamed Shein kwa kuiongoza vema Serikali ya Mapinduzi ya Zanzibar.

4. **Mheshimiwa Spika,** Kwa namna ya pekee ninakushukuru na kukupongeza wewe Mheshimiwa Spika, Naibu Spika na Wenyeviti wa Bunge kwa kuiongoza Vikao vya Bunge hili kwa weledi wa hali ya juu.
5. **Mheshimiwa Spika,** Nawapongeza pia Waheshimiwa Wabunge wote walioteuliwa na Mheshimiwa Rais ambao wameungana nasi katika Bunge hili. Wabunge hao ni Mheshimiwa Prof. Palamagamba John Aidan Mwaluko Kabudi (Mb), Mheshimiwa Salma Rashid Kikwete (Mb), Mheshimiwa Anne Kilango Malecela (Mb), na Mheshimiwa Abdalla Majura Bulembo (Mb). Aidha, nampongeza pia Mheshimiwa Mchungaji

Getrude Rwakatare (Mb) kwa kuteuliwa na Chama Cha Mapinduzi kuingia kwenye Bunge lako Tukufu katika nafasi ya Viti Maalum pamoja na Mheshimiwa Catherine Nyakao Ruge aliyeteuliwa na Chama cha Demokrasia na Maendeleo kujaza nafasi ya Viti Maalum iliyoachwa wazi na Marehemu Mheshimiwa Elly Macha.

6. **Mheshimiwa Spika**, Vilevile, nampongeza Mheshimiwa Prof. Palamagamba John Aidan Mwaluko Kabudi (Mb) kwa kuteuliwa na Mheshimiwa Rais kuwa Waziri wa Katiba na Sheria. Aidha, nawapongeza Waheshimiwa Mawaziri wenzangu wote na Naibu Mawaziri kwa kazi kubwa wanayoifanya katika Serikali hii ya awamu ya tano, ya kuleta maendeleo ya kweli kwa Watanzania. Tunaomba Watanzania wote waendeleo kutuunga mkono ili nchi yetu iweze kusonga mbele kwa kasi kubwa zaidi.
7. **Mheshimiwa Spika**, Natoa pia pongezi zangu za dhati kwa Kamati ya Kudumu ya Bunge ya Huduma na Maendeleo ya Jamii chini ya Mwenyekiti wake Mheshimiwa Peter Joseph Serukamba (Mb) kwa kuichambua Bajeti ya Wizara yangu. Ushauri ambao umekuwa ukitolewa na Kamati hii umeiwezesha na utaendelea kuiwezesha Wizara yangu kutekeleza majukumu yake kwa ufanisi zaidi.

8. **Mheshimiwa Spika,** Katika mwaka 2016/17 Bunge lako Tukufu liliwapoteza wabunge wenzetu; Mheshimiwa Hafidh Ally Tahir (Mb) aliyekuwa Mbunge wa Jimbo la Dimani - CCM na Mheshimiwa Dkt. Elly Marko Macha (Mb) aliyekuwa Mbunge wa Viti Maalum – CHADEMA. Pia, Taifa letu lilimpoteza Mheshimiwa Samwel John Sitta aliyekuwa Spika Mstaafu wa Bunge la Tisa la Jamhuri ya Muungano wa Tanzania. Kwa masikitiko makubwa natoa pole kwa familia zao, marafiki zao na watanzania wote walioguswa na misiba hiyo. Tunamwomba Mwenyezi Mungu azilaze roho zao mahali pema Peponi.
9. **Mheshimiwa Spika,** kwa masikitiko makubwa sana napenda kuungana na watanzania wenzangu katika maombolezo tuliyonayo kutokana na msiba mzito uliolikumba Taifa letu. Vifo vya wanafunzi 32, walimu 2 na dereva wa shule ya Msingi ya St. Lucky Vicent, viliyotokana na ajali ya gari iliyotokea Mkoani Arusha tarehe 06/05/2017 vimeacha simanzi na majonzi makubwa kwa watanzania wote.
10. **Mheshimiwa Spika,** Msiba huu umewagusa pia majirani na marafiki zetu ndani na nje ya nchi. Kwa namna ya pekee kabisa namshukuru sana Rais wa Kenya Mheshimiwa Uhuru Kenyatta

ambaye alimtuma Waziri wa Elimu wa Kenya, Mheshimiwa Dkt. Fred Okeng'o Matiang'i kushiriki katika mazishi ya watoto wetu wapendwa, walimu na dereva wao. Serikali ilifarijika sana kwa ushirikiano waliotuoonesha na kwa faraja kubwa waliyotupatia katika kipindi hiki kigumu cha majonzi makubwa. Tunasema Asante Sana.

11. **Mheshimiwa Spika**, Kwa mara nyingine natoa pole sana kwa wazazi/walezi, ndugu, jamaa, marafiki, uongozi shule, walimu, wanafunzi wa St. Lucky Vicent na wote waliopoteza wapendwa wao katika ajali hiyo mbaya. Hakika, Taifa limepoteza vijana ambao walikuwa wanajizatiti kielimu ili waweze kulitumikia taifa lao kwa weledi. Tunamuomba Mwenyezi Mungu azilaze roho zao Mahali Pema Peponi. Aidha, tuendeleo kuwakumbuka katika sala zetu, majeruhi watatu waliosalimika katika ajali hiyo na kwa kuwaombea kwa Mwenyezi Mungu awape uponyaji wa haraka ili waweze kuendelea na masomo yao.
12. **Mheshimiwa Spika**, Baada ya maelezo hayo ya utangulizi sasa naomba nitoe taarifa ya utekelezaji wa kazi za Wizara ya Elimu, Sayansi na Teknolojia kwa mwaka wa fedha 2016/17 na Mpango wa Bajeti ya Wizara kwa mwaka wa fedha 2017/18.

## **MAPITIO YA UTEKELEZAJI WA MPANGO NA BAJETI KWA MWAKA 2016/17**

13. **Mheshimiwa Spika,** Utekelezaji wa Mpango wa Bajeti kwa Mwaka 2016/17 ulizingatia Ilani ya Uchaguzi ya Chama Cha Mapinduzi ya Mwaka 2015 - 2020, Mpango wa Taifa wa Maendeleo wa Miaka Mitano wa 2016/17 – 2020/21, Malengo ya Maendeleo Endelevu 2030 na Dira ya Maendeleo ya Taifa 2025. Aidha, utekelezaji wa Mpango ulizingatia pia Sera ya Elimu na Mafunzo ya mwaka 2014, Sera ya Taifa ya Sayansi na Teknolojia (1996), Sera ya Taifa ya Utafiti na Maendeleo (2010), Sera ya Taifa ya Baioteknolojia (2010) na Sera ya Taifa ya Teknolojia za Nyuklia (2013), pamoja na ahadi na maagizo ya Viongozi Wakuu wa Serikali.

### **B.1 Bajeti iliyoidhinishwa Mwaka 2016/17**

14. **Mheshimiwa Spika,** Katika mwaka 2016/17 Bunge lako Tukufu liliidhinisha kiasi cha Shilingi **1,396,929,798,625.00** ambapo Shilingi **499,272,251,000.00** zilikuwa ni kwa ajili ya Matumizi ya Kawaida na Shilingi **897,657,547,625.00** zilikuwa ni kwa ajili ya Miradi ya Maendeleo.

15. **Mheshimiwa Spika,** Hadi kufikia tarehe 30 Aprili, 2017, jumla ya Shilingi **979,785,341,945.18** zilikuwa zimetolewa kati ya fedha zote zilizoidhinishwa kwa

ajili ya Wizara yangu ambapo Shilingi **350,008,368,423.59** ni kwa ajili ya Matumizi ya kawaida, sawa na asilimia **70.1** ya Bajeti iliyoidhinishwa.

16. **Mheshimiwa Spika**, Fedha za Maendeleo zilizotolewa ni Shilingi **629,776,872,521.59**, sawa na asilimia **70.2** ya Bajeti ya Maendeleo. Aidha, fedha zilizotumika hadi kufikia tarehe 30 Aprili, 2017 zilikuwa ni Shilingi **924,821,633,369.42**, sawa na asilimia **94.4** ya fedha zilizotolewa. Kati ya fedha hizo, Shilingi **345,545,773,733.57** zimetumika kwa Matumizi ya kawaida na Shilingi **579,275,859,725.85** zimetumika kwenye Miradi ya Maendeleo.

## **KAZI ZILIZOTEKELEZWA MWAKA 2016/17**

### **B.2 Usimamizi wa Sera na Sheria za Elimu, Sayansi na Teknolojia**

17. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu ina jukumu la kuandaa na kusimamia utekelezaji wa Sera, Sheria na Kanuni katika Sekta ya Elimu ili kuhakikisha kuwa elimu katika ngazi zote inatolewa kulingana na Sheria, Kanuni na Miongozo inayokidhi mahitaji na inayolenga ufanisi katika utoaji wa elimu nchini. Katika mwaka wa fedha 2016/17 Wizara yangu imefanya uchambuzi wa mahitaji ya Mfumo

bora wa kisheria utakaoweza kuwepo kwa usimamizi na uendesaji fanisi zaidi wa elimu na mafunzo nchini.

18. **Mheshimiwa Spika**, uchambuzi uliofanyika, pamoja na mambo mengine, ulibaini kuwepo kwa Sheria mbalimbali zinazosimamia maeneo mahususi ya kielimu kama vile Elimumsingi na Sekondari, Elimu ya Ualimu, Elimu ya Juu, Elimu ya Ufundi na Mafunzo ya Ufundi Stadi, Mitihani ya Taifa na Mitaala. Aidha, katika mfumo huo, imependekeza kuwepo kwa Sheria moja kuu ya elimu kwa kuzingatia Sera ya Elimu na Mafunzo ya Mwaka 2014. Taasisi zilizo chini ya Wizara zitaendelea na utekelezaji wa majukumu chini ya Sheria zao mahususi kwa kuzingatia muktadha wa Sheria kuu.

### B.3 **Uboreshaji wa Miundombinu Katika Taasisi za Elimu**

19. **Mheshimiwa Spika**, Serikali ya Awamu ya Tano inatambua umuhimu wa kuwa na Rasilimali watu walioelimika na watakaoweza kuleta chachu ya maendeleo yatakayoweza nchi yetu kujenga uchumi wa viwanda. Katika mwaka 2016/17 Wizara yangu ilifanya yafuatayo:



## ***Ukarabati wa Shule Kongwe***

20. **Mheshimiwa Spika** Wizara yangu imegharimia ukarabati wa Shule za Sekondari Kongwe 25 ambao unafanyika kama ifuatavyo:

- (i) Ukarabati wa Shule 10 za Jangwani, Azania, Kibaha, Kigoma, Tosamaganga, Songea Wasichana, Malangali, Milambo, Minaki, Ihungo na Nangwa unasimamiwa na Wakala wa Majengo Tanzania –TBA;
- (ii) Shule 9 za Mpwapwa, Musoma Ufundi, Mtwara Ufundi, Ifakara, Kantalamba, Tanga Ufundi, Ifunda Ufundi, Moshi Ufundi na Bwiru Wavulana zinasimamiwa na Chuo Kikuu cha Sayansi na Teknolojia Mbeya – MUST; na
- (iii) Shule 5 za Iyunga, Zanaki, Kibiti, Ndanda na Tambaza zinakarabatiwa chini ya uongozi wa Shule na Kamati ya Shule.

## ***Ujenzi wa Shule ya Sekondari Ihungo***

21. **Mheshimiwa Spika**, Mwezi Septemba 2016 Taifa letu lilipata pigo kutokana na tetemeko lililotokea katika mkoa wa Kagera. Tetemeko hilo lilisababisha uharibifu wa miundombinu ikiwemo miundombinu ya Elimu. Napenda kulifahamisha Bunge lako

Tukufu kuwa Serikali ya Uingereza kupitia Idara yake ya Kimataifa ya Maendeleo (DfID) iliipatia Serikali yetu kiasi cha £2.23, sawa na takribani shilingi bilioni 6, kwa ajili ya kujenga upya shule ya Sekondari ya Ihungo ambayo majengo yake yaliharibika kabisa kutokana na tetemeko la ardhi. Kazi ya kujenga upya shule hiyo inayofanywa na Wakala wa Majengo Tanzania imefikia hatua ya kuezeka na itakamilika mwezi Agosti 2017.

### ***Ukarabati wa Shule ya Msingi ya Mugeza Mseto***

22. **Mheshimiwa Spika**, Shule ya Msingi ya Mugeza Mseto ambayo inachukua wanafunzi wenye mahitaji maalum ni miongoni mwa shule ambazo majengo yake yaliathirika na tetemeko. Napenda kutoa shukrani za dhati kwa UNICEF kwa msaada wa \$318,000 waliutoa wa kufanya ukarabati wa shule hiyo, kujenga mabweni 4, zahanati 1 na Vyoo 2. Kazi inafanyika chini ya usimamizi wa Halmashauri ya Manispaa ya Bukoba na imefikia hatua ya kupaua. Napenda kuchukua fursa hii kuwashukuru wadau wote walioungana na Serikali katika kurejesha miundombinu ya Elimu.

## ***Ukarabati wa Vyu vya Ualimu***

23. **Mheshimiwa Spika**, Napenda pia kuliarifu Bunge lako Tukufu kuwa Wizara yangu imegharimia ukarabati wa miundombinu ya madarasa, maabara, vyoo, mabweni, mifumo ya maji taka na maji safi katika Vyu vya Ualimu kumi (10) vya Tabora, Korogwe, Kleruu, Butimba, Morogoro, Tukuyu, Kasulu, Songea, Mpwapwa na Marangu kwa lengo la kuongeza udahili wa wanachuo wanaosomea masomo ya Sayansi, Hisabati, TEHAMA na Ualimu wa Elimu ya Awali. Kazi iliyofanyika imeondoa changamoto zote za miundombinu katika vyuo hivyo na kufanya mazingira ya kujifunzia kuwa ya kuvutia zaidi.

## ***Ujenzi wa Miundombinu Mipya katika Vyu vya Ualimu***

24. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2016/17, Wizara yangu imeendelea na ujenzi na ukarabati Vyu vinne vya Ualimu vya Kitangali, Mpuguso, Ndala na Shinyanga ambao unafadhiliwa na Serikali ya Canada pamoja na mchango wa Serikali. Hatua ya ujenzi iliyofikiwa katika vyuo hivyo ni kama ifuatavyo:
- (i) **Chuo cha Kitangali:** ujenzi wa nyumba 3 za Wakufunzi umekamilika

kwa asilimia 63, nyumba ya Mkuu wa Chuo imekamilika kwa asilimia 54. Ujenzi wa madarasa, maktaba, ukumbi wa mihadhara na majengo mawili ya mabweni yenye uwezo wa kuchukua jumla ya wanafunzi 388 unaendelea;

- (ii) **Chuo cha Mpuguso:** ujenzi wa mabweni mawili yenye uwezo wa kuchukua jumla ya wanafunzi 380 umekamilika kwa asilimia 55, Nyumba ya Mwalimu imekamilika kwa asilimia 85. Ujenzi wa maktaba, Maabara, ukumbi wa mihadhara, ukumbi wa mkutano na ujenzi wa vyoo unaendelea;
- (iii) **Chuo cha Ndala:** ujenzi wa nyumba 3 za walimu, nyumba ya Mkuu wa Chuo, majengo 2 ya ghorofa yenye uwezo wa kuchukua jumla ya wanafunzi 380 na ujenzi wa vyoo unaendelea;
- (iv) **Chuo cha Shinyanga:** ujenzi wa jengo la walimu la ghorofa mbili umekamilika kwa asilimia 80. Ujenzi wa majengo 2 ya bweni, ujenzi wa uzio, jengo la mabweni, majengo 2 ya madarasa, ujenzi wa maktaba na ujenzi wa ukumbi wa mihadhara unaendelea.

## ***Ujenzi wa Mabweni Chuo Kikuu cha Dar es Salaam***

25. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2016/17, Serikali imewezesha ujenzi wa mabweni mapya 20 katika Chuo Kikuu cha Dar es Salaam. Mabweni hayo yenye uwezo wa kulaza wanafunzi 3,840 yamejengwa na Wakala wa Majengo ya Serikali chini ya usimamizi wa Wizara ya Ulinzi na Jeshi la Kujenga Taifa. Ujenzi huo ambao umekamilika ndani ya miezi nane, utasaidia kuondoa adha waliyokuwa wanapata wanafunzi wanapopanga mitaani. Idadi ya wanafunzi watakaolala katika Mabweni haya ni kubwa kuliko idadi ya wanafunzi takriban 2,700 wanaolala katika Mabweni yaliyopo ndani ya Chuo tangu kilipoanza mwaka 1964. Mabweni mapya yalizinduliwa tarehe 15/4/2017 na Mheshimiwa Rais wa Jamhuri ya Muungano wa Tanzania, Dkt. John Pombe Joseph Magufuli.

## ***Ujenzi wa Maktaba ya Kisasa Chuo Kikuu cha Dar es Salaam***

26. **Mheshimiwa Spika**, ujenzi wa Maktaba mpya ya kisasa katika Chuo Kikuu cha Dar es Salaam unaendelea na utagharimu Dola za Kimarekani **Milioni 41** sawa na **Shilingi bilioni 86.1** ambazo zinafadhiwa na Serikali ya China. Ujenzi

huu unatarajiwa kukamilika mwezi Machi 2018. Maktaba hii itakuwa na uwezo wa kutumiwa na wanafunzi 2,500 kwa wakati mmoja na itakuwa na huduma ya vyumba vya kuendesha Semina, Mikutano pamoja na Mihadhara. Maktaba hii itakuwa ni moja kati ya Maktaba kubwa katika Afrika Mashariki na Kati.

### ***Ujenzi wa Hospitali ya Kufundishia ya Mloganzila***

27. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2016/17 Wizara yangu kupitia Chuo Kikuu cha Tiba na Sayansi Shirikishi Muhimbili ilikamilisha Ujenzi wa Hospitali ya Taaluma na Tiba ya Chuo Kikuu cha Afya na Sayansi Shirikishi, Muhimbili (MUHAS). Hospitali hii imejengwa katika eneo la Mloganzila lenye ukubwa wa ekari 3,800. Hospitali hii ni ya kisasa kwa miundombinu na vifaa tiba vinavyotumia teknolojia ya kisasa. Hivyo itawezesha utoaji wa mafunzo ya kiwango cha hali ya juu kwa wanafunzi wa Udaktari, Ufamasia na Uuguzi. Lengo la Serikali ni kuwa na wataalamu wabobezi kwenye eneo la Afya na Tiba.

### ***Kituo cha Taifa cha Uratibu wa Hewa ya Ukaa - SUA***

28. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2016/17 Chuo Kikuu cha Sokoine cha

Kilimo, kimekamilisha ujenzi wa jengo la Kituo cha Taifa cha Uratibu wa Hewa ya Ukaa *National Carbon Monitoring Centre*. Jengo hilo lenye ghorofa moja lina ofisi za walimu, vyumba vya mihadhara, vyumba viwili vya semina ambapo chumba kimoja kina uwezo wa kukaa wanafunzi 60 na chumba kingine kina uwezo wa kukaa wanafunzi 72 na ukumbi wa mikutano. Aidha, jengo hili lina vifaa vya kisasa ambavyo vinatumika kwa ajili ya utafiti na kufundishia hivyo kuweka mazingira yenye ubora wa kufanyia tafiti, ufundishaji, na ujifunzaji. Kukamilika kwa ujenzi huu kumeongeza nafasi za kufundishia wanafunzi 464.

### ***Kituo cha Mafunzo na Utafiti wa Viumbe Hai***

29. **Mheshimiwa Spika,** Napenda pia kulifahamisha Bunge lako Tukufu kuwa ujenzi wa Kituo cha Mafunzo na Utafiti wa Mazingira na Viumbe Maji katika Ndaki ya Sayansi ya Tiba ya Wanyama na Binadamu, kupitia programu ya *Training and Research in Aquatic and Environmental Health in Eastern and Southern Africa (TRAHESA)* katika Chuo Kikuu cha Sokoine cha Kilimo awamu ya kwanza umekamilika. Kituo hiki ni cha kipekee kabisa katika eneo la Afrika na Maziwa Makuu katika umahiri wa Sayansi ya Tiba kwa viumbe vya majini.

Kituo kinatoa mafunzo yenye kiwango cha hali ya juu ambayo hunufaisha wanafunzi kutoka ndani na nje ya nchi.

### ***Ujenzi wa Maabara ya Sayansi - SUA***

30. **Mheshimiwa Spika** ujenzi wa Maabara 4 za Kemia, Baiolojia, Makrobaiolojia na Mimea kwa ajili ya Kitivo cha Sayansi Kampasi ya Solomon Mahlangu ya Chuo Kikuu cha Sokoine cha Kilimo. Ujenzi huu utaongeza nafasi za kufundishia kwa vitendo kwa wanafunzi 400 wa masomo ya Sayansi kwa wakati mmoja na kuongeza ofisi 22 za Wahadhiri.

### ***Ujenzi wa madarasa na miundombinu ya Shule***

31. Wizara yangu imeendelea kushirikiana na Ofisi ya Rais, Tawala za Mikoa na Serikali za Mitaa katika kuratibu uboreshaji wa miundombinu kwenye Shule za Msingi na Sekondari. Wizara yangu imeratibu ujenzi wa miundombinu katika Shule 274 (Msingi 142 na Sekondari 132) katika Halmashauri 119 ambapo ujenzi wa jumla ya Madarasa 1,081, Vyoo 2,802, Mabweni 200, Mabwalo 9, Majengo ya Utawala 6, na nyumba za walimu 11 pamoja na uchimbaji wa visima vya maji katika Shule 4 umefanyika. Ujenzi huu ulitumia njia ya *Force Account* kupitia Kamati za Shule ambayo imesaidia kupunguza gharama za ujenzi na kuongeza



ufanisi katika ukamilishaji wa ujenzi.

32. **Mheshimiwa Spika,** Wizara yangu inatambua umuhimu wa kuwa na vyoo bora, upatikanaji wa maji safi na salama pamoja na utoaji wa Elimu ya Afya na utunzaji wa mazingira shuleni. Katika mwaka 2016/17, Jumla ya Shule 1,116 (Msingi 1,023 na Sekondari 93) zilijengewa miundombinu ya vyoo bora na kusambaziwa maji safi na salama pamoja na kuunda vikundi vya usafi vya wanafunzi ili kuboresha mazingira ya kufundishia na kujifunzia na kuongeza mahudhurio.
33. **Mheshimiwa Spika,** Wizara yangu imechapishajumla ya Miongozo ya Huduma ya Maji, Afya na Usafi wa Mazingira 3500. Miongozo hii imesambazwa kwenye Mikoa ya Katavi, Songwe, Geita, Njombe, na Simiyu. Miongozo hiyo itasaidia kuweka mipango ya muda mfupi na mrefu ya kuondoa tatizo la upungufu wa vyoo na maji shuleni.

#### **B.4 Ithibati na Uthibiti wa Elimu na Mafunzo**

34. **Mheshimiwa Spika,** Wizara yangu inatambua kwamba Elimu Bora ni muhimu na ina nafasi ya pekee katika kufanikisha maendeleo ya jamii na Taifa kwa ujumla, ikiwemo kutimiza azma ya Serikali ya Awamu ya Tano ya kujenga uchumi wa viwanda na kufikia uchumi

wa kati ifikapo mwaka 2025. Hivyo, Wizara yangu imeendelea kuboresha na kuimarisha Mfumo wa Ithibati na Uthibiti Ubora wa Elimu. Katika mwaka 2016/17, kazi zilizofanyika ni kama ifuatavyo:

### ***Ithibati ya Shule za Msingi na Sekondari***

35. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu imeendelea kusimamia Ithibati ya Shule ambapo Shule 83 zikiwemo shule za Awali na Msingi 71 na Sekondari 12 zilizokidhi vigezo zilipata usajili. Aidha, vibali vya ujenzi wa shule 95 zisizo za Serikali vilitolewa, Wamiliki 86 walithibitishwa. Aidha, Wizara ilitoa vibali vya kuongeza Tahasusi za masomo ya Sayansi kwa shule 54 za Sekondari zilizotimiza vigezo kati ya shule 79 zilizowasilisha maombi.
36. **Mheshimiwa Spika**, Sheria ya Elimu sura Namba 353 ya Mwaka 1978, na rekebisho lake la mwaka 1995 na 2002 pamoja na kifungu cha 1V sehemu (c) Kipengele 29 (a) kikisomwa pamoja na kipengele cha 28 vinampa mamlaka Kamishna wa Elimu kutoa usajili kwa shule na kuzifungia shule zote ambazo hazijafuata taratibu. Katika Mwaka 2016/17, Wizara yangu ilifunga shule 10 za kutwa kwa kutoa huduma ya elimu bila kusajiliwa. Hivyo napenda kutoa wito kwa wamiliki wote wa shule kuzingatia Sheria, Kanuni na Taratibu

kwani Wizara yangu haitasita kuchukua hatua kwa yeyote anayekiuka taratibu.

***Uthibiti Ubora wa Shule za Msingi, Sekondari na Elimu ya Ualimu***

37. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu inatambua kwamba Uthibiti Ubora wa Shule ni jambo muhimu katika kuimarisha ubora wa elimu na mafunzo yanayotolewa nchini. Hadi kufikia Aprili 2017, Wizara yangu ilikuwa imekagua shule 7,727 zikiwemo shule za Msingi 6,413 na Sekondari 1,314 sawa na asilimia 71.4 ya shule 10,818 zilizolengwa kukaguliwa. Aidha, ushauri ulitolewa kwa Walimu wa masomo ili kuboresha ufundishaji na ujifunzaji. Walimu Wakuu, Wakuu wa Shule na Wamiliki wa Shule nao walipata ushauri wa namna ya kuongeza ufanisi katika usimamizi na uendeshaji wa Shule.
38. **Mheshimiwa Spika**, ili kuimarisha Mfumo wa Uthibiti Ubora ndani ya Shule, Wakuu wa Shule za Sekondari 22 na Walimu Wakuu wa Shule za Msingi 312 wamepeva elimu kuhusu Uthibiti Ubora wa ndani ya shule, ambapo shule za Msingi na Sekondari 334 za Mfano zimewezeshwa kuunda Kamati za Uthibiti Ubora wa ndani ya shule na kuweza kujitathmini zenyewe, kubaini changamoto na kuweza kuchukua hatua za utatuzi zilizo ndani ya uwezo

wao. Hatua hizo zitasaidia kupunguza changamoto zinazojitokeza kwa wakati.

39. **Mheshimiwa Spika,** Wizara yangu inaendelea na uandishi wa Kiunzi cha Uthibiti Ubora wa Shule (*Quality Assurance Framework*) pamoja na kuandaa zana za Uthibiti Ubora wa Shule. Mwongozo huo utakamilika Juni 2017 na utasambazwa katika ofisi zote za Uthibiti Ubora wa Shule Kanda na Wilaya pamoja na wadau wote wa Elimu kwa ajili ya utekelezaji. Ni matarajio ya Wizara kuwa kwa kutumia mwongozo huo, uthibiti ubora utafanyika kwa ufanisi zaidi.

### ***Uboreshaji wa Mazingira ya kufundishia na kujifunzia***

40. **Mheshimiwa Spika,** Mazingira ya kufundisha na kujifunza yana mchango mkubwa katika kuinua ubora wa elimu katika ngazi zote. Katika mwaka 2016/17, Wizara yangu ilihuisha Mitaala na Mihtasari ya Elimu ya Awali na Elimu ya Msingi Darasa la I – VI ili izingatie umahiri na kuendana na malengo ya Sera ya Elimu na Mafunzo ya Mwaka 2014. Aidha, Wizara yangu inatambua kuwa uwepo wa vifaa vya kufundishia na kujifunzia na umahiri wa walimu ni mambo muhimu katika kuboresha elimu nchini.

## ***Upatikanaji wa Vitabu Shuleni***

41. **Mheshimiwa Spika**, ili kuhakikisha upatikanaji wa vitabu shuleni Wizara yangu imechapisha na kusambaza vitabu shuleni kwa ajili ya Elimu ya Msingi na Sekondari. Jumla ya nakala 6,862,800 za vitabu vya Darasa la II (Awamu ya Pili) na nakala 6,818,181 za vitabu vya Darasa III tayari vimekamilika na kupelekwa shuleni. *Vielelezo Na. 1a na 1b* vinaonesha mgawanyo wa vitabu vya Darasa la II na III kwa kila Wlaya.
  
42. **Mheshimiwa Spika**, Kwa upande wa Sekondari, nakala 1,958,628 za vitabu vya Sekondari Kidato cha I-IV (*Kielelezo Na. 2 – Vitabu vilivyosambazwa kwa Wilaya*) na nakala 151,055 za vitabu kwa shule za sekondari Kidato cha 5 na 6 vimesambazwa shuleni (*Kielelezo Na. 3 Vitabu Vilivyosambazwa kwa Wilaya*).
  
43. **Mheshimiwa Spika**, pamoja na mafanikio ya kusambaza vitabu shuleni, Wizara imebaini kuwa vipo baadhi ya vitabu ambavyo vina makosa ya kimaudhui. Uchambuzi wa kina unafanyika kwa vitabu vyote vilivyochapishwa mwaka 2016/17 ili kubaini endapo dosari zilizobainika katika baadhi ya vitabu hazijajitokeza kwenye vitabu vingine.

44. **Mheshimiwa Spika,** Mchakato wa kuchukua hatua za kinidhamu kwa mujibu wa taratibu za utumishi umekwishaanza kwa watumishi ambao vitabu walivyoidhinisha kuwa viko sahihi vimebainika kuwa na makosa. Napenda kulihakikishia Bunge lako Tukufu kuwa hatua kali zitachukuliwa dhidi ya wahusika ili kukomesha tabia ya uzembe kwenye kazi muhimu za taifa. Aidha, baada ya uchambuzi kukamilika kwa vitabu vyote vilivyochapwa, Wizara itafanya pia maamuzi kuhusu hatua za kuchukua dhidi ya vitabu ambavyo vitabainika kuwa na dosari.

***Vitabu kwa wanafunzi wenye mahitaji maalum***

45. **Mheshimiwa Spika,** Wizara yangu inatambua umuhimu wa kuwawezesha wanafunzi wenye Mahitaji Maalum ili wasome kwa ufanisi. Wizara ilichapisha pia nakala 12,400 za vitabu vya kiada kwa Darasa la I katika maandishi ya Nukta Nundu na kusambazwa katika Shule za Msingi 63 zenye Wanafunzi wasioona (*Kielelezo Na. 4*). Vitabu vya Darasa la II na III kwa wanafunzi wasioona vinaendelea kuchapishwa. Vitabu vya masomo ya Fizikia, Kemia na Hisabati kwa Kidato cha I – II vimesambazwa shuleni kama inavyooneshwa katika *Kielelezo Na. 5*.

## ***Kuimarisha Umahiri wa Walimu katika Ufundishaji***

46. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2016/17 Wizara yangu imetoa mafunzo kuhusu Mtaala ulioboreshwa kwa Walimu 32,015 wanaofundisha Darasa la III na IV kutoka mikoa yote 26 ya Tanzania Bara; na Walimu 519 wanaofundisha wanafunzi viziwi na wasioona wa Darasa la I & II. Mafunzo haya yalilenga kuwajengea uwezo walimu katika ufundishaji na ujifunzaji. Walimu walioshiriki katika mafunzo hayo wameonyesha ari kubwa ya kuimarisha ufundishaji katika shule zao. Ni matarajio ya Wizara kuwa ufanisi wa walimu katika ufundishaji utaendelea kuimarika.
47. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu imetoa pia mafunzo kwa wawezeshaji wa Kitaifa 260 *Trainers of Trainers* – (ToTs) katika Mikoa 26 kuhusu ufundishaji wa masomo ya Ufundi ambao watatumika kuendesha mafunzo kwa walimu wengine wa masomo ya Ufundi katika ngazi ya Shule za Sekondari. Vilevile Wizara yangu imeandaa Mwongozo wa Mafunzo Kazini kwa walimu wa masomo ya Ufundi wanaofundisha katika Shule za Sekondari.

## ***Ununuzi na Usambazaji wa Vifaa vya Maabara***

48. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu

imenunua vifaa vya maabara vyenye thamani ya **Shilingi bilioni 16.9** kwa Shule za Sekondari 1,696 na vimeanza kusambazwa shuleni ili kuimarisha ufundishaji na ujifunzaji wa Masomo ya Sayansi kwa nadharia na vitendo. Vifaa hivyo vitasambazwa kwa kuzingatia idadi ya shule ambapo ujenzi wa maabara umekamilika (*Kielelezo Na. 6.*)

### ***Ushiriki katika mashindano ya insha***

49. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu imeendesha mashindano ya uandishi wa Insha kwa wanafunzi wa sekondari 163 kutoka shule 80 na imetunuku zawadi kwa washindi 10 watakaolingia kwenye mashindano ya Jumuiya ya Afrika Mashariki na washindi 3 watakaolingia kwenye Mashindano ya *Southern Africa Development Community (SADC)*. Lengo la mashindano hayo ni kuwajengea wanafunzi uwezo wa kufikiri, kuandika kwa ubunifu katika mambo mbalimbali.

### ***Madeni ya Walimu yasiyo ya Mishahara na Motisha kwa Halmashauri***

50. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu kupitia mradi wa Lipa Kulingana na Matokeo imelipa madeni ya walimu yasiyo ya mishahara yenye thamani ya Shilingi **10,505,160,275.00** kwa walimu **22,420**



kuanzia Julai 2016 hadi Aprili 2017.

51. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu imeendelea kuratibu utoaji motisha kwa Halmashauri 179 zilizohakikiwa mwaka 2015/16 ambapo jumla ya **Shilingi bilioni 22,360,574,170.60** zilitolewa kufuatana na viwango vya utekelezaji wa viashiria vya utendaji katika sekta ya elimu. Mgawanyo wa matumizi ya fedha hizo ulikuwa asilimia 35 ya fedha hizi zitumike kwa ajili ya kurekebisha Ikama ya walimu wa Shule za Msingi ndani ya Halmashauri, asilimia 30 ujenzi wa madarasa na matundu ya vyoo, asilimia 25 ukamilishaji wa maabara na madarasa na asilimia 10 kwa ajili ya ufuatiliaji na tathmini. Kiasi cha fedha za motisha kilichotolewa kwa kila Halmashauri kimewekwa kama *Kielelezo Na 7*.

### ***Elimu Nje ya Mfumo Rasmi***

52. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu imeandaa Mwongozo wa Uanzishaji na Uendeshaji wa Vituo vya Elimu Nje ya Mfumo Rasmi unaoendana na mazingira ya sasa kwa lengo la kutoa elimu kwa watu walioikosa itakayowasaidia kumudu mazingira yao. Vilevile, imeandaa Mwongozo wa ufundishaji wa KKK kwa watoto wanaosoma nje ya Mfumo Rasmi kwa lengo la kuwasaidia

walimu watakaofundisha madarasa ya Elimu Nje ya Mfumo Rasmi kwa lengo la kuwasaidia walimu watakaofundisha madarasa ya Elimu Nje ya Mfumo Rasmi; Pia, ilihamasisha vijana na watu wazima wasiojua kusoma, kuandika na kuhesabu kutoka mikoa ya Iringa na Singida kujiunga katika madarasa ya kisomo.

### ***Mafunzo ya Walimu***

53. **Mheshimiwa Spika,** Wizara yangu inatambua umuhimu wa kuwa na walimu wenye sifa, maarifa na weledi katika kuinua viwango na ubora wa elimu. Katika mwaka 2016/17 Wizara yangu imefanya yafuatayo katika eneo la Mafunzo ya Ualimu:

- (i) imetoa mafunzo kwa Walimu wa Masomo ya Sayansi 1,946 kwa lengo la kuboresha ufundishaji wa masomo haya katika shule za sekondari za umma na kununua kompyuta 290 kwa ajili ya vituo 20 kwa lengo la kuimarisha ufundishaji wa TEHAMA katika shule za sekondari;
- (ii) imeandaa Kiongozi cha Mwalimu wa Masomo ya Sayansi kwa wanafunzi wasioona na wenye uoni hafifu. Uwepo wa kiongozi hiki utasaidia wanafunzi wasioona wa sekondari kwa mara ya kwanza kuwezesha

kusoma masomo ya sayansi.

- (iii) imeendelea kutoa Mafunzo kwa walimu 17,307 katika Vyuo vya Ualimu 35 vya Serikali na Kuratibu Mafunzo kazini kwa wakufunzi 194 wa masomo ya Sayansi na Hisabati kwa kutumia TEHAMA. Lengo ni kuandaa walimu mahiri katika ufundishaji na ujifunzaji wa masomo ya Sayansi na Hisabati kwa kutumia TEHAMA.
- (iv) imeendesha Mafunzo kabilishi kwa wakufunzi 344 wanaofundisha Mtaala wa Stashahada Maalum ya masomo ya Sayansi, Hisabati na TEHAMA katika vyuo 7 vya Ualimu vya Mpwapa, Butimba, Morogoro, Kasulu, Korogwe, Tukuyu na Songea.
- (v) imeanza kupitia mtaala wa Ualimu ngazi ya Cheti na Stashahada ili kuendana na mtaala wa Elimumsingi ulioboreshwa na pia kuzingatia mahitaji ya sasa.
- (vi) imetoa mafunzo kwa Wakufunzi 22 juu ya uingizwaji wa masuala mtambuka katika ufundishaji. Masuala hayo ni pamoja na: Elimu Jumuishi, Usawa wa Kijinsia, Haki na Usalama wa Mtoto, Afya na

Mazingira Salama ya Shule, Stadi za Maisha, Elimu ya Jinsia na Virusi vya UKIMWI, na Elimu ya Mazingira.

- (vii) ilitoa mafunzo kwa Wakufunzi 24 kutoka vyuo vya Ualimu Mpuguso, Tandala na Tukuyu juu ya uchopekaji wa stadi za KKK katika masomo ya darasa la III hadi la VI.
- (viii) imenunua na kusambaza vifaa na Kemikali kwa ajili ya maabara za Vyuo vya Ualimu vya Kasulu, Korogwe, Tukuyu, Butimba, Songea, Kleruu, Morogoro, Mpwapwa na Tabora ili kuimarisha ufundishaji na ujifunzaji kwa vitendo;
- (ix) imenunua vifaa vya TEHAMA zikiwemo Kompyuta 30, Kompyuta Mpakato 2 na Projekta 2 kwa kila chuo kwa vyuo vyote 10 ili kuimarisha ufundishaji wa walimu tarajali wa masomo yote hasa wanaosomea ufundishaji wa somo la TEHAMA.

### ***Kuimarisha Utoaji wa Elimu kwa Wanafunzi wenye Mahitaji Maalum***

- 54. **Mheshimiwa Spika,** Wizara yangu inatambua umuhimu wa elimu katika kuleta maendeleo ya Taifa na kwamba elimu ni haki ya msingi ya kila Mtanzania.

Hivyo, Wizara yangu imeendelea kutoa fursa ya elimu kwa wanafunzi wenye Mahitaji Maalum kwa kununua vifaa mbalimbali vya kielimu na visaidizi kwa wanafunzi wenye baki ya usikivu na wasioona. *Kielelezo Na. 8* kinaonesha vifaa vilivyosambazwa na usambazaji wake kiwilaya.

55. **Mheshimiwa Spika**, Vifaa vilivyonunuliwa vinajumuisha Mashine za kuandikia maandishi ya nukta nundu (Braille) 932; Vivunge (kits) vyenye vifaa vya msingi vya kujifunzia kwa wanafunzi wasioona 1,495; karatasi za kuandikia maandishi ya nukta nundu rimu 2,548; Karatasi za kurudufishia maandishi ya nukta nundu rimu 1,150; na Shime sikio - Hearing Aids kwa ajili ya wanafunzi wenye baki ya usikivu (hard of hearing) 1,150.
56. **Mheshimiwa Spika**, Vifaa hivi vitawezesha kuongeza fursa za kushiriki kwa ufanisi katika Elimu kwa Wanafunzi wenye mahitaji maalum. Aidha, Wizara yangu imeendelea kununua vivunge vya upimaji kwa ajili ya kubaini mahitaji ya ujifunzaji kwa watoto wanaoandikishwa shule. Vifaa hivi vimesambazwa katika mikoa yote Tanzania Bara. *Kiambatisho Na. 9* kinaonesha aina ya vivunge na usambazaji wake.

57. **Mheshimiwa Spika,** Ili kuimarisha ufundishaji wa masomo ya Fizikia, Kemia na Hisabati kwa wanafunzi wasioona, Wizara yangu imeandaa Miongozo mitatu ya kufundishia na vitabu ili kuwawezesha Wanafunzi kujifunza masomo hayo kwa ufanisi zaidi. Aidha, nakala 4,400 za vitabu vikiwemo 1,400 vya Fizikia, 1,400 vya Kemia na 1,600 vya Hisabati vimechapishwa kwa maandishi ya Nukta Nundu na kusambazwa katika Shule zote 25 za Sekondari zenye Wanafunzi Wasioona. *Kiambatisho Na. 10* kinaonesha usambazaji wa vitabu hivyo.
58. **Mheshimiwa Spika,** Vifaa hivi vitawezesha kuongeza fursa za kushiriki kwa ufanisi katika Elimu kwa Wanafunzi wenye mahitaji maalum. Aidha, Wizara yangu imeendelea kununua vivunge vya upimaji kwa ajili ya kubaini mahitaji ya ujifunzaji kwa watoto wanaoandikishwa shule.
59. **Mheshimiwa Spika,** Ili kuimarisha ufundishaji wa masomo ya Fizikia, Kemia na Hisabati kwa wanafunzi wasioona, Wizara yangu imeandaa Miongozo mitatu ya kufundishia na vitabu ili kuwawezesha Wanafunzi kujifunza masomo hayo kwa ufanisi zaidi. Aidha, vitabu vya Fizikia, Kemia na Hisabati vimechapishwa kwa maandishi ya Nukta Nundu na

kusambazwa katika Shule zote 25 za Sekondari zenye Wanafunzi Wasioona.

***Kuimarisha upatikanaji wa Takwimu za Elimu***

60. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu imeimarisha Mfumo wa Upatikanaji na Utoaji wa Takwimu za Elimu (*Education Sector Management Information System - ESMIS*) kwa kutoa mafunzo juu ya matumizi ya mfumo huo kwa Maafisa Elimu Taaluma wa Mikoa yote Tanzania Bara na Maafisa Elimu wa Vifaa na Takwimu wawili kutoka kila Halmashauri. Upatikanaji wa takwimu kwa wakati utawezesha kufanya tathmini ya utekelezaji wa Sera, kuandaa mipango ya elimu na kutoa maamuzi stahiki.

***Kuimarisha Sayansi, Teknolojia na Ubunifu.***

61. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu ina jukumu la kusimamia na kuendeleza Sayansi, Teknolojia na Ubunifu pamoja na matumizi yake katika kuchochea maendeleo ya uchumi wa viwanda. Katika mwaka 2016/17, Wizara yangu imeandaa rasimu ya Mwongozo wa Kutambua Wabunifu na Wagunduzi nchini *National Inventions and Innovations Guidelines* kwa lengo la kuendeleza bunifu na gunduzi zao ili kuchochea maendeleo ya Taifa. Aidha, imefanya mapitio ya Mkataba wa

Makubaliano kati ya Serikali ya Jamhuri ya Muungano wa Tanzania na Serikali ya Uswisi ili kuimarisha ushirikiano na kupanua wigo wa ushirikiano kwa kuzihusisha taasisi nyingine za Tafiti na kuongeza maeneo ya ushirikiano kwenye nyanja za Sayansi, Teknolojia na Ubunifu.

## **SHUGHULI ZILIZOFANYWA NA TAASISI NA MASHIRIKA KWA MWAKA 2016/17**

62. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu imeendelea kuratibu kazi za Taasisi, Wakala na Vyuvo vya Elimu ya Juu vya Umma. Shughuli zilizofanyika katika mwaka 2016/17 ni kama ifuatavyo:

### **Taasisi ya Elimu Tanzania**

63. **Mheshimiwa Spika**, Taasisi ya Elimu Tanzania inalo jukumu la kuandaa Mitaala na Mihtasari, kutoa Miongozo kuhusu vifaa vya kufundishia na kujifunzia, kutoa Mafunzo kwa Walimu kazini na kufanya utafiti na ufuatiliaji wa utekelezaji wa Mitaala katika Elimu ya Awali, Msingi, Sekondari na Ualimu. Katika mwaka 2016/17 Taasisi ya Elimu ilifanya kazi zifuatazo:

- (i) Ilipitia Mitaala na mihtasari ya Elimu ya Awali, Darasa la I –VI kwa lugha ya Kiswahili na Kiingereza na kuandaa Miongozo ya walimu ya



Elimu ya Awali, Darasa la I –VI kwa lugha ya Kiswahili na Kiingereza.

- (ii) ilikamilisha Miswada 18 ya vitabu vya Darasa la IV hadi la VI vinavyokidhi mahitaji ya utekelezaji wa mtaala, pamoja na kuandika Vitabu vya Kiada aina 22 kwa kuzingatia Mtaala ulioboreshwa.
- (iii) ilisambaza nakala 60,672 za Mtaala, nakala 303,360 za Mihtasari na nakala 1,840,183 za vitabu vya kiada Darasa la III – VI.
- (iv) ilifanya ufuatiliaji wa utekelezaji wa mtaala kwa Darasa la I na II katika mikoa 10 ya Tanzania Bara. Mikoa hiyo ni: Dar es Salaam, Mtwara, Lindi, Ruvuma, Tabora, Geita, Dodoma, Singida, Arusha na Mbeya.
- (v) imehuisha Mihtasari ya Masomo ya Mchepuoya Sayansi Kimu, Ufundi na Kilimo Kidato cha 1- 4 na kuchapisha Vitabu vya kiada aina 30 vya Kidato cha 1 - 4 na aina 15 za vitabu kwa Kidato cha 5-6. Aidha, imeandaa Mihtasari 18 ya Sekondari Kidato cha 1-6 inayoendana na Mtaala wa mwaka 2005; na kusambaza nakala 1,531,627 za vitabu vya kiada kwa Kidato cha 1 – 6 katika mikoa 20 ya Tanzania Bara.

- (vi) imetoa Mafunzo kwa wawezeshaji 22 wa kitaifa kutoka katika Vyuo vya Ualimu, Taasisi ya Elimu Tanzania (TET), Agha Khan Foundation, Right to Play na Idara ya Uthibiti Ubora wa Shule, wakufunzi 375 na walimu 16,129 wa Elimu ya Awali katika vituo 19 Tanzania Bara; na mafunzo kwa Wakuu wa Vyuo 22 kutoka Vyuo vya Serikali na watatu (3) kutoka Vyuo Visivyo vya Serikali vinavyotoa mafunzo ya Elimu ya Awali kuhusu uendeshaji wa mafunzo ya Walimu wa Elimu ya Awali.

### **Mamlaka ya Elimu na Mafunzo ya Ufundi Stadi (VETA)**

64. **Mheshimiwa Spika**, Mamlaka ya Elimu na Mafunzo ya Ufundi Stadi (VETA) ina majukumu ya kuratibu, kuthibiti, kugharimia, kutoa na kukuza Mafunzo ya Ufundi Stadi nchini. Katika Mwaka 2016/17, Mamlaka ya Elimu na Mafunzo ya Ufundi Stadi (VETA) ilitekeleza kazi zifuatazo:

- (i) Ilidahili Wanafunzi 11,672 wa Mafunzo ya Ufundi Stadi ya muda mrefu katika Vyuo 28 vya Ufundi Stadi vya VETA wakiwemo Wanawake 3,286 na Wanaume 8,386 ikilinganishwa na lengo la udahili wa

wanafunzi 10,463.

- (ii) Ili kuongeza fursa za kujiunga na Mafunzo ya Ufundi Stadi, iliendelea na ujenzi wa Vyuo vya Ufundi Stadi kama ifuatavyo:-
  - (a) Ujenzi wa Chuo cha Ufundi Stadi cha Njombe Wilayani Ludewa umeanza katika ngazi ya uchimbaji msingi.
  - (b) Ujenzi wa Chuo cha Ufundi Stadi Namtumbo ambao upo katika hatua ya ujenzi wa misingi ya majengo mbalimbali.
  - (c) Ujenzi wa Jengo la Utawala katika Chuo cha Ufundi Stadi Kihonda pamoja na majengo mawili ya karakana za umeme wa magari na ufundi seremala umefikia hatua za kuanza kupauliwa.
- (iii) Ujenzi wa Karakana ya kisasa ya Useremala katika Chuo cha Ufundi Stadi cha Mkoa wa Dodoma kwa ajili ya ufundishaji na utengenezaji wa samani za kisasa uko katika hatua za mwisho. Karakana hii itatumika pia katika kutengeneza samani kwa ajili ya biashara na hivyo kukiongezea chuo mapato na kupunguza utegemezi kwa Serikali;

- (iv) Ukarabati wa awamu ya kwanza wa Chuo cha Ufundi Stadi cha Busokelo uliohusisha Karakana 3, Jengo la Utawala na Madarasa 2. Kwa sasa wanafunzi 60 wamedahiliwa katika Chuo hicho na kuanza mafunzo mwezi Machi, 2017 katika fani tatu (3) za Ubunifu, Ushonaji na Teknolojia ya Nguo; Useremala na Ufungaji Umeme;
- (v) Ukarabati wa Chuo cha Ufundi Stadi cha Nkowe kilichopo wilayani Ruangwa umefanyika na tayari Chuo kimepokea wanafunzi wa Mwaka wa Kwanza wapatao 28 katika Fani za Ufundi wa Umeme, Ujenzi, na Ushonaji. Tunatarajia baada ya ukarabati wa bweni la Wasichana kukamilika, idadi ya wanafunzi wa kike hasa katika fani ya Ushonaji itaongezeka; na
- (vi) imepata mkadarasi kwa ajili ya kukarabati Chuo cha Ufundi Stadi cha Wilaya ya Karagwe ambapo kazi itaanza rasmi mwezi Juni, 2017 baada ya kukamilika kwa taratibu za mkataba.
- (vii) kwa kushirikiana na Ofisi ya Waziri Mkuu Kazi, Vijana, Ajira na Watu Wenye Ulemavu VETA ilifanya makubaliano ya kurasimisha ujuzi wa

- mafundi stadi 3,900 waliopata ujuzi nje ya mfumo rasmi wa mafunzo;
- (viii) imetoa mafunzo mbalimbali kwa Wakufunzi/Walimu, Watumishi wa VETA na Wajasiriamali wapatao 1,437 kuhusu kuandaa, kufundisha na kupima mitaala inayozingatia umahiri na masuala ya upatikanaji wa taarifa za kazi.

### **Bodi ya Mikopo ya Wanafunzi wa Elimu ya Juu – (HESLB)**

65. **Mheshimiwa Spika**, Bodi ya Mikopo ya Wanafunzi wa Elimu ya Juu ina jukumu la kutoa Mikopo kwa Wanafunzi wahitaji waliodahiliwa katika Taasisi za Elimu ya Juu kwa ajili ya masomo ya Shahada. Bodi pia ina jukumu la kukusanya marejesho ya mikopo iliyotolewa kwa Wanafunzi wa Taasisi za Elimu ya Juu. Katika mwaka 2016/17, Bodi ya Mikopo ya Wanafunzi wa Elimu ya Juu ilifanya yafuatayo:
- (i) ilitoa mikopo kwa jumla ya wanafunzi **122,374** ambapo wanafunzi **28,785** ni wapya ambao mkopo wao unagharimu **Shs 104,613,516,187** na wanafunzi **93,559** ni wanaoendelea na masomo ambao unagharimu **Shs 379,180,441,499**.
- (ii) ilitoa ruzuku ya **Shs.**

**4,627,160,700.00** kwa wanafunzi **1,584** wanaoendelea na masomo ndani ya nchi na **Shs. 811,091,544.00** kwa wanataaluma **44** wanaoendelea na mafunzo ya uzamivu nchini Ujerumani.

- (iii) ilitoa mikopo wanafunzi **448** wanaoendelea na masomo katika Vyuho Vikuu mbalimbali nje ya nchi ambapo jumla ya **Shs 5,362,054,708.00** zilitumika hadi kufikia **Aprili, 2017**.
- (iv) inaendelea kutekeleza mikakati ya kukusanya madeni ikiwa ni pamoja na utoaji elimu kwa wanufaika na waajiri kuhusu umuhimu na faida kurejesha mikopo kwa wakati.
- (v) imeendelea kuimarisha ushirikiano na Mamlaka nyingine hususan Ofisi ya Rais – Menejimenti ya Utumishi wa Umma na Utawala Bora, Wizara ya Fedha na Mipango, Mifuko ya Hifadhi za Jamii, Taasisi za Kifedha, Idara ya Uhamiaji na Mamlaka ya Vitambulisho vya Taifa (NIDA) kwa lengo la kuwatambua Waajiri na Wanufaika Waajiriwa. Ushirikiano utawezesha kutumia Kanzi –Data za Taasisi nyingine ili kubaini wanufaika wengi zaidi.

66. **Mheshimiwa Spika**, Napenda kuchukua fursa hii kuwashukuru waajiri kwa ushirikiano mkubwa wanaoutoa katika kuhakikisha wanufaika wa mikopo wanafanya marajesho kwa wakati. Aidha, nitumie fursa hii kuwataka wanufaika wote ambao hawajaanza kufanya marejesho kutekeleza wajibu huo mara moja ili kuepuka usumbufu wa kuchukuliwa hatua za kisheria.

### **Kituo cha Maendeleo Dakawa**

67. **Mheshimiwa Spika**, Kituo cha Maendeleo Dakawa kina jukumu la kutunza na kuhifadhi majengo, vifaa, na miundombinu yote iliyokabidhiwa na chama cha ANC kwa ajili ya kulinda historia ya Ukombozi wa Afrika Kusini. Wizara yangu inao mpango wa kukiendeleza kituo hiki na kukitumia katika kutoa Elimu ya Sayansi, TEHAMA na Ufundi ili kukifanya kuwa Kitovu cha utoaji wa Elimu ya Sayansi na Teknolojia (Centre of Excellence for Science and Technology). Ili kutimiza azma hiyo katika Mwaka 2016/2017, Kituo cha Maendeleo Dakawa kimeteteleza yafuatayo;
- i. Kimeanza taratibu za kupata Hati Miliki ya Kituo kilichokabidhiwa kwa Serikali na chama cha ANC cha Afrika Kusini;
  - ii. Kimefanya ukarabati na matengenezo ya mitambo ya kusukuma maji safi;

- na
- iii. Kimeanza maandalizi ya kuandaa Muundo wa Kisheria wa Uendeshaji wa Kituo.

### **Vyuo vya Maendeleo ya Wananchi (FDCs)**

68. **Mheshimiwa Spika**, Vyuo vya Maendeleo ya Wananchi (FDCs) vina jukumu la kusimamia Mafunzo ya Ufundi Stadi na Elimu ya Wananchi kulingana na mahitaji ya jamii husika na kutengeneza Programu za Mafunzo hayo. Katika mwaka 2016/17 Wizara ilifanya yafuatayo:
- (i) ukarabati wa miundombinu ya Madarasa, Mabweni, Karakana pamoja na kutoa vifaa vya kufundishia na kujifunzia kwa Vyuo vya Maendeleo ya Wananchi (FDCs) vya Kasulu, Rubondo, Gera, Kisarawe, Karumo, Sengerema na Bariadi ili viweze kuendelea kutoa mafunzo ya ufundi stadi.
  - (ii) imesambaza vifaa vya ufundi katika fani za magari, umeme wa magari, umeme, uashi, useremala, ucholemeaji, ushonaji, fotokopia, na kompyuta ili kuimarisha ufundishaji.
  - (iii) Imefanya kikao na Wakuu wa Vyuo vya Maendeleo ya Wananchi hapa Dodoma tarehe 3 Machi, 2017



ambapo changamoto za Vyuo hivi zilijadiliwa zikiwemo uchakavu wa miundombinu, uboreshaji wa mitaala, migogoro ya ardhi, madeni ya wazabuni na madai ya Watumishi. Maazimio 17 yalitolewa na yanafanyiwa kazi ili kutatua changamoto zilizopo katika Vyuo vya Maendeleo ya Wananchi.

### **Chuo Kikuu Cha Ushirika Moshi**

69. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2016/17 Chuo Kikuu cha Ushirika Moshi kimefanya ukarabati wa ofisi 11 za Mikoa ili kuboresha usimamizi wa ofisi za Mikoa kwa kupitia mradi wa *Market Infrastructure, Value Addition and Rural Finance Support (MIVARF)*. Ukarabati uliofanyika na uwekaji wa samani umegharimu Jumla ya **shilingi 230,780,457.00**. Aidha, Chuo kimefanya ukarabati wa vyumba vya mihadhara, mabweni, nyumba za makazi ya wahadhiri na ofisi. Kazi hii imeboresha mazingira ya kufundishia na kujifunzia katika Chuo Kikuu cha Ushirika Moshi.

### **Chuo Kikuu Cha Mzumbe**

70. **Mheshimiwa Spika**, katika Chuo Kikuu cha Mzumbe Wizara imefanya ukarabati na ujenzi wa miundombinu kwenye Kampasi ya Mbeya wenye thamani ya

**Shilingi bilioni 1.5.** Aidha, uimarishaji wa miundombinu umeendelea kwa kujenga Jengo la Taaluma na Utawala ambalo litagharimu **shilingi bilioni 2.7.** Hadi sasa Serikali imeshatoa **shilingi milioni 800** kwa ajili ya ujenzi huo. Aidha, Chuo kimepokea mkopo wa **shilingi Milioni 500** kutoka TEA kwa ajili ya ujenzi wa jengo hilo. Kazi zilizokwisha fanyika ni pamoja na ujenzi wa msingi, nguzo na jamvi ghorofa ya kwanza. Kukamilika kwa kazi hizi kutaongeza fursa za masomo kwa wanafunzi wa fani za uongozi na kuboresha mazingira ya kufundishia na ujifunzaji katika Kampasi ya Mbeya.

### **Chuo Kikuu Kishiriki cha Elimu Mkwawa**

71. **Mheshimiwa Spika,** Katika mwaka 2016/2017 Wizara yangu kupitia Chuo Kikuu Kishiriki cha Elimu Mkwawa kimetekeleza kazi zifuatazo:
- (i) Kimeongeza udahili wa wanafunzi kutoka wanafunzi 3,682 mwaka 2015/2016 hadi kufikia wanafunzi 4,135 mwaka 2016/2017, wakiwemo wanawake 886 ambao ni sawa na asilimia 24;
  - (ii) Kimefanya ukarabati wa maeneo ya kujifunzia kwa kujenga madawati ya kujisomea (*reading platforms*);
  - (iii) Kimeazisha shahada ya uzamili katika

- Sayansi na Elimu kwa masomo ya Biolojia na Kemia; na
- (iv) Kimefanya ukarabati wa mabweni ya wanafunzi na kuendelea na ujenzi wa ukumbi wa mihadhara;

### **Chuo Kikuu Huria Cha Tanzania (OUT)**

72. **Mheshimiwa Spika**, Kimekamilisha ukarabati wa Kituo cha Chuo Kikuu Huria cha Tanzania cha Geita kwa kuboresha kumbi za Mihadhara na Ofisi za Wahadhiri, kazi iliyogharimu **Shilingi milioni 31.2**. Aidha, ukarabati wa miundombinu unaendelea katika Kituo cha Mwanza kwa kuongeza kumbi za Mihadhara na Vyumba vya mitihani, ambapo **Shilingi milioni 100** zimetumika. Ukarabati wa Vituo hivi utaboresha mazingira ya kujifunzia na kufundishia na hivyo kutoa Elimu yenye ubora zaidi.

### **Baraza la Mitihani la Tanzania – NECTA**

73. **Mheshimiwa Spika**, Baraza la Mitihani la Tanzania lina jukumu la kuendesha Mitihani ya Taifa na kutunuku vyeti kwa wahitimu. Katika mwaka 2016/17, limefanya kazi zifuatazo:
- (i) limeendesha upimaji wa Kitaifa wa Darasa la Nne uliofanyika mwezi Novemba, 2016 ambapo jumla ya watahiniwa 1,017,776 walifanya mtihani kati ya 1,054,191 waliokuwa

wamesajiliwa. Upimaji wa Kitaifa wa Kidato cha Pili ambapo, jumla ya watahiniwa 410,519 walifanya upimaji huo kati ya 435,075 waliokuwa wamesajiliwa;

- (ii) limeendesha Mtihani wa Taifa wa Kumaliza Elimu ya Msingi Mwaka 2016 ambapo jumla ya watahiniwa 789,479 walifanya mtihani huo kati ya 795,739 waliokuwa wamesajiliwa; pamoja na Mitihani ya Kidato cha Nne na Maarifa ambapo jumla ya watahiniwa 414,608 walifanya mitihani hiyo kati ya 429,033 waliokuwa wamesajiliwa.
- (iii) limekamilisha usajili wa watahiniwa wa Kidato cha Sita (ACSEE) 2017 ambapo jumla ya watahiniwa 74,801 wanaendelea kufanya Mtihani huo ulioanza tarehe 2 Mei, 2017.
- (iv) limeimarisha usalama wa mitihani na kurahisisha kazi ya ufungaji wa mitihani ya Taifa kwa kununua mashine ya Kielektroniki ya kuhesabu na kufunga karatasi za mitihani (*poly wrapping and Packing machine*).
- (v) Imekamilisha kazi ya kuunda mfumo wa Kompyuta utakaotumika

kuwasajili wanafunzi wote wa shule za msingi nchini. Katika mfumo huu, kila mwanafunzi atasajiliwa na kupatiwa namba ya pekee ya utambulisho ambayo itamtambulisha katika hatua zote za mafunzo atakazoendelea nazo.

- (vi) Lilifanya uhakiki wa vyeti vya watumishi wa umma wa Serikali za Mitaa, Taasisi/Mashirika ya Umma, Wakala wa Serikali na taarifa yake kukabidhiwa Ofisi ya Rais, Menejimenti ya Utumishi wa Umma.

### **Taasisi ya Elimu ya Watu Wazima (TEWW)**

74. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu kupitia Taasisi ya Elimu ya Watu Wazima ina jukumu la kutekeleza Sera ya Elimu ya watu Wazima na Elimu Nje ya Mfumo Rasmi. Katika mwaka 2016/2017 Taasisi ya Elimu ya Watu Wazima imetekeleza kazi zifuatazo;

- (i) Imejenga kumbi mbili za mihadhara na ofisi mbili za wafanyakazi katika Kampasi ya Morogoro (WAMO). Ujenzi upo katika hatua ya kupaua;
- (ii) Imefanya ukarabati wa Madarasa mawili yenye uwezo wa kuchukua wanafunzi 50 kila moja, Jengo la utawala, Jengo la Maktaba, Chumba

kimoja cha Mgahawa, chumba cha Kompyuta, bweni moja na vyoo vya wanafunzi katika Kampasi ya Luchelele Mwanza;

- (iii) Imedahili wanafunzi 855 katika program za muda mrefu za Shahada, Stashahada na Astashahada;
- (iv) Imenunua Vitabu 346 kwa ajili ya mafunzo ya Shahada na Stashahada na kuwekwa katika maktaba za TEWW Dar es salaam (120) na Mwanza (226); na
- (v) Imesajili vituo vipya 72 vinavyotoa Elimu ya Sekondari nje ya mfumo rasmi na kufanya jumla ya vituo kuwa 420.

### **Wakala wa Maendeleo ya Uongozi wa Elimu (ADEM)**

75. **Mheshimiwa Spika,** Wakala wa Maendeleo ya Uongozi wa Elimu una majukumu ya kuandaa na kuendesha mafunzo ya muda mfupi na mrefu katika uongozi na uendeshaji wa elimu; kufanya utafiti, kuandaa na kusambaza makala na vitabu pamoja na kutoa ushauri wa kitaalamu katika mambo yanayohusu uongozi na uendeshaji wa elimu. Katika mwaka 2016/17, ADEM ilifanya shughuli zifuatazo:

- (i) imekarabati majengo 2 ya mihadhara na mfumo wa umeme, kufunga viti na meza 831 na kununua seti ya Komputa 117 kwa ajili ya uendeshaji wa mafunzo katika Kampasi ya Bagamoyo.
- (ii) iliandaa na kuendesha mafunzo ya muda mfupi na mrefu katika uongozi na uendeshaji wa elimu ambapo imetoa mafunzo ya Cheti cha Uongozi na Usimamizi wa Elimu (CELMA) kwa Walimu Wakuu 706 kutoka Mikoa ya Iringa, Mbeya, Njombe na Songwe.
- (iii) imetoa mafunzo ya Usimamizi wa Shule na ujenzi wa miundombinu na majengo kwa Wakuu wa Shule 1,200.
- (iv) imetoa mafunzo kuhusu usimamizi wa elimu katika ngazi ya shule kwa wajumbe 129,609 wa Kamati za Shule za Msingi zipatazo 11,647 kwenye Mikoa 19.
- (v) imenunua magari 3 kwa ajili ya matumizi ya Wakala na imefadhili watumishi 3 masomo ya Shahada ya Uzamivu ambao wanaendelea na masomo kwenye Vyuvo vya hapa nchini.

## **Bodi ya Huduma za Maktaba Tanzania**

76. **Mheshimiwa Spika**, Huduma bora za Maktaba zinachangia katika utoaji wa Elimu bora katika nchi yoyote ile. Wizara yangu katika mwaka 2016/17 kupitia Bodi ya Huduma za Maktaba Tanzania imefanya kazi zifuatazo:

- (i) imewezesha upatikanaji wa vitabu 68,801, magazeti 10,698 na majarida 461.
- (ii) imeendelea kutoa ushauri wa kitaalamu kuhusu uanzishaji, upangaji na uendeshaji wa Maktaba za shule na vyuo katika shule 88, (msingi 46 na sekondari 42), katika Jiji la Dar es Salaam na katika Taasisi za *All Together in Dignity to Overcome Poverty* Awali na Msingi (ATD), Mahabusu ya Watoto ya Jiji la Dar es Salaam, Ubalozi wa Marekani, *Tanzania House of Talent (THT)*, *Fore Plan Clinic* na *Alliance Francee Library*.
- (iii) imeimarisha maktaba 43 kwenye Mikoa na Halmashauri kwakuanzisha *reading corners* za kujifunzia stadi za Kusoma, Kuandika na Kuhesabu.

77. **Mheshimiwa Spika**, Naomba nitumie fursa hii kutoa wito kwa Waheshimiwa Wabunge



tushirikiane kuhimiza Halmashauri zote nchini pamoja na Wadau kuona umuhimu wa kuanzisha Maktaba na kuhamasisha wananchi kujenga utamaduni wa kusoma Vitabu, Vijarida na Machapisho mbalimbali. Wizara yangu iko tayari kutoa ushauri wa kitaalamu kuhusu uanzishwaji na uendeshaji wa Maktaba.

### **Mamlaka ya Elimu Tanzania – TEA**

78. **Mheshimiwa Spika**, Mamlaka ya Elimu Tanzania (TEA) ina jukumu la kusimamia Mfuko wa Elimu na kuhamasisha uchangiaji ili kuongeza nguvu za Serikali katika kugharamia miradi ya elimu. Katika mwaka 2016/17 Mamlaka ya Elimu Tanzania ilifanya kazi zifuatazo:

- (i) ilifuatilia katika shule 40 za Msingi na Sekondari katika Mikoa ya Dar es Salaam, Pwani, Morogoro na Iringa zilizopatiwa vifaa vya kuboresha mazingira ya elimu vikiwemo madawati, vifaa vya TEHAMA na mabati ili kuhakiki ubora wa vifaa, matumizi na hatua za utekelezaji wa miradi kulingana na kiasi cha fedha kilichotolewa.
- (ii) ilifuatilia miradi 15 inayoendelea ya ujenzi wa nyumba za walimu katika shule za sekondari za Uleling’ombe - Kilosa, Luegu - Namtumbo, Isanzu

- Mkalama, Kinamapula - Ushetu, Ndoloeleji - Itilima, Kandawale - Kilwa zilizopo katika maeneo magumu kufikika ili kuhakiki maendeleo ya kazi za ujenzi.

## **Tume ya Taifa ya UNESCO**

79. **Mheshimiwa Spika**, Tume ya Taifa ya UNESCO ina majukumu ya kuratibu na kutekeleza Programu za UNESCO nchini katika nyanja za Elimu, Sayansi Asilia, Sayansi Jamii, Utamaduni, Mawasiliano na Habari. Katika mwaka 2016/17, Tume ya Taifa ya UNESCO imeandaa, imechapisha na kusambaza nakala 700 za Jarida la Tanzania na UNESCO Toleo namba 13, imefadhili Walimu 35 wa shule za sekondari waliopata Mafunzo ya juu ya *Competence Based Assessment*, imefanya mikutano kupitia Kamati za kitaifa ili kuboresha mahusiano na utekelezaji wa programu za UNESCO na kuratibu mkutano wa vijana wa kikanda pamoja na mikutano mingine ili kuwajengea uwezo katika masuala ya amani, uongozi na stadi za kimaisha.

## **Baraza la Taifa la Elimu ya Ufundi (NACTE)**

80. **Mheshimiwa Spika**, Baraza la Taifa la Elimu ya Ufundi (NACTE) lina jukumu la kusimamia Ithibati na Uthibiti Uboru wa Elimu ya Ufundi nchini. Katika mwaka

2016/17, NACTE ilifanya kazi zifuatazo:

- (i) Ilidahili wanafunzi 96,694 wa elimu ya ufundi katika Vyuo 551 vilivyosajiliwa na NACTE.
- (ii) Ilihakiki Mitaala 15 ya Programu za Mafunzo kutoka Vyuo 4 vya Elimu ya Ufundi;
- (iii) iliidhinisha mitaala 9 inayozingatia mahitaji ya soko la ajira na viwango vya Kitaifa na Kimataifa iliyoandaliwa na Taasisi ya Ustawi wa Jamii, Chuo cha Bahari Dar es Salaam, na Chuo cha Taifa cha Usafirishaji.
- (iv) ilifanya *post validation* kwa Mitaala 16 kutoka Vyuo 5 vya Elimu ya Ufundi na ilifanya uhakiki wa awali (*prevalidation*) kwa Mitaala 45 ya Programu mbalimbali za mafunzo.
- (v) iliandaa mfumo wa udahili na kuchakata matokeo ya Watahiniwa Kanuni na Miongozo ya Uthibiti wa Uboru wa Rasilimali Watu katika Vyuo vya Elimu ya Ufundi nazo ziliandaliwa.
- (vi) itaendelea kutengeneza na kuboresha mfumo ya kieletroniki itakayosaidia kuhakikisha ubora wa Elimu ya Ufundi ikiwemo Mifumo ya ukusanyaji wa takwimu za

wanafunzi; usimamizi wa rasilimali watu Vyuoni na mfumo wa kutoa vyeti na *transcript* kwa Wanafunzi wa Vyuo vya Elimu ya Ufundi.

- (vii) ilikagua Vyuo 88 vya Elimu ya Ufundi na kufanya tathmini juu ya ubora wa utoaji wa mafunzo ambapo baadhi ya vyuo vilifungiwa kwa sababu mbalimbali
- (viii) itaendelea kuimarisha Ofisi za Kanda ikiwemo kuwaongezea Nguvukazi na vitendea kazi ili kuwafikishia walengwa wote huduma bora. Wizara inategemea kufanya utafiti katika maeneo yanayohusu utoaji wa Elimu ya Ufundi na kutoa ushauri stahiki ili kuhakikisha elimu ya ufundi inakidhi haja ya soko la ajira.

## **Tume ya Vyuo Vikuu Tanzania**

81. **Mheshimiwa Spika**, Tume ya Vyuo Vikuu Tanzania ina jukumu la kuhakiki ubora wa Elimu ya Juu kwa kutoa Ithibati. Katika mwaka 2016/17 Tume ya Vyuo Vikuu ilifanya yafuatayo:

- (i) iliratibu mfumo wa udahili wa pamoja ambapo jumla ya wanafunzi 69,539 walidahiliwa. Idadi hii iliongezeka ikilinganishwa na mwaka 2015/16 ambapo walidahiliwa wanafunzi

64,919. Aidha, kati ya wanafunzi hao waliodahiliwa mwaka 2016/17 wanafunzi 44,765 wako katika Vyuo vya Serikali na 24,774 katika vyuo binafsi (*Kielelezo 11a na 11b*).

- (ii) imeendelea kusimamia ubora wa Elimu ya Juu kwa kukagua Vyuo Vikuu 98 ili kuhakiki Ubora wa Mitaala, ufundishaji vyuoni na uwezo wa vyuo katika utoaji wa Elimu ya Juu nchini. Maeneo yaliyozingatiwa katika ukaguzi huo ni pamoja na uwepo wa Wahadhiri wa kutosha na wenye sifa, uwepo wa miundombinu stahiki, uwepo wa vifaa vya kufundishia na kujifunzia, uwezo wa maabara na karakana kulingana na mahitaji ya mafunzo husika pamoja na uongozi wa Vyuo. Aidha, Vyuo vilivyobainika kuwa na kasoro vitaendelea kuchukuliwa hatua kwa mujibu wa Sheria, Kanuni na Taratibu;
- (iii) ilishiriki kwenye vikao vya kikanda vinavyohusiana na Elimu ya Juu ikiwa ni pamoja na vikao vya *Inter – University Council for East Africa, Southern Africa Development Community* na Kamati ya Ufundi ya Elimu ya Jumuiya ya Afrika Mashariki kwa lengo la kupata uzoefu na kuongeza weledi katika kusimamia

ubora wa Elimu ya Juu;

- (iv) imeendelea kuratibu utoaji wa ufadhili kwa wahadhiri 44 wanaoendelea na masomo ya ngazi ya uzamivu nchini Ujerumani;
- (v) ilifanya ukaguzi wa Chuo Kikuu kinachopendekezwa kuanzishwa cha Greenbird kilichopo Mwanga, Mkoani Kilimanjaro na kubaini kuwa hakijakidhi vigezo vya kuwa Chuo Kikuu.
- (vi) ilitambua Tuzo 547 za ngazi mbali mbali zilizotolewa katika Vyuo vya Elimu ya Juu nchi za nje;
- (vii) iliandaa Maonesho ya 11 ya Elimu ya Juu, Sayansi na Teknolojia ambapo Vyuo vya Elimu ya Juu sitini (60) vya ndani na nje ya nchi vilishiriki.

### **Chuo Cha Kumbukumbu ya Mwalimu Nyerere (MNMA)**

82. **Mheshimiwa Spika,** Chuo cha Kumbukumbu ya Mwalimu Nyerere (MNMA) kina jukumu la kutoa mafunzo katika Fani za Sayansi Jamii, kufanya utafiti; na kutoa ushauri. Katika mwaka 2016/2017 kilitekeleza majukumu yafuatayo:

- (i) Kimeandaa mitaala minne ya Ngazi ya Shahada katika fani za Elimu.

- (ii) kimeandaa Mitaala na Vifaa vya ufundishaji wa Stashahada ya Elimu ya Msingi; Stashahada ya Maktaba na Habari na kiliwezesha Wahadhiri 44 kupata mafunzo kwa lengo la kufundisha kwa ufanisi Stashahada ya Elimu ya Msingi na Stashahada ya Maktaba na Habari.
- (iii) kimeandaa Mitaala ya Shahada za Uzamili za Miradi na Usimamizi *Master in Project Planning and Management, Human Resources Management, Educational Planning and Administration na Gender and Development* pamoja na mafunzo kwa Kozi fupi 6 juu ya maadili na uongozi na
- (iv) kimechapisha Tafiti 37 katika Majarida ya Kimataifa ya Tafiti za Kisayansi.

### **Tume ya Sayansi na Teknolojia (COSTECH)**

83. **Mheshimiwa Spika**, Tume ya Sayansi na Teknolojia (COSTECH) ina jukumu la kuratibu na kuendeleza utafiti na ubunifu nchini. Aidha, Tume hiyo imepewa jukumu la kisheria la kusimamia Mfuko wa Taifa wa Uendelezaji Sayansi na Teknolojia (MTUSATE). Katika kukuza na kuendeleza teknolojia nchini COSTECH imefanya yafuatayo:

- (i) Imekamilisha maandalizi ya kufungua kumbi za ubunifu (innovation spaces) na *Atamizi/Virtual Incubator* katika Mikoa ya Mwanza na Iringa. Vyuu Vikuu vya Dodoma, Dar es Salaam, Taasisi ya Sayansi na Teknolojia ya Nelson Mandela na Zanzibar State University (SUZA) vimeelekezwa kuanzisha atamizi ili kukuza ubunifu miongoni mwa vijana. Atamizi hizi zinachochea uendelezaji wa ubunifu katika sekta mbalimbali na kuongeza ajira kwa vijana;
- (ii) imeendelea kufadhili Watafiti 27 wanaoendelea na mafunzo ya Shahada ya Uzamili (4) na Uzamivu (23);
- (iii) kwa kushirikiana na Taasisi ya Teknolojia ya Denmark, imetoa elimu juu ya miliki ubunifu na uhawilishaji wa teknolojia (intellectual propert right) kwa watafiti na wanasayansi (30) toka taasisi za utafiti na elimu ya juu. Mafunzo hayo yanalenga kuwawezesha watafiti kulinda ubunifu wao;
- (iv) Imefadhili miradi ya tafiti 18 katika maeneo ya Viwanda, Afya, Kilimo, Mifugo na Maliasili ili matokeo ya utafiti yaweze kuleta majawabu ya changamoto katika jamii;



- (v) Kupitia mfuko wa MTUSATE imefadhili wanafunzi (2) wanaoendelea na mafunzo ya uzamili (4) na uzamivu (23). Aidha COSTECH imeanza utaratibu wa kudahili wanafunzi wapya (50) kujiunga na shahada ya uzamili (35) na uzamivu (15);
- (vi) Ili kufanikisha usambazaji wa matokeo ya utafiti yaweze kuwafikia wadau wengi, COSTECH imeanza ukarabati wa chumba cha studio maalum kwa ajili ya kuandaa vipindi vya redio, televisheni na machapisho ya kisayansi katika ili viweze kurushwa katika vyombo mbalimbali vya habari. Kwa lengo la kuhimiza utamaduni wa kutumia sayansi, teknolojia na ubunifu katika kutatua matatizo yanayoikabili jamii; na
- (vii) imefanyika ukarabati na kununua vifaa vya maabara katika Kituo cha Utafiti wa Uvuvi (TAFIRI – Sota) kilichopo mkoa wa Mara. Aidha, ukarabati wa Taasisi ya utafiti wa mifugo Tanga (TALIRI) unaendelea. Ukarabati huu utaboresha miundo mbinu ya utafiti na kufanya matokeo ya utafiti yawe na ubora zaidi.

## **Chuo cha Ufundi Arusha**

**84. Mheshimiwa Spika,** Katika mwaka 2016/17, Chuo cha Ufundi Arusha kilitekeleza kazi zifuatazo:

- (i) Kimeandaa mtaala utakaotumika katika Kituo cha Kikuletwa kutoa Mafunzo ya Ufundi Stadi Ngazi ya Cheti katika fani za *Hydropower Maintenance; Domestic Electrical Installation; Plumbing and Pipe fitting; na Blockwork and Masonry;*
- (ii) Kimetoa mafunzo ya ukarabati wa Miundombinu pamoja na Mitambo ya kuzalisha umeme utokanao na nguvu za maji *Hyropower* kwa Wanataaluma 19 wa Chuo ili kuwajengea uwezo, zaidi katika fani zao;
- (iii) Kimekamilisha mchakato wa kuanzisha mafunzo Ufundi Sanifu Ngazi ya Stashahada ambayo yanatarajiwa kuanza Mwezi Oktoba, 2017 katika fani ya *Electrical and Hydropower Maintenance;*
- (iv) Kimeanza kufanya Usanifu wa jengo lenye Madarasa na Maabara za Programu za Madini na Vito, Uhandisi wa Vifaa Tiba, Uhandisi wa Mawasiliano ya Anga na Teknolojia ya Mawasiliano ya Habari katika Chuo

cha Ufundi Arusha ili kuongeza udahili katika fani hizo;

- (v) Kimefanya tafiti zinazolenga kuendeleza matumizi ya teknolojia ya umwagiliaji wa matone kwa kutengeneza vifaa ambavyo matundu yake hayazibi kirahisi ili kuimarisha maendeleo ya kilimo cha umwagiliaji katika maeneo yenye ukame;
- (vi) kimeendelea kupima uimara wa udongo, kokoto na lami zinazotumika katika ujenzi wa barabara ili kuanisha ubora wake na kutoa ushauri wa matumizi sahihi wakati wa ujenzi wa barabara;
- (vii) Kimeendelea kuboresha fimbo inayowasidia walemavu wa macho (electronic blind stick) katika kutambua sehemu za mapitio yao ili kuwaongoza kwa urahisi na kwa gharama nafuu;
- (viii) Kimefanya ukarabati wa Jengo la zamani katika Chuo cha Ufundi Arusha kwa kulibadili matumizi yake ili kiwe kituo cha kufundishia stadi za kazi katika ufundi bomba, ufundi rangi na ufundi uashi. Jengo hilo lina uwezo wa kuchukua wanafunzi 94 kwa wakati mmoja na litaongeza idadi ya mafundi mahiri;

- (ix) Kimeendelea na utekelezaji wa Mradi wa ukarabati wa miundombimu kwa ajili ya kuendeleza Kituo cha Mafunzo na Utafiti wa Nishati Jadidu pamoja na uzalishaji Umeme utokanao na Maji katika kituo cha kikuletwa kilichopo Wilayani Hai;
- (x) Kimekamilisha ujenzi wa Majengo mapya 4 na ukarabati wa majengo saba (7) ya zamani;
- (xi) Kimekamisha Mpango Kazi wa Biashara (*Business Plan*) wa kuanzisha Kampuni ya Kikuletwa *Power Public Company Limited* (KPPCL) inayomilikiwa na Chuo cha Ufundi Arusha kwa ajili ya kushughulikia uzalishaji umeme katika Kituo cha Kikuletwa umekamilika; na
- (xii) Kinaendela kuunda Helikopta ya gharama nafuu na salama kwa safari fupi nchini ili kurahisisha usafiri katika maeneo yasiyofikika kwa magari.

### **Taasisi ya Teknolojia ya Dar es Salaam - (DIT)**

85. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2016/2017 Taasisi ya Teknolojia Dar es Salaam imefanya shughuli zifuatazo:

- (i) imeendelea kutoa mafunzo ya teknolojia kwa wanafunzi na wafanyakazi wa viwandani ili waweze

kuongeza ujuzi mpya katika taaluma mbalimbali;

- (ii) imeanzisha kozi ya Stashahada ya Ufundi Sanifu Maabara kwenye Kampasi ya Mwanza; Kozi hii itazalisha wataalam ambao watasaidia kukabiliana na uhaba wa mafundi sanifu wa maabara katika shule za sekondari, hospitali, vituo vya afya na zahanati; pamoja na kuongeza Mafundi Sanifu wanaohitajika katika viwanda vilivyopo na vitakavyoanzishwa hapa nchini;
- (iii) imefanya ukarabati wa miundombinu ya karakana ya magari katika Taasisi ya Teknolojia ya Dar es Salaam kwa kununua na kusimika mashine ya kisasa ya utambuzi wa matatizo ya magari; na
- (iv) imekamilisha ujenzi wa *Teaching Tower Complex*. Jengo hili litakuwa na uwezo wa kuhudumia wanafunzi 984 kwa wakati mmoja hivyo litasaidia kuongeza udahili wa wanafunzi wa kozi mbalimbali za sayansi na teknolojia ambao unahitajika sana kuiwezesha Serikali kufikia azma yake ya kujenga uchumi wa viwanda.

## **Chuo Kikuu cha Sayansi na Teknolojia cha Mbeya**

86. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2016/17, Chuo Kikuu cha Sayansi na Teknolojia cha Mbeya kilitekeleza majukumu yafuatayo:

- (i) Kilikamilisha Mtaala wa kufundishia fani mpya ya stashahada ya *Highway Engineering* katika Chuo cha Sayansi Teknolojia Mbeya na mafunzo yameanza kutolewa kwa wanafunzi 14 waliodahiliwa; Utoaji wa mafunzo katika fani hiyo utasaidia kuongezeka upatikanaji wa wataalamu na wahandisi wa miundombinu ya barabara ambapo kwa sasa kuna uhaba mkubwa;
- (ii) Kimekamilisha mitaala ya Stashahada, Shahada ya Uzamili na Uzamivu katika maeneo ya *Automotive Engineering, Oil and gas safety and reliability Engineering, Renewable Energy Engineering, Structural Engineering, Civil engineering* na *Water Resources Engineering*. Uanzishwaji wa mafunzo haya utasaidia kuongeza idadi ya wanafunzi wapatao 240 kwa mwaka na hivyo kuongeza wataalamu mbalimbali hususani katika fani ya

- Mafuta na Gesi ambayo ina uhaba wa wataalamu na hivyo inategemea zaidi wataalamu kutoka nje ya nchi;
- (iii) Kimeandaa Mitaala ya mafunzo ya Shahada za *Laboratory Science and Technology na Biomedical Equipment Engineering*;
  - (iv) Kiliimarisha ufundishaji na ujifunzaji kwa kufadhili Watumishi 94 katika mafunzo ya muda mrefu ngazi ya Shahada ya Kwanza, Uzamili na Uzamivu ili kuwawezesha watumishi kufanya kazi zao kwa ufanisi zaidi;
  - (v) Kimeanzisha atamizi ya teknolojia kwa ajili ya kuchochea ubunifu na maendeleo ya teknolojia. Atamizi hii inajikita katika maeneo ya Teknolojia ya Habari na Mawasiliano, Uundaji wa mitambo na vifaa mbalimbali, Sayansi na Biashara. Atamizi hii ni chachu ya kuleta maendeleo ya viwanda katika sekta ya uchumi na Biashara pamoja na kuongeza ubunifu na ajira kwa vijana.

### **Tume ya Nguvu za Atomiki Tanzania**

87. **Mheshimiwa Spika**, Tume ya Nguvu za Atomiki ina jukumu la kusimamia na kudhibiti matumizi salama ya mionzi. Katika mwaka 2016/17 imetekeleza

majukumu yafuatayo:

- (i) imechambua maombi 244 ya uingizaji nchini, usafirishaji na utumiaji wa vyanzo vya mionzi ili kubaini kama maombi hayo yanakidhi matakwa ya Sheria Na. 7 ya Nguvu za Atomiki ya Mwaka 2003. Uchambuzi huo unahusisha chanzo cha mionzi, sifa za kitaaluma za msafirishaji na mtumiaji wa chanzo cha mionzi *operator*, mpango wa uhifadhi wa kudumu wa mabaki ya chanzo husika na mpango wa kudhibiti endapo janga linalohusisha chanzo cha mionzi litatokea;
- (ii) imekagua vituo 131 vinavyotumia vyanzo vya mionzi kwa kuangalia ubora wa jengo la kuhifadhi au kutumia chanzo cha mionzi, ubora wa chanzo chenyewe cha mionzi, sifa za kitaaluma za mtumiaji wa chanzo cha mionzi (*Operator*) na usahihi wa taarifa za nyaraka za chanzo cha mionzi na kutoa ushauri kwa lengo la kuhakikisha usalama kwa watumiaji, raia na mazingira. Kati ya vituo 131, vituo 102 vilikidhi matakwa ya sheria, vituo 26 vilikutwa na dosari kadhaa na zikapewa muda kurekebisha kasoro hizo na vituo 2 vilifungiwa baada ya kuona



vimekiuka matakwa ya sheria kwa kiasi kikubwa na kituo kimoja (1) kimesitisha chenyewe utoaji huduma ya uchunguzi wa magonjwa.

- (iii) imekamilisha Taarifa sita (6) za kituo cha kupima viasili vya mionzi kwenye hewa ya anga kijulikanacho kama “*Radionuclide Monitoring Station-RN64*” kilichopo katika jengo la Idara ya Fizikia katika Chuo Kikuu cha Dar es Salaam na kuzituma kwenye Shirika la Kimataifa la Kuzuia Majaribio ya Silaha za Kinyuklia lenye Makao Makuu Vienna Austria. Taarifa hizo zilionyesha kuwa katika kipindi hicho kulikuwa hakuna uchafuzi wa mazingira unaotokana na majaribio ya kinyuklia. Vilevile, taarifa hizo zilionyesha viwango vya kawaida vya chembechembe za vyanzo asili vya mionzi ambavyo havina athari yoyote kwa binadamu na mazingira;
- (iv) ilifungua ofisi zake katika miji ya Songea, Sirari na Mtwara kwa lengo la kuimarisha usimamizi na udhibiti wa mionzi katika mipaka ya nchi;
- (v) imefanya upembuzi wa awali (*Geophysical survey*) na michoro sanifu ya kiuhandisi ya ujenzi wa

Maabara ya Kisasa ya upimaji wa viwango vya mionzi kwa binadamu na mazingira katika eneo la Tume ya Nguvu za Atomiki huko Arusha. Ujenzi wa maabara hii ya Tume utaboresha utoaji wa huduma, utafiti, kuongeza mapato na ufanisi katika utekelezaji wa majukumu ya TAEC.

### **Taasisi ya Afrika ya Sayansi na Teknolojia ya Nelson Mandela Arusha – NM-AIST**

88. **Mheshimiwa Spika**, Taasisi ya Afrika ya Sayansi na Teknolojiaya Nelson Mandela ina jukumu la kutoa Elimu na Mafunzo katika ngazi ya Uzamili na Uzamivu pamoja na kufanya utafiti katika ngazi ya Ubobezi. Katika mwaka 2016/17, NM-AIST ilitekeleza kazi zifuatazo:

- (i) Imekamilisha ujenzi wa kituo cha kuendeleza Ubunifu na Ujasiriamali katika fani ya *TEHAMA ICT Resource Centre* na kuweka mifumo ya *TEHAMA* kwenye Kituo hiki imemalizika na kitahudumia wanafunzi wasiopungua 30 kila mwaka;
- (ii) Imekamilisha michoro na makisio ya gharama ya ujenzi wa jengo la Idara ya Miliki na uwanja wa mahafali; na imekamilisha kazi ya kuweka mipaka ya ardhi eneo la Karangai kwa asilimia 80; na

- (iii) Imeanza utekelezaji wa Mradi wa Vituo viwili mahiri vya Taaluma na Utafiti *African Centres of Excellence* wenye thamani ya takriban **USD 12,000,000**; ambapo wanafunzi 29 wa Shahada za Uzamili na Uzamivu wamesajiliwa. Kati ya vituo hivyo, kimojawapo ni kwa ajili ya kuwa mahiri kwenye masuala ya maji, nishati na usafi wa mazingira wakati kituo cha pili kinajenga umahiri katika Kilimo lische na usalama wa chakula. Vile vile, Vituo hivi vitaongeza fursa za kufanya utafiti, kuimarisha ufundishaji na kujenga uhusiano mzuri kati ya Taasisi na sekta binafsi.
- (iv) Imeanza utekelezaji wa mradi wa kuongeza uwezo wa tafiti za sayansi na teknolojia Afrika uliofadhiliwa na Benki ya Maendeleo ya Afrika (AfDB) wenye thamani ya Shilingi **bilioni 8.2**. Kupitia mradi huu wanafunzi 51 wa Uzamili na Uzamivu wamedahiliwa;
- (v) imekamilisha Mtaala wa Shahada ya Uzamili katika utafiti wa Afya ya Jamii (*Masters in Research of Public Health -MRPH*) na tayari umeshafanyiwa ithibati tayari kwa matumizi. Mtaala huu utanza kutumika kwenye udahili mwaka 2017/18;

- (vi) Imefanya tafiti zilizolenga kutambua mambo yafuatayo:
- (a) magonjwa ya wanyama ambayo yana uwezekano wa kuambukiza wanadamu ili kudhibiti maambukizi ya maradhi ya wanyama kwenda kwa binadamu;
  - (b) magonjwa ya wanyama kupitia nyama yanayoweza kuambukiza binadamu ili kudhibiti maambukizi ya magonjwa ya wanyama kupitia nyama;
  - (c) mapungufu ya teknolojia ya kuchuja maji kwenye maeneo yenye upungufu wa miundombinu ya maji kwa wananchi Mkoani Arusha na kuiboresha ili kupata huduma ya maji safi na salama; na
  - (d) magonjwa ambayo yana uwezekano wa kuathiri afya za mifugo ili kuboresha afya za mifugo.

### **Chuo Kikuu cha Dar es Salaam**

89. **Mheshimiwa Spika**, katika mwaka 2016/17 Chuo Kikuu cha Dar es Salaam kimefanya kazi zifuatazo:

- (i) Kimefanya tafiti zilizolenga

kutengeneza teknolojia rahisi ya kutenganisha madini ya shaba ili kuwawezesha Mafundi Mchundo na Wachimbaji wadogo wadogo kutenganisha shaba kwa ufanisi na tija; Kufuatilia mienendo ya Tembo kwa kutumia teknolojia ya *Global Position System* katika maeneo Hifadhi za Mayowosi, Igosi, Ugalla, Uyungu, Gisima, Luganzo na Gombe kwa lengo kudhibiti mauaji ya Tembo yanayotokana na ujangili; Kutengeneza mfumo wa ukusanyaji wa takwimu za afya vijijini na katika vituo vya afya nchini ili kuboresha ufuatiliaji na tathmini ya huduma za afya vijijini; na

- (ii) Kimefanya ukarabati wa bweni namba 1, 3, 4, 5, 6 na 7 ya Chuo Kikuu cha Dar es Salaam kwa kurekebisha mifumo ya maji safi na maji taka. Aidha, uwekaji wa samani na ukarabati wa miundombinu ya kufundishia kama vile vyumba vya mihadhara, vyumba vya semina na ofisi za walimu umefanyiwa kazi iliyogharimu jumla ya Shilingi **bilioni 1.2.**

## **Chuo Kikuu cha Dodoma**

90. **Mheshimiwa Spika**, katika mwaka 2016/17 Chuo Kikuu cha Dodoma kimefanya tafiti zifuatazo:

- (i) Kuainisha matumizi ya mtandao wa simu za mkononi katika ufuatiliaji wa ubora wa dawa katika mnyororo wa usambazaji (Pharmaceutical Supply Chain in Tanzania) ili kuboresha usambazaji wa dawa nchini;
- (ii) Kutambua malisho bora ya kuku wa kienyeji katika wilaya za Kongwa na Kiteto ili kuongeza uzalishaji wa kuku walioboreshwa na hivyo kuimarisha hali ya kipato cha kaya kwa wananchi wanaoishi maeneo yenye ukame;
- (iii) Kutambua usugu wa vimelea vya magonjwa katika maeneo yanayozunguka mbuga ya Serengeti ili kudhibiti magonjwa hayo na kuongeza uzalishaji wa wanyama wanaofugwa katika eneo hilo; na
- (iv) Kuanza utafiti wa Kuunda Mfumo wa Upimaji wa Stadi za Kuandika, Kusoma na Kuhesabu (KKK) na kuandaa maudhui ya Kielektroniki ili kuimarisha Ufundishaji na Ujifunzaji wa Stadi za Kusoma, Kuandika na Kuhesabu.

## **Chuo Kikuu cha Sokoine cha Kilimo**

91. **Mheshimiwa Spika**, katika mwaka 2016/17 Chuo Kikuu cha Sokoine cha Kilimo cha kimefanya tafti zifuatazo:

- (i) Kupunguza madhara yanayotokana na panya waharibifu wa mazao kwa kutumia harufu ya mkojo wa paka (*Felissilvestricatus urine*); kwa lengo la kuboresha uhifadhi wa mazao;
- (ii) Kuongeza uzalishaji wa zao la maharage kwa kuongeza kinga na ustahimilivu wa maradhi ya virusi (Angular Leaf Spot na Bean Common Masaic Virus) na bakteria (Common Bacterial Blight) kwa lengo kuinua kipato cha kaya za vijijini hasa wanawake;
- (iii) Kutambua vyakula vya samaki vinavyotokana na mimea ya asili ili kuongeza uzalishaji wa samaki kwa ajili maendeleo endelevu ya kilimo cha samaki nchini;
- (iv) Kutambua vimelea kinga (vaccine) kwa ajili ya magonjwa ya nguruwe ili kuongeza uzalishaji, kuinua kipato na lishe bora katika kaya;
- (v) Kuzuia madhara ya magonjwa ya brucellosis na Homa ya Bonde la Ufa (Rift Valley Fever) kwa Wanyama

wanaofugwa kwa kubuni madawa ya kinga ili kuimarisha afya za Wanyama hao; na

- (vi) Kuzuia magonjwa ya kupumua kwa kuku wa kienyeji (control of respiratory diseases) kwa kubuni chanjo ya magonjwa hayo ili kuongeza uzalishaji na kuinua kipato cha kaya za vijijini hasa wanawake.

### **Chuo Kikuu cha Tiba na Sayansi Shirikishi – Muhimbili**

92. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Kikuu cha Tiba na Sayansi Shirikishi –Muhimbili kimefanya tafiti zifuatazo:

- (i) Kuainisha matumizi sahihi ya dawa ya mseto katika kudhibiti na kutibu ugonjwa wa malaria na hivyo kuongeza usalama kwa watumiaji wa dawa hizo;
- (ii) Kutambua magonjwa ambayo yana uwezekano wa kuathiri afya ya Wanawake wajawazito na Watoto wachanga katika Hospitali ya Taifa ya Muhimbili na kuanzisha Kanzidata ili kuboresha afya ya mama Wajawazito na huduma ya Watoto wachanga;
- (iii) Kupunguza madhara na vifo miongoni mwa wagonjwa walioathirika na Virusi



vya UKIMWI kwa kufanya majaribio ya chanjo ya virusi vya UKIMWI na namna ya kuitoa ili iweze kufanya kazi katika kiwango kinachotakiwa;

- (iv) Kupunguza vifo vinavyotokana na Kifua Kikuu kwa kubainisha uwezo wa dawa ya *Isoaniazid* ili kupambana na ugonjwa huo kwa gharama nafuu;
- (v) **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu inaendelea na ukarabati mkubwa wa miundombinu ya majengo ya mihadhara, ofisi, Maabara na Mabweni yanayotumiwa na wanafunzi 4,010 wa fani za Udaktari wa Binadamu, Udaktari wa Magonjwa ya Kinywa na Meno, Ufamasia Uuguzi na Sayansi ya Mazingira katika Chuo Kikuu cha Tiba na Sayansi Shirikishi cha Muhimbili. Aidha, ukarabati wa miundombinu ya maji, ofisi na vyumba vya kufundishia umeendelea katika kituo cha kufundishia cha *Satellite* – Bagamoyo. Kituo hiki hupokea wanafunzi kwa ajili ya mafunzo ya vitendo na utafiti;

### **Chuo Kikuu cha Ardhi**

93. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Kikuu cha Ardhi kimefanya tafiti zifuatazo:

- (i) Kujenga miundombinu kwa kutumia

mchanganyiko wa saruji, mchanga na kemikali maalumu pamoja na kingo za plastiki zinazoweza kutumika mara nyingi bila kuharibika ili kupunguza gharama za ujenzi wa majengo yenye ubora na uimara unaokusudiwa;

- (ii) Kutambua uwezekano wa kutokea majanga ya Bahari katika Bandari ya Tangakwa kutumia takwimu na taarifa sahihi ili kuwawezesha watumiaji wa Bandari, Wavuvi, Watalii, Watafiti na Watoa Elimu kutoa maamuzi sahihi ya kuepukana na majanga kutokana mabadiliko ya tabia ya bahari; na
- (iii) Kupunguza athari za milipuko ya volcano ya Mlima Oldonyo Lengai kwa kuweka Vituo vya upimaji vyenye vifaa maalumu vya kuwezesha Watafiti kupata taarifa sahihi ya hali ya msugvano wa miamba kwa wakati wote ili kutoa tahadhari kwa Wananchi kwa wakati kuepusha madhara.

## **Chuo Kikuu cha Mzumbe**

94. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Kikuu cha Mzumbe kimefanya tafiti zifuatazo:

- (i) Kutathmini matokeo chanya ya kilimo cha mkataba cha miwa ili kimarisha matumizi ya ardhi na kuongeza ajira

kwa wananchi wanaopakana na mashamba ya miwa nchini;

- (ii) Kutathmini mchango wa kilimo cha mkataba wa zao la tumbaku ili kubainisha manufaa ya bei ya tumbaku katika soko la dunia kwa wakulima wadogo nchini;
- (iii) Kutambua matumizi bora na endelevu ya nishati ili kuzifanya Kampasi za Vyuo Vikuu vya Afrika Mashariki kuwa ni maabara hai za matumizi bora na endelevu ya nishati; na
- (iv) Kubainisha mchango wa mazao ya asali na upasuaji wa mbao ili kuongeza kipato cha Wajasiriamali katika Wilaya ya Mvomero.

## **USIMAMIZI WA UTEKELEZAJI WA PROGRAMU NA MIRADI**

95. **Mheshimiwa Spika**, katika mwaka 2016/17 Wizara yangu imeendelea kusimamia utekelezaji wa miradi na programu mbalimbali katika Sekta ya Elimu Sayansi na Teknolojia. Miradi na programu hizi zimeiwezesha Wizara yangu kuongeza fursa na kuinua ubora wa elimu nchini.

## **Programu ya Kukuza Stadi za Kusoma, Kuandika na Kuhesabu (KKK)**

96. **Mheshimiwa Spika**, Katika juhudi za kuhakikisha kwamba watoto wanaojiunga na Elimu ya Msingi pamoja na walio nje ya mfumo rasmi wanamudu vema stadi za Kusoma, Kuandika na Kuhesabu, Wizara yangu inaendelea na uratibu wa utekelezaji wa Programu ya Kukuza Stadi za Kusoma Kuandika na Kuhesabu - Programu ya *Literacy and Numeracy Education Support* (LANES). Lengo la programu hii ni kuhakikisha kuwa watoto wanaojiunga na Darasa la I-IV na walio nje ya mfumo rasmi wanajua kusoma kuandika na kuhesabu. Aidha programu hii imewezesha upatikanaji wa vitabu vya kiada na ziada pamoja, nyenzo za kufundishia na uwezeshwaji wa walimu kumudu ufundishaji wa Stadi za Kusoma, Kuandika na Kuhesabu.

## **Programu ya Maendeleo ya Elimu ya Sekondari Awamu II (MMES II)**

97. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu imeendelea kutekeleza Programu ya Maendeleo ya Elimu ya Sekondari Awamu ya Pili (MMES II) kwa ushirikiano na Ofisi ya Rais, Tawala za Mikoa na Serikali za Mitaa (TAMISEMI) kuanzia mwaka 2010 hadi programu hii ilipofungwa rasmi mwezi Desemba 2016. Katika kipindi cha Julai

2016 Wizara kupitia mradi huu ulifanya yafuatayo: kutoa mafunzo kwa walimu wa sayansi na hisabati, kuandaa kiongozi cha mwalimu kwa masomo ya sayansi kwa wanafunzi wenye uono hafifu na kununua vifaa vya kufundishia TEHAMA. Vilevile, Andiko la Programu ya Maendeleo ya Elimu ya Sekondari Awamu ya Tatu (MMES III) lipo katika hatua ya mwisho ya maandalizi.

### **Programu Lipa Kulingana na Matokeo (Programme for Results – ( P4R)**

98. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu imeendelea kutekeleza Programu ya Lipa Kulingana na Matokeo *Programme for Results - P4R* kwa kufadhili Sekta ya Elimu ambapo Serikali hushirikiana na Washirika wa Maendeleo ambao ni Benki ya Dunia (World Bank), Idara ya Maendeleo ya Kimataifa ya Uingereza (Department for International Development - DfID) na Wakala wa Maendeleo ya Kimataifa Sweden (Swedish International Development Agency-SIDA). Programu hii inalenga kujenga uwezo wa Serikali wa kutekeleza vipaumbele vyake ilivyojiwekea na Serikali inapatiwa fedha kutokana na utekelezaji wa vipaumbele hivyo kwa kutumia viashiria vya utekelezaji vilivyokubalika kati ya Serikali na Washirika wa Maendeleo. Kupitia programu hii, Wizara yangu imelipa madeni ya walimu yasiyo

ya mishahara, imekarabati vyuo kumi vya ualimu, imejenga madarasa na kutoa motisha kwa halmashauri.

### **Mradi wa Kuimarisha Mafunzo ya Elimu ya Ualimu**

99. **Mheshimiwa Spika**, tarehe 24 Machi, 2017 Wizara yangu kwa kushirikiana na Serikali ya Canada imeingia mkataba wa kuboresha Mafunzo na Elimu ya Ualimu unaojulikana kama *Teacher Education Support Project (TESP)*. Mkataba huo utatekelezwa kwa kipindi cha miaka mitano (2016/17 – 2020/2021) ambapo kiasi cha **Dola za Canada 53,000,000** sawa na **shilingi bilioni 83** zitatolewa na Serikali ya Canada. Mradi huu utahusisha Vyuo 35 vya Ualimu vinavyofundisha walimu wa Msingi na Sekondari. Lengo kuu la Mradi wa TESP ni kuboresha Mafunzo ya Elimu ya Ualimu inayotolewa katika Vyuo 35 vya Ualimu nchini.

### **Mradi wa Elimu na Kukuza Stadi za Kazi na Ujuzi**

100. **Mheshimiwa Spika**, Mradi huu umeandaliwa ili kuwezesha utekelezaji wa Mkakati wa Kitaifa wa Kukuza na Kupanua Stadi za Kazi na Ujuzi. Mkakati huu uliandaliwa na Wizara yangu kwa kushirikiana na Ofisi ya Waziri Mkuu, Sera, Bunge, Kazi Vijana na Ajira, na Watu Wenye Ulemavu. Mradi utajikita katika

kuongeza fursa za upatikanaji wa stadi za kazi na kuongeza ujuzi katika sekta sita za kipaumbele za kukuza uchumi ambazo ni kilimo na kilimo uchumi, utalii, uchukuzi, ujenzi, nishati na madini; na TEHAMA. Uchaguzi wa sekta hizi umezingatia mahitaji makubwa ya waajiri katika sekta hizo; mchango wa sekta katika uchumi; upungufu mkubwa wa wataalamu; uwezo wa kuongeza ajira; na mahusiano kati ya sekta hizi na nyingine.

101. **Mheshimiwa Spika**, lengo kuu la mradi huu wa kukuza ujuzi ni kuimarisha na kupanua upatikanaji na ukuzaji wa stadi za kazi na ujuzi katika ngazi za ufundi na ufundi stadi, Elimu ya Juu na sekta isiyo rasmi kwenye maeneo lengwa. Aidha, mradi unalenga kuimarisha mfumo wa kitaasisi wa kusimamia, kuratibu na kugharimia uendelezaji stadi za kazi katika ngazi ya kitaifa na kisekta kwa kushirikiana na sekta binafsi.

#### **C. MPANGO NA MAKADIRIO YA MAPATO NA MATUMIZI KWA MWAKA 2017/18**

102. **Mheshimiwa Spika**, Mpango wa Wizara ya Elimu, Sayansi na Teknolojia kwa Mwaka 2017/18 umezingatia Ilani ya Uchaguzi ya Chama Cha Mapinduzi (2015-2020), Dira ya Maendeleo ya Taifa 2025 na Ahadi za Viongozi Wakuu wa Serikali. Aidha, imezingatia pia Mpango wa Taifa wa

Maendeleo wa Miaka Mitano wa 2016/17 – 2020/2021, Sera ya Elimu na Mafunzo ya Mwaka 2014, Sera ya Taifa ya Sayansi na Teknolojia (1996), Sera ya Taifa ya Utafiti na Maendeleo (2010), Sera ya Taifa ya Baioteknolojia (2010), Sera ya Taifa ya Teknolojia za Nyuklia (2013) na Malengo ya Maendeleo Endelevu 2030.

103. **Mheshimiwa Spika**, Katika Mwaka 2017/18 Wizara yangu imepanga kufanya shughuli zifuatazo:

***Kuimarisha Mazingira ya Utoaji wa Elimumsingi na Sekondari***

104. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu itaendelea kuboresha mazingira ya shule ili kuhakikisha elimu inayotolewa inakidhi ubora unaotakiwa. Katika Mwaka 2017/18 shughuli zifuatazo zitatekelezwa kwa lengo la kuimarisha utoaji elimu:

- (i) kufanya mapitio ya Sheria ya Elimu, Sura 353 pamoja na Sheria za Taasisi zilizo chini ya Wizara ili ziendane na maudhui ya Sera ya Elimu na Mafunzo ya Mwaka 2014 kwa lengo la kuimarisha mifumo ya utendaji kazi na kuongeza ufanisi;
- (ii) kukamilisha taratibu za uanzishwaji wa Bodi ya Kitaalamu ya Walimu ambayo ina lengo la kusimamia taaluma ya Walimu hapa nchini.



- (iii) kupitia Programu ya Lipa Kulingana na Matokeo - P4R Wizara itaendelea kuratibu ujenzi wa Vyumba vya Madarasa 2,000 kwa Shule za Msingi na Sekondari na ukarabati wa Shule Kongwe za Sekondari 17, ili kukabiliana na changamoto ya uhaba wa Madarasa na kuwafanya Wanafunzi kujifunza kwa ufanisi zaidi;
- (iv) itagharimia ujenzi na ukarabati wa Miundombinu ya Maji na Vyoo katika Shule za Msingi 1000 na Sekondari 200 kwenye Mikoa ya Dodoma, Mara, Tabora, Mwanza, Kagera, Kigoma, Arusha, Kilimanjaro, Tanga, Simiyu, na Shinyanga kupitia Program ya Huduma ya Maji Elimu ya afya na Usafi wa Mazingira shuleni (SWASH).
- (v) itahakiki shule za sekondari 700 katika mikoa 26 zitakazohusishwa kwenye mradi wa SWASH pamoja na kufanya ufuatiliaji na utoaji ushauri wa ujenzi kwa kutumia miongozo inayotolewa katika ngazi ya halmashauri.
- (vi) itaendelea kusajili Shule za Awali, Msingi, Sekondari na Vituo vinavyotoa Elimu Nje ya Mfumo Rasmi na kutilia mkazo uanzishwaji

wa Shule zenye mwelekeo wa Sayansi, Kilimo, Teknolojia na Ufundi.

- (vii) itahuisha Miongozo kuhusu ujenzi wa miundombinu ya Shule za Msingi, Sekondari na Vituo vinavyotoa Elimu Nje ya Mfumo Rasmi na kufanya ufuatiliaji katika Shule, Vyuo na Vituo vya Elimu Nje ya Mfumo Rasmi ili kuhakiki uzingatiaji wa masharti ya usajili.

### ***Kuimarisha Utoaji wa Elimu Maalum***

105. **Mheshimiwa Spika**, Ili kuongeza fursa za Elimu na Mafunzo kwa Wanafunzi wenye Mahitaji Maalum kwa Mwaka 2017/18, Wizara yangu itafanya yafuatayo:

- (i) itaimarisha utoaji wa Elimu Maalum na Elimu Jumuishi katika Shule za Msingi na Sekondari kwa kuhuisha miongozo kuhusu miundombinu na vifaa visaidizi kwa wanafunzi wenye mahitaji maalumu;
- (ii) itapitia utaratibu wa kupima na kutathmini maendeleo ya Wanafunzi wenye mahitaji maalum kwa lengo la kuongeza ushiriki na ujifunzaji kwa Wanafunzi wenye mahitaji maalum.
- (iii) itatoa mafunzo kwa Walimu wanaofundisha wanafunzi wenye

mahitaji maalum wa Darasa la I - IV ambao hawakupata mafunzo katika Mwaka 2016/17. Lengo la mafunzo haya ni kuboresha ufundishaji na ujifunzaji wa stadi za KKK na masomo ya Darasa la III hadi la IV kwa kuzingatia Mtaala ulioboreshwa.

### ***Kuimarisha Mafunzo Elimu ya Ualimu***

106. **Mheshimiwa Spika**, Katika kuendeleza na kuimarisha mafunzo ya ualimu, katika mwaka 2017/18 shughuli zifuatazo zitafanyika:

- (i) kuendelea na ujenzi na ukarabati wa Vyuo 6 vya Ualimu vya Kleruu, Mpwapwa, Dakawa, Tabora, Butimba na Marangu. Vilevile, itafanya ukarabati wa miundombinu ya Maktaba na Maabara za TEHAMA katika Vyuo vya Ualimu 35 ili kuweka mazingira rafiki ya kujisomea kwa Wakufunzi na Wanachuo.
- (ii) kuandaa na kuchapisha vitabu na nyenzo muhimu za kujifunzia na kufundishia ili kuwawezesha Wakufunzi na Wanachuo kupata rejea za kutosha na kuwawezesha ujifunzaji.
- (iii) itahuisha mitaala ya mafunzo ya Walimu Tarajali katika Vyuo vya Ualimu ili kuendana na mahitaji ya

Mtaala Ulioboreshwa na kuhakikisha kuwa mafunzo yanayotolewa yanalenga kuongeza umahiri na weledi kwa wahitimu.

- (iv) itatoa mafunzo kazini kwa Wakufunzi wa Vyuo vya Ualimu ili kuimarisha uwezo wao katika kumwandaa Mwalimu mwenye umahiri na weledi.
- (v) kupitia mradi wa *Tutors Education Program* (TEP) unaofadhiliwa na Serikali ya Canada, Wizara yangu itatoa Mafunzo kwa Wakufunzi wa Hisabati, Sayansi na ICT/TEHAMA (In service Training) kwa Vyuo 35 vya Ualimu ili kuwaongezea ufanisi katika Ufundishaji.
- (vi) itawajengea uwezo Viongozi wa Vyuo vya Ualimu katika uandaaji wa Mpango wa Maendeleo na Uongozi ili kuweza kusimamia vizuri utekelezaji wa mtaala na majukumu ya uendeshaji wa Vyuo.
- (vii) itafanya mapitio ya Mtaala wa Stashahada ya Elimu ya Ualimu ili kupata Mtaala unaokidhi mahitaji ya sasa na kwa kuzingatia pia Mtaala wa Elimu Msingi ulioboreshwa.

## ***Kuboresha Mazingira ya Wathibiti Ubora wa Shule***

107. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu pia inatambua kuwa Wathibiti ubora wa shule wanakabiliwa na changamoto ya kutokuwa na mazingira wezeshi ya kufanya kazi zao kwa ufanisi. Hivyo, katika mwaka 2017/18 Wizara itajenga Ofisi 50 za Uthibiti Ubora wa Shule za Wilaya. Ujenzi wa Ofisi hizi utazingatia Wilaya ambazo zipo katika Majengo ya kupanga, Wilaya mpya ambazo hazina Ofisi na Wilaya ambazo tayari zimetenga maeneo ya ujenzi. Ujenzi wa Ofisi hizo utaboresha mazingira ya kufanyia kazi, kupunguza gharama za kulipia pango na kuelekeza fedha hizo kwenye shughuli nahsusi zinazolenga kuthibiti ubora wa shule.
108. **Mheshimiwa Spika**, Sambamba na ujenzi wa ofisi, katika Mwaka 2017/18, Wizara yangu imepanga pia kufanya yafuatayo katika eneo la la Uthibiti Ubora ya Shule:
- (i) itakagua Ubora wa Elimu katika Shule 11,021 zikiwemo Shule za Msingi 8,513, Sekondari 2,375, Vyuvo vya Ualimu 133 na Vituo vinavyotoa Elimu ya Watu Wazima na Vituo vya Elimu Nje ya Mfumo Rasmi na kutoa ushauri wa kitaalamu na kitaaluma kwa Walimu kwa lengo la kuboresha ufundishaji na ujifunzaji.

- (ii) itaboresha mazingira ya kufanyia kazi kwa kuongeza vitendea kazi katika Ofisi za Uthibiti Ubora wa Shule katika wilaya 20 na Kanda 11. Vifaa vitakavyonunuliwa ni pamoja na Kompyuta 100, *Photocopy Machine 31*, *Printer 31* na *Scana 31* na Samani za Ofisi.
- (iii) itafungua ofisi za Uthibiti Ubora wa Shule katika baadhi Wilaya mpya za Ubungo, Kigamboni, Chalinze, Nanyamba, Uvinza, Kakonko, Butiama, Ushetu, Msalala na Mlele ili kusogeza huduma za Uthibiti Ubora wa Shule karibu na Wadau. Vigezo vilivyotumika kuchagua Wilaya hizo ni kutokana na idadi ya Shule zilizopo katika Wilaya zilizoanzishwa, umbali kutoka ofisi ya Uthibiti Ubora wa Shule ya Wilaya ya jirani (Wilaya mama) na utayari wa Wakurugenzi wa Halmashauri husika katika kusaidia uanzishaji wa ofisi.
- (iv) itaendelea kufanya ufuatiliaji na tathimini ya utekelezaji wa Sera, Nyaraka na Miongozo kuhusu uboreshaji wa Elimumsingi na Sekondari, pamoja na kufanya tafiti kwa lengo la kubaini changamoto zinazojitokeza katika utoaji wa

Elimumsingi na Sekondari na kuzipatia ufumbuzi.

- (v) itafanya ufuatiliaji na tathmini ya utekelezaji wa Sera ya Elimu ya Mwaka 2014 na kutumia mapendekezo yake katika kuimarisha utendaji kazi katika ngazi mbalimbali.

### **Mradi wa Elimu na Kukuza Stadi za Kazi na Ujuzi (ESPJ)**

109. **Mheshimiwa Spika**, Wizara yangu kupitia Mradi wa Elimu na kukuza stadi za kazi na ujuzi itatekeleza yafuatayo katika mwaka 2017/18:

- (i) Kuandaa Mwongozo wa Utekelezaji kwa kuhusisha Wadau;
- (ii) Kukamilisha uundwaji wa Baraza la Kitaifa la kuendeleza na kusimamia Stadi za Kazi;
- (iii) Kutengeneza Mfumo wa namna ya kuunda na kutumia *Student Voucher Scheme* kwa kushirikiana na Bodi ya Mikopo ya Wanafunzi wa Elimu ya Juu pamoja na Wadau;
- (iv) Kuandaa Mfumo Huishi wa Taarifa (*online information system*) kuhusu Utoaji wa Elimu na Mafunzo katika

Vyuo na Taasisi zote za Elimu na Mafunzo kwa kushirikiana na TCU na NACTE, na VETA; na

- (v) Kujenga uwezo wa Taasisi zinazosimamia na kuratibu Elimu ya Juu na Elimu ya Ufundi na Mafunzo ya Ufundi Stadi nchini.

### **Programu ya Lipa Kulingana na Matokeo**

110. **Mheshimiwa Spika,** Katika mwaka 2017/18, Wizara yangu kupitia Programu ya Lipa Kulingana na Matokeo itaendelea kuratibu utoaji wa motisha kwa Halmashauri zote pamoja na kufanya Ufuatiliaji na Tathmini ya Uendeshaji wa Shule ili kuimarisha ubora wa utoaji elimu nchini. Vilevile Wizara itanunua Vifaa vya Maabara Awamu ya Pili ambapo awamu ya mwisho inategemewa kukamilika mwaka 2018/19. Wizara pia itasomesha Wahadhiri 100 katika Shahada ya Uzamivu kwenye fani zilizo na uhaba mkubwa wa wahadhiri katika Vyuo Vikuu vya Umma ili kuhakikisha elimu inayotolewa nchini ina ubora unaotakiwa. Aidha, shule ya kisasa ya Sekondari itajengwa katika mkoa wa Dodoma kwa lengo la kuongeza miundombinu ya elimu katika makao makuu ya nchi.



## **URATIBU WA TAASISI NA WAKALA ZILIZO CHINI YA WIZARA**

111. **Mheshimiwa Spika**, Wizara itaendelea kuratibu shughuli za Taasisi na Wakala tunazozisimamia. Shughuli zilizopangwa kufanyika mwaka 2017/18 katika Taasisi zilizo chini ya Wizara ya Elimu, Sayansi na Teknolojia ni kama ifuatavyo:

### **Bodi ya Huduma za Maktaba Tanzania**

112. **Mheshimiwa Spika**, Katika Mwaka 2017/18, Bodi ya Huduma za Maktaba Tanzania itafanya yafuatayo:

- (i) itaendeleza na kuboresha huduma za maktaba kwa kujenga maktaba ya Chuo cha Ukutubi na Uhifadhi Nyaraka cha Bagamoyo (*SLADS*),
- (ii) itafanya upanuzi na ukarabati wa jengo la Maktaba ya Dodoma pamoja na ukarabati wa majengo ya Maktaba za Mikoa ya Tabora, Rukwa na Mwanza; na
- (iii) itaanza ujenzi wa Maktaba za Mikoa ya Singida na Shinyanga ili kutoa fursa kwa Wananchi wa Mikoa hiyo kupata huduma za Maktaba.
- (iv) itaongeze machapisho/vitabu 40,000 kwa ajili ya watu wazima na watoto pamoja na kuboresha upatikanaji wa

vifaa vya TEHAMA ili kuongeza ari ya usomaji katika jamii.

- (v) itaendelea kutoa ushauri wa kitaalam juu ya uanzishaji na uendeshaji wa Maktaba za Shule, Vyuo, Taasisi na Halmashauri za Miji, Manispaa na Wilaya nchini; na
- (vi) itatoa mafunzo ya Ukutubi na Uhifadhi Nyaraka kwa wafanyakazi wa Maktaba katika Ngazi ya cheti na Diploma.

### **Taasisi ya Elimu ya Watu Wazima Tanzania (TEWW)**

113. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2017/18 Taasisi ya Elimu ya Watu Wazima itatekeleza yafuatayo:

- (i) Kuandaa mkakati wa kusaidia kupunguza idadi ya wasiojua kusoma na kuandika kwa kuandaa mafunzo ya wawezeshaji wa programu za kisomo na kufanya kampeni ya Kisomo (Literacy Programmes);
- (ii) Kuongeza udahili wa wanafunzi katika programu mbalimbali wakiwemo vijana na watu wazima wanaopata Elimu ya sekondari nje ya mfumo rasmi kutoka 18,675 mpaka 20,000 na wanafunzi 1,500 wa programu za astashahada na stashahada;

- (iii) Kuboresha programu za mafunzo kwa kudurusu mitaala;
- (iv) Kujenga na kukarabati majengo katika mikoja ya Rukwa (uzio), Morogoro WAMO (Maktaba na Vyoo), Kilimanjaro (ukarabati), Kagera ( Ofisi) na Dar es Salaam (Library Extension);
- (v) Kuimarisha uwezo wa Maktaba ya TEWW kwa kununua na kuweka vitabu 1,000 vya kiada na ziada na kutumia TEHAMA katika usomaji; na
- (vi) Kujenga na kuweka mtandao wa TEHAMA (Local Area Network - LAN) ili kuimarisha miundombinu ya ufundishaji na ujifunzaji.

### **Wakala wa Maendeleo ya Uongozi wa Elimu (ADEM)**

**114. Mheshimiwa Spika,** Katika Mwaka 2017/18, Wakala wa Maendeleo ya Uongozi wa Elimu utafanya shughuli zifuatazo:

- (i) Ukarabati wa jengo la zamani na mabweni 3 ya Wanafunzi na kuanza ujenzi wa ukumbi wa mihadhara katika Wakala wa Maendeleo ya Uongozi wa Elimu Kampasi ya Bagamoyo na kuanza ujenzi katika vituo vya Mwanza na Mbeya;

- (ii) Itafanya Tafiti 4 za kielimu kuhusu uendeshaji na Usimamizi bora wa taasisi za kielimu na kutoa Ushauri Elekezi juu ya Uongozi na Uendeshaji wa Elimu nchini. Tafiti 4 zitakazofanyika zitahusu utafiti kuhusu ufanisi wa mafunzo ya KKK yaliyotolewa kwa walimu wanaofundisha madarasa ya awali; athari za mafunzo ya Cheti cha Uongozi na Usimamizi wa Elimu katika kuimarisha utendaji kazi wa Walimu Wakuu wa Shule za Msingi katika Mikoa ya Njombe, Mbeya, Songwe na Iringa; ufanisi wa mrejesho kutoka kwa Wathibiti Ubora, katika kuimarisha ufundishaji na ujifunzaji katika Elimu Msingi na tathmini ya maandalizi ya kupambana na majanga katika Taasisi za kielimu.
- (iii) Itatoa mafunzo ya Stashahada ya Uongozi wa Elimu kwa viongozi 1,500 wa idara mbalimbali za Elimu; mafunzo ya Stashahada ya Ukaguzi wa Shule kwa Wakaguzi 1,000 kutoka katika Wilaya zote za Tanzania Bara; na mafunzo ya cheti cha Uongozi na Uendeshaji wa Elimu kwa Walimu Wakuu wa Shule za Msingi 706 kutoka katika Mikoa ya Iringa, Mbeya na Njombe;

- (iv) Itatoa mafunzo ya muda mfupi ya Uongozi na Uendeshaji wa Elimu kwa Wajumbe 10,000 wa Bodi za Shule za Sekondari kuhusu mbinu bora za usimamizi wa Elimu ya Sekondari katika Shule; na mafunzo ya awali ya Uongozi na Uendeshaji wa Elimu kwa Wakuu wapya wa Shule za Sekondari 1,500 kutoka katika Mikoa yote ya Tanzania Bara; na
- (v) Itatoa Mafunzo ya Uongozi na Uendeshaji wa Elimu kwa Wakuu 300 wa Shule za Sekondari zisizo za Serikali, Mafunzo ya Uongozi na Uendeshaji wa Elimu na Stadi za KKK kwa Wathibiti Ubora wa Shule 1,400, mafunzo ya Uongozi na Uendeshaji wa Elimu na Stadi za KKK kwa Maafisa Elimu 528 na mafunzo kwa Walimu 45,000 wa Darasa la I na II kuhusu Stadi za KKK kwa Mikoa ya Tanzania Bara.

### **Vyuo vya Maendeleo ya Wananchi (FDC)**

115. **Mheshimiwa Spika**, Mwaka 2016 usimamizi wa Vyuo vya Maendeleo ya Wananchi ulihamishiwa katika Wizara yangu. Kwa kuzingatia hali halisi ya vyuo hivyo, Wizara itaboresha hatua kwa hatua mazingira yake ya kujifunzia na

kufundishia ili kuhakikisha kuwa vinatoa mafunzo yanayokidhi mahitaji ya sasa.

**116.** Katika mwaka 2017/18 Wizara itafanya yafuatayo:

- (i) itaendelea kuchambua hali halisi ya Rasilimali zilizopo katika Vyuo vya Maendeleo ya Wananchi ikiwemo Wakufunzi, Watumishi wasio Wakufunzi, Miundombinu, Vifaa vya kujifunzia na kufundishia kwa lengo la kubaini mahitaji halisi na kuweka mpango wa muda mrefu wa uboreshaji wa vyuo hivyo.
- (ii) itakarabati na kuboresha miundombinu ya Vyuo 10 vya Maendeleo ya Wananchi ili kuweka mazingira bora ya kutolea Mafunzo ya Ufundi Stadi na kuongeza udahili.
- (iii) itawajengea uwezo Wakufunzi wa Vyuo vya Maendeleo ya Wananchi kwa kuwapatia mafunzo ya muda mfupi na mrefu ili waweze kutoa elimu bora ya nadharia na vitendo kwa wanafunzi.
- (iv) itaendelea kuvipatia Vyuo vya Maendeleo ya Wananchi Vifaa, Mitambo na Mashine za kisasa za kufundishia na kujifunzia ili viweze kutoa elimu na mafunzo bora kwa walengwa.

- (v) Itafuatilia upimaji maeneo ya Vyuu vya Maendeleo ya Wananchi kuviwezesha kupata Hati Miliki ya Ardhi. Hatua hii inalenga kuondoa changamoto ya uvamizi wa ardhi katika Vyuu hivyo.

### **Baraza la Taifa la Elimu ya Ufundi**

**117. Mheshimiwa Spika,** Katika Mwaka 2017/18, NACTE itafanya yafuatayo:

- (i) Itaendesha mafunzo kwa Maofisa Udahili katika Taasisi na Vyuu kuhusu namna ambavyo vinaweza kusaidia wanafunzi kufanya udahili;
- (ii) itakagua na kusajili Vyuu 50 vyenye sifa ya kutoa Mafunzo ya Elimu ya Ufundi, kukagua na kutoa miongozo itakayoviwezesha Vyuu 100 kupata ithibati kwa kuzingatia vigezo vilivyowekwa. Aidha, itafuatilia na kutathmini Vyuu 350 vya Elimu ya Ufundi ili kuhakikisha mafunzo yanayotolewa ni yenye ubora na yanakidhi mahitaji ya soko la ajira. Vilevile, itaratibu utengenezaji wa Mitaala 45, kuhuisha Mitaala 10 na kuhakiki Mitaala 50 inayozingatia umahiri katika Vyuu vya Elimu na Ufundi nchini ili kukidhi mahitaji ya soko la ajira;

- (iii) itaendelea kutengeneza na kuboresha Mifumo ya Kieletroniki itayosaidia kuhakikisha ubora wa Elimu ya Ufundi ikiwemo Mifumo ya ukusanyaji wa Takwimu za Wanafunzi; usimamizi wa Rasilimali watu Vyuoni na Mfumo wa Kutoa Vyeti na *transcript* kwa Wanafunzi wa Vyuo vya Elimu ya Ufundi.

### **Mamlaka ya Elimu na Mafunzo ya Ufundi Stadi - VETA**

- 118. **Mheshimiwa Spika**, Mamlaka ya Elimu na Mafunzo ya Ufundi Stadi (Vocational Education and Training Authority) ilianzishwa mwaka 1994 kwa Sheria ya Bunge Sura ya 82 kwa lengo la kutoa mafunzo ya ufundi stadi na kusimamia ithibati na uthibiti wa mafunzo ya ufundi stadi nchini.
- 119. Katika mwaka wa fedha wa 2017/18 Mamlaka ya Elimu na Mafunzo ya Ufundi Stadi (VETA) imepanga kutimiza malengo yafuayayo:-
  - (i) itaendelea kufuatilia ujenzi wa Vyuo vya Ufundi Stadi vya Mkoa ya Njombe, Geita, Simiyu na Rukwa;
  - (ii) itaanza ujenzi wa Chuo cha Ufundi Stadi cha Mkoa wa Kagera ambao umechelewa kuanza kutokana na



kutokuwepo kwa miundombinu muhimu kama vile umeme na barabara inayofikika kwa urahisi katika eneo lililotengwa. Mamlaka husika zinafanyia kazi suala la miundombinu na ujenzi wa Chuo utaanza mara baada ya ufumbuzi wa changamoto hizo kupatikana;

- (iii) itakamilisha ujenzi wa Chuo cha Ufundi Stadi cha Wilaya ya Namtumbo pamoja na ukarabati wa Chuo cha Ufundi Stadi cha Wilaya Karagwe;
- (iv) itaanza ujenzi wa Vyuo vya Ufundi Stadi katika Wilaya za Chato, Chunya, Kilindi, Nyasa na Ukerewe pamoja na ujenzi wa Karakana ya Mitambo ya Kilimo na Vyumba vinne (4) vya Madarasa katika Chuo cha Ufundi Stadi cha Mkoa wa Arusha kilichopo Oljoro;
- (v) itakamilisha ujenzi wa Karakana za Useremala, Umeme wa Magari na Jengo la Utawala katika Chuo cha Mkoa Morogoro-Kihonda; pamoja na kukamilisha ujenzi wa Karakana kumi na moja (11) za Vyuo vya Ufundi Stadi vya Mikoa ya Lindi (4), Pwani (3), na Manyara (4);

- (vi) itajenga mabweni mawili katika Chuo cha Ualimu wa Ufundi Stadi Morogoro;
- (vii) itanunua vifaa vya kufundishia na kujifunzia katika Chuo cha Ualimu wa Ufundi Stadi Morogoro na kununua vitabu vya kiada na ziada kwa Vituo 7 vya Kanda za Vyuo vya Ualimu;
- (viii) itasimamia mafunzo ya ufundi stadi nchini na kuendelea na usajili wa Vyuo na kutoa Ithibati na Uthibiti wa Mafunzo ya Ufundi Stadi nchini;
- (ix) itaendesha mafunzo na kusimamia mafunzo ya ufundi stadi ya muda mrefu na muda mfupi katika Vyuo vya Ufundi Stadi 761 nchini vikiwemo 29 vinavyomilikiwa na VETA na kusimamia utoaji wa mafunzo ya Ualimu wa Ufundi Stadi katika Chuo cha Walimu wa Ufundi Stadi Morogoro (MVTTC) kwa Walimu 700;
- (x) itawezesha mafundi 8,320 kutoka sekta isiyo rasmi kutambuliwa na kurasimishwa baada ya kufanyiwa tathmini (Recognition of Prior Learning) katika fani mbalimbali kwa kushirikiana na wadau ikiwemo ofisi ya Waziri Mkuu-Kazi, Vijana, Ajira na Watu Wenye Ulemavu;

- (xi) itawajengea uwezo wa kufanya kazi kwa vitendo wahitimu wa ufundi stadi katika vituo atamizi vya wahitimu (*incubators*);
- (xii) itaongeza wigo wa waajiri wanaotoa mafunzo ya Uanagenzi (*Apprenticeship*) na kuboresha stadi za kazi/ujuzi kwa Wajasiriamali 3,000 kupitia Programu ya *Integrated Training for Entrepreneurship Promotion – INTEP*.

### **Tume ya Vyuo Vikuu Tanzania**

120. **Mheshimiwa Spika**, Tume ya Vyuo Vikuu Tanzania (Tanzania Commission for Universities-TCU) ni Taasisi ya Serikali iliyoungwa mwaka 2005 chini ya Sheria ya Vyuo Vikuu Sura ya 346 ya Sheria za Tanzania, kufuatia maboresho yaliyofanywa na Serikali kwa lililokuwa Baraza la Ithibati la Elimu ya Juu (HEAC) lililoanzishwa kwa Sheria ya Elimu Sura ya 523 ya Sheria za Tanzania.

121. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2017/18, Tume ya Vyuo Vikuu itafanya kazi zifuatazo:

- (i) itaendelea kusimamia ubora wa Elimu ya Juu kwa Kupitia Mifumo na Miongozo mbalimbali inayotumika kusimamia Uthibiti na Ithibati ya Elimu ya Juu nchini na Kukagua

Vyuo 25 vya Elimu ya Juu kwa lengo la kuhakiki ubora wake.

- (ii) itafanya tathmini kwa programu 100 za masomo katika Vyuo Vikuu nchini na Kufanya tathmini na kutambua Tuzo 3,000 za ngazi za Shahada zilizotolewa katika Vyuo vya Elimu ya Juu nchi za nje;
- (iii) itaanzisha Mfumo wa kutumia TEHAMA katika ukusanyaji taarifa kutoka vyuo vya Elimu ya Juu nchini ili kurahisisha upatikanaji wa taarifa kwa wakati kwa ajili ya mipango na maamuzi ya kisera na kiutendaji; na
- (iv) Itashiriki katika makongamano na mikutano ihusuyo uimarishaji na Uthibiti wa Ubora wa Elimu ya Juu katika ukanda wa Afrika Mashariki na kimataifa kwa lengo la kuongeza ujuzi na weledi katika kuthibiti ubora wa elimu ya juu nchini.

### **Chuo cha Ufundi Arusha**

122. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Chuo cha Ufundi Arusha (ATC) kilianzishwa mwaka 1978 kwa lengo la kutoa mafunzo ya ufundi sanifu katika fani mbalimbali za elimu ya ufundi. Mwaka 2007 Chuo kilianza kujitegemea kiutendaji (Autonomous Institution) kupitia Tamko (Establishment Order) Namba 78 chini ya sheria ya Bunge

namba 9 ya mwaka 1997 ya Baraza la Taifa la Elimu ya Ufundi (NACTE). Katika mwaka 2017/2018 Chuo Cha Ufundi Arusha (ATC) kitatekeleza yafuatayo:

- (i) Kudahili wanafunzi 1,065 wa mwaka wa kwanza, Astashahada (55), Stashahada (800) na Shahada (210);
- (ii) Kuanzisha program mpya za stashahada katika fani mbalimbali za kiufundi na teknolojia kwa kuzingatia sera za kitaifa na mahitaji ya soko ambazo ni pamoja na “Pipe Works, Oil and Gas Engineering” na “Electrical and Hydropower Engineering”;
- (iii) Kujenga Jengo la Madarasa na Maabara kwa fani za Madini na Vito, Uhandisi wa Vifaa Tiba, Uhandisi wa Mawasiliano ya Anga na Teknolojia ya Mawasiliano ya Habari;
- (iv) Kukarabati na kununua vifaa vya karakana za Useremala, Uhandisi Magari na Uhandisi Mitambo;
- (v) Kuboresha elimu ya ufundi kwa kugharimia mafunzo ya muda mrefu na mfupi kwa wafanyakazi (wanataaluma 15 na waendeshaji 10) na kuajiri wafanyakazi wapya 104 (waendeshaji 22 na wanataaluma 82);
- (vi) Kuhuisha mitaala 12 ya programu zilizopo za Ufundi Sanifu (NTA 4-6);

- (vii) Kutekeleza Mpango Mkakati wa kuanzisha Mafunzo ya Umeme utokanao na nishati ya maji na uundaji wa mitambo midogo ya kuzalisha umeme utokanao na nishati ya Maji na kufufua kituo cha uzalishaji umeme cha Kikuletwa;
- (viii) Kuendeleza shamba la mafunzo ya kilimo na umwagiliaji la Oljoro;
- (ix) Kuendeleza ushirikiano na nchi wahisani, mashirika ya kimataifa, Vyuo vya Elimu ya Juu na vya Ufundi vilivyo nchini na vya kimataifa;
- (x) Kuendelea na utafiti wa kupima uimara wa udongo, kokoto na lami zinazotumika katika ujenzi wa barabara ili kuanisha ubora wake na kutoa ushauri wa matumizi sahihi wakati wa ujenzi wa barabara na pia kuongeza umahiri wa mafundi sanifu kwenye ujenzi wa barabara;
- (xi) Kuendelea kuboresha fimbo inayowasidia walemavu wa macho electronic blind stick katika kutambua sehemu za mapitio yao ili kuwaongoza kwa urahisi. Hii itasaidia upatikanaji nwa fimbo hizo kwa gharama nafuu;
- (xii) Kitaendelea kuunda Helikopta ya gharama nafuu na salama kwa safari fupi nchini ili kurahisisha usafiri katika maeneo yasiyofikika kwa

usafiri wa gari kwa urahisi; na

- (xiii) Kitaboresha Mafunzo kwa kununua mashine na mitambo ya kisasa, kwa fedha zilizotolewa na Serikali ya Austria kama mkopo wa masharti nafuu wa **Euro 6,000** sawa na takriban shs **billioni 14**. Aidha, Chuo kitaimarisha ufundishaji na kutoa mafunzo yenye lengo la kujenga uwezo kwa wanataaluma ili waweze kutumia mitambo ya kisasa itakayonunuliwa.

### **Baraza la Mitihani la Tanzania**

**123. Mheshimiwa Spika,** Katika Mwaka 2017/18, Wizara yangu kupitia Baraza la Mitihani imepanga kutekeleza yafuatayo:

- (i) Kuendesha Mtihani wa Kumaliza Elimu ya Msingi kwa watahiniwa 900,000 wanaotarajiwa kufanya mtihani huo Septemba, 2017;
- (ii) Kuendesha Upimaji wa Kitaifa wa Darasa la Nne kwa watahiniwa 1,060,000 wanaotarajiwa kufanya upimaji huo Novemba, 2017;
- (iii) Kuendesha upimaji wa Kitaifa wa kidato cha Pili kwa watahiniwa 450,000 wanaotarajiwa kufanya upimaji huo mwezi Novemba, 2017;
- (iv) Kuendesha Mtihani wa Kidato cha

Nne kwa watahiniwa 440,000 na wa mtihani wa Maarifa kwa watahiniwa 15,000 wanaotarajiwa kufanya mitihani hiyo Novemba, 2017;

- (v) Kuendesha Mtihani wa Kidato cha Sita kwa watahiniwa 73,000 wanaotarajiwa kufanya Mtihani huo Mei, 2018; na
- (vi) Kuendesha Mtihani wa Cheti na Diploma ya Ualimu wa marudio kwa watahiniwa 5,000 wanaotarajiwa kufanya Mtihani huo Mei, 2018.

### **Taasisi ya Elimu Tanzania**

**124. Mheshimiwa Spika,** Katika mwaka 2017/18, Wizara kupitia Taasisi ya Elimu Tanzania imepanga kutekeleza yafuatayo:

- (i) Kuchapa vitabu vya Kiada kwa Darasa la IV na Masomo ya Elimu ya Sekondari kwa Kidato cha I-VI;
- (ii) Kutathmini machapisho mbalimbali yaliyoandikwa na makampuni/watu binafsi ikiwemo yale yaliyo katika mfumo wa kielektroni;
- (iii) Kuboresha Mtaala wa Elimu ya Ualimu na kuandaa moduli zake;
- (iv) Kuratibu na kuendesha programu



za ufundishaji na ujifunzaji kwa kutumia TEHAMA; na

- (v) Kuendesha mafunzo kazini kwa Walimu wa Elimumsingi na Sekondari ili kuboresha utendaji kazi wao.

### **Tume ya Taifa ya UNESCO**

125. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2017/18, Tume ya Taifa ya UNESCO imepanga kutekeleza yafuatayo:

- (i) Kuratibu mafunzo kwa ufadhili wa UNESCO; na kuandaa Mikutano kwa ajili ya kuwajengea uwezo vijana ili kutekeleza shughuli za UNESCO kwa kujenga uelewa wa Malengo endelevu; na
- (ii) Kuandaa maandiko matano ya Miradi ya kuboresha elimu kwa ajili ya ufadhili kutoka UNESCO na Wadau wengine; na kuandaa Jarida la Tanzania na UNESCO Toleo namba 14.

### **Bodi ya Mikopo ya Wanafunzi wa Elimu ya Juu**

126. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2017/18, Bodi ya Mikopo ya Wanafunzi wa Elimu ya Juu imepanga kutekeleza yafuatayo:

- i. Kutoa Mikopo na Ruzuku kwa

wanafunzi wanufaika na mikopo.

- ii. Kuboresha vigezo vya utambuzi ili kuwawezesha Wanafunzi wasio na uwezo wa kiuchumi kupata Elimu ya Juu kupitia Mikopo na Ruzuku;
- iii. Kupunguza utegemezi wa kifedha kutoka Mfuko Mkuu wa Hazina ya Serikali kwa asilimia 35%; na
- iv. Kutambua vyanzo vingine vya kuchangia Mfuko wa Mikopo ya Elimu ya Juu na Ufundi kwa ajili ya kukopesha wanufaika wengi.

### **Tume ya Taifa ya Sayansi na Teknolojia**

127. **Mheshimiwa Spika**, Tume ya Taifa ya Sayansi na Teknolojia itaendelea kuratibu maandiko yatokanayo na tafiti mbalimbali *Policy Briefs* katika Taasisi za utafiti ili kuwezesha maamuzi kufanyika kwa kutumia ushahidi wa kisayansi.
128. Katika mwaka 2017/18 itafanya shughuli zifuatazo:
  - (i) itafadhili miradi mipya na inayoendelea ya utafiti katika maeneo ya Viwanda, TEHAMA, Kilimo, Afya, Mazingira na Maliasili.
  - (ii) Wafadhili watafiti kutoka Taasisi

za utafiti za umma wataendelea kuwezesha kusoma shahada za uzamivu katika vyuo vya ndani ya nchi.

- (iii) itaendelea kuimarisha matumizi ya matokeo ya utafiti na ubunifu kutoka taasisi za ndani ya nchi ili yaweze kuleta manufaa ya kibiashara.

### **Chuo Kikuu cha Dar es Salaam**

129. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Kikuu cha Dar es Salaam (CKD) ni Chuo Kikuu cha umma ambacho kilianzishwa rasmi tarehe 1 Julai, 1970 na kupata ithibati ya Tume ya Vyuo Vikuu Tanzania (TCU), Namba 005, mnamo tarehe 24 Novemba, 2006.

130. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2017/18 kitatekeleza yafuatayo:

- (i) Kuongeza idadi ya wanafunzi wa shahada za awali kutoka 24,182 hadi 25900 (ongezeko la asilimia 7). Wanafunzi wa shahada na stahada za uzamili wataongezeka kutoka 2092 hadi 2510 (ongezeko la silimia 20) na wa stahada na astahada wataongezeka kutoka kutoka 182 hadi 218 (ongezeko la asilimia 20).
- (ii) Kuongeza idadi ya miradi ya utafiti, hasa yenye ufadhili wa washirika wetu wa maendeleo ambapo maandiko ya

miradi yamewasilishwa na mengine yanaendelea kutayarishwa;

- (iii) Kuongeza idadi ya majarida ya kimataifa ya Chuo Kikuu cha Dar es Salaam kutoka 5 kwa sasa hadi 21 na kuyafanya yafikike kwa njia ya mtandao;
- (iv) Kupanua wigo wa “Juma la Utafiti” na kuonyesha matokeo ya tafiti za Chuo Kikuu cha Dar es Salaam kupitia runinga na redio;
- (v) Kutoa mafunzo maalum ya utafiti na uchapishaji kwa wanataaluma 100 na wanafunzi 100 wa shahada za uzamili;
- (vi) Kuanzishakituochakuatamiaubunifu mpya (incubator) kitakachojumuisha maeneo mbalimbali ya kitaaluma.
- (vii) Kutoa mafunzo maalum ya ushauri wa kitaalam kwa wanataaluma 100 na wafanyakazi 50 wa kada nyinginezo. Pia kutoa mafunzo ya kisasa kwa jamii, ya muda mfupi na wa kati, katika nyanja mbalimbali na teknolojia mpya na za kisasa; na
- (viii) Kupanua wigo wa kutangaza huduma za ushauri kwa njia mbalimbali, kama kushiriki maonesho ya kitaifa na kimataifa na/au kutumia runinga,

magazeti, machapisho na vipeperushi.

- (ix) Kukarabati bweni Na. 5 la Kampasi ya Mwl. J.K. Nyerere Mlimani na kufanya ukarabati wa miundombinu ya maji safi na maji taka;
- (x) Ujenzi wa awamu ya pili ya Kituo cha Buyu (Zanzibar) kwa ajili ya Taasisi ya Sayansi za Bahari; Kujenga ofisi mpya ya michezo katika viwanja vya michezo vya Chuo Kikuu cha Dar es Salaam na Kuongeza ghorofa mbili na samani katika mabweni mapya yanayojengwa Chuo Kikuu cha Dar es Salaam kwa ufadhili wa Serikali; na sehemu ya gharama za kujenga miundombinu na kununua vifaa kwa ajili ya hospitali maalum ya mafunzo ya udaktari bingwa;
- (xi) kununua samani na vifaa vya maabara kwa ajili ya majengo mapya na kufanya ununuzi wa vitabu na mashubaka kwa ajili ya Maktaba mpya Chuo Kikuu cha Dar es Salaam; na
- (xii) Kuongeza Vifaa tiba katika Kituo cha Afya cha Chuo Kikuu cha Dar es Salaam na kufanyia matengenezo viwanja na kuongeza vifaa vya michezo.

## **Chuo Kikuu cha Dodoma**

**131. Mheshimiwa Spika,** Chuo Kikuu cha Dodoma (UDOM) ni Chuo cha umma kilichoanzishwa baada ya kutiwa saini kwa Hati Idhini ya Chuo tarehe 5 Machi, 2007 na kwa kuzingatia sheria ya vyuo vikuu Namba 7 ya mwaka 2005.

**132. Mheshimiwa Spika,** Malengo ya Chuo kwa mwaka 2017/2018 ni haya yafuatayo;

- (i) Kudahili wanafunzi wapya 8,412 wa shahada ya kwanza, Kudahili wanafunzi wapya 3,124 wa Stashahada na Astashahada, Kudahili wanafunzi wapya 348 wa shahada za Uzamili na Uzamivu. Chuo kina lengo la kuwa na jumla ya wanafunzi 28,367 kwa mwaka wa masomo 2017/2018;
- (ii) Kuanza ujenzi wa Ukumbi mmoja wa Mihadhara katika Chuo cha Sayansi Asilia na Hisabati; Ujenzi wa Ukumbi mmoja wa Mihadhara katika Chuo cha Sayansi za Ardhi; na Ujenzi wa Madarasa na Ofisi katika Chuo cha Sayansi Asilia na Hisabati pamoja na Chuo cha Sayansi za Ardhi;

- (iii) Kuanza Ujenzi wa Awamu ya pili Chuo cha Sayansi za Afya; Pamoja na Ujenzi wa nyumba 100 za Wafanyakazi Awamu ya Kwanza (nyumba nane (8) za ghorofa kwa ajili ya familia nane kila moja – 64 na nyumba 36 kwa ajili ya Viongozi ikiwa ni pamoja na Makamu Mkuu wa Chuo, Manaibu Makamu Wakuu wa Chuo, Wakuu wa Vyuo, Wakurugenzi na Wakuu wa Skuli;
- (iv) Ununuzi wa magari 20; Ununuzi wa kompyuta; Ununuzi wa vifaa vya maabara; na
- (v) Ununuzi wa Samani za Ofisi, Makazi, Madarasa, Maabara na Mabweni ya wanafunzi; na Ukarabati wa Mabweni, Madarasa na majengo mengine ya Chuo;
- (vi) Kununua vifaa muhimu vya kufundishia pamoja na zana za kufundishia;
- (vii) Kuwapeleka masomoni wafanyakazi 268. Kati ya hao 177 ni watakao kwenda kuanza masomo na 91 ni wafanyakazi wanaoendelea na masomo (shahada ya Uzamivu 81, shahada ya Uzamili 86, Shahada za Awali 15, Stashahada 23,

Astahada 14, mafunzo ya muda mfupi 32, na watakaosomeshwa nje ya nchi 17); na

- (viii) kuajiri wafanyakazi wapya 445 ili kukidhi ikama ya wafanyakazi.

### **Chuo Kikuu cha Sokoine cha Kilimo**

133. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Kikuu cha Sokoine cha Kilimo kilianzishwa tarehe 1 Julai, 1984 chini ya Sheria Na.6 ya mwaka 1984 iliyopitishwa na Bunge la Jamhuri ya Muungano wa Tanzania tarehe 11 Aprili, 1984 na kurekebishwa na Sheria Na.14 ya mwaka 1984. Sheria hiyo ilifutwa kwa Sheria namba 7 ya mwaka 2005 ya Vyuo Vikuu ambayo ilikipa Chuo mamlaka ya kuwa na Hati idhini yake ya mwaka 2007.

134. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2017/18 Chuo kitatekeleza yafuatayo:

- (i) Kuanzisha shahada mpya za kwanza sita (6) na shahada za uzamili tisa (9) na masomo yasiyo ya shahada katika fani nne (4) ili kuendana na mahitaji ya soko la ajira; na
- (ii) Kuongeza udahili wa wanafunzi wa mwaka wa kwanza wakiwemo wanafunzi wa shahada za kwanza kutoka 3,004 hadi 4,456, shahada za juu (Uzamili na Uzamivu) kutoka 166;



- (iii) kufanya tafiti mbalimbali zaidi ya 150 katika kulenga uboreshaji na uzalishaji wa mzao ya Kilimo, Mifugo, Uvuvi n.k ili kupunguza umaskini kwa Wananchi.
- (iv) Kuongeza utoaji wa Elimu na Ushauri kwa wakulima kwa kutumia mbinu mbalimbali kama semina, kozi fupi, warsha, luninga na radio;
- (v) Kuendesha programu 80 za utoaji wa Elimu na Ushauri wa kitaalamu kwa washiriki 350 wakiwemo Wakulima, Maafisa Ugani na Watafiti;
- (vi) Kukarabati vyumba 6 vya mihadhara vilivyomo Kampasi ya Solomon Mahlangu pamoja na Kumbi na Hosteli za Taasisi ya Elimu ya Kujiendeleza;
- (vii) Kuendelea kuboresha nyumba za wafanyakazi kwa kukarabati nyumba 60;
- (viii) Kuendelea kuboresha mabweni ya wanafunzi kwa kukarabati mabweni 4;
- (ix) Kuboresha mazingira ya kufundishia na kusomea ikiwa ni pamoja na kuongeza kiwango cha upatikanaji wa vifaa na zana za kufundishia;
- (x) Kukamilisha miradi ambayo inaendelea ikiwepo Mradi wa Ujenzi wa Maabara katika Kampasi ya

Solomon Mahlangu;

- (xi) Kuongeza miundombinu mipya ya kufundishia ambayo ni pamoja na ujenzi wa Ukumbi wa Mihadhara, Ujenzi wa Maabara, Ujenzi wa Viti vya Kusomea na Hosteli moja ya wanafunzi wa Uzamili na Jengo la Ofisi za Wafanyakazi; na
- (xii) Kuendelea kujenga mahusiano na Taasisi nyingine ndani na nje ya nchi.

### **Chuo Kikuu Mzumbe**

- 135. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Kikuu Mzumbe kilianzishwa kwa Sheria ya Chuo Kikuu Mzumbe Na. 9 ya mwaka 2001. Kwa sasa, Chuo kinatekeleza majukumu yake kwa mujibu wa Hati idhini ya Chuo ya mwaka 2007 iliyotolewa chini ya Kifungu cha 25 cha Sheria ya Vyuo Vikuu ya Mwaka 2005.
- 136. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Kikuu Mzumbe kwa mwaka 2017/18 kimepanga kutekeleza yafuatayo;
  - (i) Kudahili wanafunzi wapya 5,092 katika programu mbalimbali (astashahada - 250, stashahada - 200, shahada ya kwanza - 3,463, shahada ya umahiri - 1,174 na shahada ya uzamivu - 5).
  - (ii) Kukamilisha utafiti katika maeneo 41 na kutoa ushauri wa kitaalamu katika maeneo 50 ya menejimenti,

uongozi, teknolojia na sayansi ya jamii kwa ujumla.

- (iii) Kukarabati mabweni nane (8) ya wanafunzi Kampasi Kuu Mzumbe;
- (iv) Kukarabati ofisi za watumishi Kampasi ya Dar es Salaam;
- (v) Kukarabati na kujenga miundombinu ya Kampasi ya Mbeya;
- (vi) Kujenga kumbi mbili (2) za mihadhara Kampasi Kuu Mzumbe;
- (vii) Kujenga jengo la kitaaluma kwa ajili ya programu za Sayansi na Teknolojia Kampasi Kuu Mzumbe;
- (viii) Kuendelea na ujenzi wa jengo la Utawala Kampasi Kuu Mzumbe;
- (ix) Kujenga miundombinu ya barabara, umeme, maji safi na majitaka Kampasi Kuu Mzumbe;
- (x) Kujenga mtambo wa kuchomea taka hatarishi katika Kituo cha Afya Kampasi Kuu Mzumbe;
- (xi) Kuboresha mfumo wa uhasibu wa kompyuta (Sage ERP ACCPAC);
- (xii) Kuboresha maabara za kompyuta Kampasi Kuu Mzumbe;
- (xiii) Kuanzisha maabara ya kompyuta katika Kituo cha Mwanza;
- (xiv) Kuboresha Mfumo na usambazaji wa

- maji Kampasi Kuu Mzumbe;
- (xv) Kuendeleza eneo la Tegeta Kampasi ya Dar es Salaam;
  - (xvi) Kugharimia mafunzo ya watumishi 36 ambapo 18 katika ngazi ya shahada ya umahiri na 18 katika ngazi ya shahada ya uzamivu; na
  - (xvii) Kuchapisha vitabu kumi na moja (11), makala za kufundishia nane (8) na makala nyingine 59.

### **Chuo Kikuu Huria cha Tanzania**

137. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Kikuu Huria cha Tanzania kilianzishwa kwa sheria ya Bunge Na. 17 ya mwaka 1992. Sheria hiyo ilianza kutumika rasmi kufuatia tangazo katika Gazeti la Serikali Na. 55 la mwezi Machi, 1993. Hata hivyo, kufuatia uanzishwaji wa Sheria ya Vyuo Vikuu Na. 7 ya mwaka 2005, Chuo kwa sasa kinaendeshwa kwa kutumia Hati Idhini yake ya mwaka 2007.
138. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka wa fedha 2017/18, shughuli mbalimbali zimepangwa kutekelezwa na Chuo Kikuu Huria cha Tanzania kama ifuatavyo:
- (i) Kudahili jumla ya wanafunzi 11,100 wa fani mbalimbali ambapo 1000 watadahiliwa ngazi ya Cheti, 1500 watadahiliwa ngazi ya stahada, 7500 watadahiliwa kwenye Shahada

ya kwanza, 1,000 watadahiliwa shahada ya Uzamili na 100 watadahili shahada ya Uzamivu;

- (ii) Kufanya utafiti katika maeneo ya Mazingira, TEHAMA, Nishati, Kilimo na Chakula, Uongozi na Biashara, Maendeleo ya Utalii, Sheria, Uthibiti wa Ubora, Utawala na Maendeleo, Watu wenye Ulemavu na Mahitaji Maalumu, Maliasili, Umaskini, Utamaduni, Haki za Binadamu, Maendeleo ya Watu na Mawasiliano;
- (iii) Kutoa huduma za ushauri wa kitaalamu katika nyanja za Mazingira, TEHAMA, Nishati, Kilimo na Chakula, Uongozi na Biashara, Maendeleo ya Utalii, Sheria, Uthibiti wa Ubora, Utawala na Maendeleo, Watu wenye Ulemavu na Mahitaji Maalumu, Maliasili, Umaskini, Utamaduni, Haki za Binadamu, Maendeleo ya Watu na Mawasiliano;
- (iv) Kujenga Maabara ya Sayansi, hosteli za Wanafunzi na Vyumba vya Madarasa Makao Makuu Bungo, Kibaha;
- (v) Kujenga ofisi za Wafanyakazi, ukumbi wa Mihadhara na vyumba vya Maabara ya kompyuta katika vituo vya Mikoa ya Dodoma, Kigoma, Mwanza, Lindi na Manyara;

- (vi) Kukarabati vituo vya Mikoa vya Morogoro (Awamu ya II), Songwe, Kilimanjaro, Lindi, Zanzibar na Simiyu pamoja na Vituo vya Uratibu vya Chato, Kibondo, Kasulu, Nachingwea na Serengeti;
- (vii) Kutoa mafunzo kwa wafanyakazi na wanafunzi kwa ajili ya kuongeza ujuzi na matumizi ya TEHAMA hasa katika 'Learning Management System';
- (viii) Kuweka kozi zote kwenye mfumo wa mtandao (Moodle) ili kurahisisha kujifunza na ufundishaji;
- (ix) Kununua samani kwa ajili ya vituo vya Mwanza, Songwe, na Geita na vifaa vya ofisi; na
- (x) Kufuatilia kwa ukaribu upatikanaji wa hati Miliki za viwanja vya Chuo katika Mikoa mbalimbali na kujenga uzio kwenye viwanja ambavyo havina uzio.

### **Chuo Kikuu cha Afya na Sayansi Shirikishi Muhimbili**

139. **Mheshimiwa Spika**, Chuo kikuu cha Afya na Sayansi Shirikishi (MUHAS) ni muendelezo wa kilichokuwa Chuo Kikuu Kishiriki cha Afya (MUCHS) ambacho kilianzishwa kwa Sheria ya Bunge, Sheria Na. 9 ya 1991, wakati kitivo cha tiba cha Chuo Kikuu Cha Dar es Salaam kilipobadilishwa na kuwa Chuo Kikuu

Kishiriki. Mnamo mwaka 2007, MUCHS ilibadilishwa na kuwa MUHAS (Article 1 of the Charter of Incorporation).

140. **Mheshimiwa Spika**, Malengo ya Chuo kikuu cha Afya na Sayansi Shirikishi kwenye Bajeti kwa Mwaka 2017/18 ni kama ifuatavyo;

- (i) Kudahili wanafunzi 1,370 wakiwemo wa Stashahada 340; wa Shahada ya Kwanza 660; wa Uzamili 360 na wa Uzamivu 10;
- (ii) Kufanya tafiti mbalimbali zikiwemo tafiti za:-
  - Magonjwa yanayoambukiza (infectious diseases) yakiwemo UKIMWI, Malaria na Kifua Kikuu;
  - Magonjwa yasioambukiza (non-communicable diseases) yakiwemo Kisukari, magonjwa ya moyo, ugonjwa wa selimundu (Sickle cell disease);
  - Afya ya uzazi na watoto;
  - Magonjwa yasiyopewa kipaumbele (neglected tropical diseases); na
  - Tafiti za mfumo wa afya nchini (health system);
- (iii) Kuendelea kutoa ushauri wa kitaalamu kuhusiana na afya za binadamu;

- (iv) Kuendelea kutoa huduma kwa wagonjwa katika Hospitali ya Taifa ya Rufaa, Muhimbili. Vilevile wanataaluma wa Chuo watatembelea baadhi ya Mikoa kushiriki katika utoaji huduma kwa jamii;
- (v) Kufanya ukarabati wa hosteli, ofisi, maabara na nyumba za wafanyakazi pamoja, ukarabati wa mfumo wa kusambaza maji chuoni (Muhimbili), uwekaji wa 'lifti' kwenye jengo jipya pamoja na ukarabati wa uwanja wa michezo;
- (vi) Kuanza Ujenzi wa majengo ya kufundishia, mabweni, maabara na nyumba za wafanyakazi wa hospitali –Kampasi ya Mloganzila;
- (vii) Kuanza Ujenzi wa Kituo Mahiri cha Magonjwa ya Moyo na Mishipa ya Damu;
- (viii) Kuongeza na kuboresha miundombinu ya mawasiliano (ICT infrastructure) pamoja na elimu katika nyanja hiyo kwa wanafanyakazi; na
- (ix) Kuajiri wafanyakazi kwenye maeneo yenye upungufu na kuwaongezea elimu;



## **Chuo Kikuu Ardhi**

141. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Kikuu Ardhi kilianzishwa tarehe 31/9/2008 kutokana na Sheria ya Vyuo Vikuu ya mwaka 2005 (Universities Act, 2005) na baada ya kukidhi kanuni za usajili wa vyuo (TCU, Chartering Registration and Accreditation Procedures Regulation, 2006) pamoja na Hati Idhini ya mwaka 2007 (Ardhi University Charter 2007).
142. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka wa fedha 2017/18 Chuo Kikuu Ardhi kinatarajia kutekeleza yafuatayo:
- (i) Kudahili wanafunzi 4,622 katika fani mbalimbali, kati yao wanafunzi 4,372 ni wa Shahada ya kwanza na 250 ni wa Stashahada za Juu, Uzamili na Uzamivu;
  - (ii) Kufanya tafiti mpya kumi na nne (14) katika maeneo mbalimbali yahusuyo ujenzi, usimamizi wa mazingira na matumizi bora ya ardhi. Chuo pia kitaendelea kufanya tafiti thelathi (30) zilizokwishaanza;
  - (iii) Kutoa machapisho 200 yanayotokana na tafiti mbalimbali katika majarida ya nchini na nje ya nchi;
  - (iv) Kutoa ushauri wa kitaalamu katika nyanja za ujenzi, usimamizi wa mazingira na matumizi bora ya ardhi kwenye miradi nane (8). Chuo pia

- kitatoa huduma kwa jamii kupitia ‘public outreach programs’ tano (5);
- (v) Kukarabati majengo yafuatayo: (a) hosteli za wanafunzi awamu ya IX (b) madarasa, (c) karakana ya useremala, (d) tanki la kuhifadhia maji la ujazo wa lita 600,000, (e) jengo la uchapishaji, (f) nyumba za wafanyakazi na (g) barabara na maegesho ya magari;
  - (vi) Kuhuisha mitaala ya mafunzo na kuandaa mitaala mipya (curricula review);
  - (vii) Kugharamia mafunzo ya wafanyakazi katika shahada za uzamivu 45, uzamili 54, shahada ya kwanza 12 na diploma na cheti 20;
  - (viii) Kukamilisha ujenzi wa jengo la madarasa na ofisi la ‘Lands Building’ awamu ya tano;
  - (ix) Kujenga hosteli za wanafunzi 2000 awamu ya I;
  - (x) Kujenga jengo la maabara (Multipurpose Laboratory);
  - (xi) Kujenga miundombinu mipya ya TEHAMA; na
  - (xii) Kujenga mfumo wa maji taka, kuunganisha majengo pamoja na kujenga mfumo wa umeme wa jua katika majengo yaliyoko kwenye matumizi.

## **Chuo Kikuu Kishiriki cha Elimu Dar es Saalam (DUCE)**

143. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Kikuu Kishiriki Cha Elimu Dar es salaam kilianzishwa kupitia tangazo la Serikali Na. 202 lililochapishwa tarehe 22 Julai 2005 chini ya kifungu 55(1) cha Sheria Na. 12 ya mwaka 1970 ya Chuo Kikuu cha Dar es salaam. Chuo Kilipewa Hati idhini (Charter) na Rais wa Jamhuri ya Muungano wa Tanzania mwaka 2010.
144. **Mheshimiwa Spika**, Malengo ya DUCE katika Mwaka wa Fedha 2017/2018 ni kama ifuatavyo:
- (i) Kudahili jumla ya wanafunzi 2,000 kati yao 700 wa fani ya sayansi;
  - (ii) Ujenzi wa kituo cha utafiti;
  - (iii) Kuimarisha miundombinu ya TEHAMA na kukarabati miundombinu ya umeme;
  - (iv) Kupata ardhi nyingine kubwa zaidi kwa ajili ya upanuzi wa Chuo na pia kufanya upanuzi wa maabara za sayansi, vyumba vya madarasa (Awamu ya II) na mfumo mku wa maji taka. Kukarabati majengo na miundombinu ya Chuo;
  - (v) Kuendelea kushirikiana na Vyuo na Taasisi za ndani na nje ya nchi katika utafiti na mafunzo, hususani kwa shahada za uzamili na uzamivu;

- (vi) Kununua vifaa vya kufundishia na kujifunzia kwa ajili ya wanafunzi wenye mahitaji maalum na Kununua vifaa vya maabara pamoja na madawa (chemicals); na
- (vii) Kuajiri jumla ya wafanyakazi 178 kati yao walimu 75 na waendeshaji 103.

### **Chuo cha Kumbukumbu ya Mwalimu Nyerere**

- 145. **Mheshimiwa Spika,** Chuo cha Kumbukumbu ya Mwalimu Nyerere (MNMA) kilianzishwa kwa Sheria ya Bunge Namba 6 ya mwaka 2005.
- 146. **Mheshimiwa Spika,** Malengo ya Chuo cha Kumbukumbu ya Mwalimu Nyerere katika utekelezaji wa bajeti ya mwaka 2017/18 ni kama ifuatavyo:
  - (i) Kuongeza udahili wa wanafunzi kutoka 5,173 mwaka wa fedha 2016/2017 mpaka kufikia 5,900 kwa mwaka wa fedha 2017/2018 na pia kuanza kutoa mafunzo ngazi ya uzamili kwa kuanzia na programu angalau mbili katika Kampasi ya Kivukoni Dar es Salaam.
  - (ii) Kuimarisha miundo na uendeshaji wa idara ya Tafiti na Machapisho na kuimarisha kitengo cha udhibiti ubora ili kuweza kuboresha Elimu inayotolewa kwa kuweka kitengo kwa kila idara na kuboresha mitaala ili

- uweze kwenda na wakati;
- (iii) Kutoa, elimu, usimamizi wa fedha, utunzaji wa kumbukumbu kwa sekta binafsi na sekta ya umma; na
  - (iv) kukarabati miundombinu ya chuo hasa madarasa,nyumba za wafanyakazi na ununuzi wa samani;

### **Chuo Kikuu cha Sayansi na Teknolojia Mbeya**

147. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Kikuu cha Sayansi na Teknolojia Mbeya (Mbeya University of Science and Technology – MUST) kilianzishwa mwaka 2012 chini ya Sheria ya Vyuo Vikuu Namba 7 ya mwaka 2005 baada ya kupandishwa hadhi na Tume ya Vyuo Vikuu Tanzania (TCU) kwa iliyokuwa Taasisi ya Sayansi na Teknolojia Mbeya. MUST ilitunukiwa Hati Idhini ya Chuo Kikuu (Mbeya University of Science and Tecknology Charter 2013) mnamo tarehe 20 Agosti 2013.
148. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2017/18 Chuo kitatekeleza yafuatayo:
- (i) kuongeza udahili wa wanafunzi kutoka wanafunzi 3,982 kwa mwaka wa masomo 2016/2017 hadi kufikia wanafunzi 4,300 kwa mwaka wa masomo 2017/2018,
  - (ii) Kuandaa nakukarabati miundombinu ya Chuo katika Kampasi ya Rukwa

- kwa ajili ya kuanza kutoa mafunzo katika ngazi ya stashahada (Ordinary Diploma) kwa mwaka wa masomo 2017/2018; na pia kuendelea na kukamilisha ujenzi wa jengo la Maktaba ili kukidhi mahitaji ya huduma bora za maktaba kwa wanafunzi na wahadhiri;
- (iii) Kuandaa mpango kabambe wa upanuzi wa Chuo Kikuu cha Sayansi na Teknolojia Mbeya ili kuwa na miundombinu stahiki kwa maendeleo ya Chuo Kikuu; pamoja na kufanya ukarabati wa miundombinu chakavu ya maji, umeme na majengo ya Chuo Kikuu;
  - (iv) Kufanya tathimini ya mali za wananchi waishio katika eneo la hekta 511 la Chuo Kikuu ili kupisha shughuli za upanuzi wa Chuo Kikuu;
  - (v) Kuongeza eneo la Kampasi ya Rukwa kutoka hekta 48 hadi kufikia hekta 500 ili kuwezesha upanuzi wa shughuli za Kampasi hapo baadaye; Kufanya upembuzi yakinifu kwa ajili ya kuanza ujezi wa Ndaki ya Uhandisi na Teknolojia (College of Engineering and Technology);
  - (vi) Kuanza ujenzi wa kituo cha Atamizi za Teknolojia (Technology Incubation Centre) kwa lengo la kuchochea na kuongeza ubunifu wa teknolojia mpya

- kwa maendeleo ya jamii;
- (vii) Kuanza kutoa mafunzo ya ualimu wa sayansi na mafunzo ya sayansi na teknolojia ya maabara katika ngazi ya shahada ya kwanza ili kuongeza upatikanaji wa walimu wa masomo ya sayansi katika shule za sekondari na vyo vya ufundi nchini; na
  - (viii) Kukamilisha uandaaji wa mitaala mipya ya kufundishia katika ngazi ya stahhada, shahada kwanza, stahhada ya uzamili, shahada ya uzamili na shahada ya uzamivu.

### **Taasisi ya Sayansi na Teknolojia ya Nelson Mandela – NM-AIST**

149. **Mheshimiwa Spika**, Taasisi ya Afrika ya Sayansi na Teknolojia ya Nelson Mandela Arusha (The Nelson Mandela African Institute of Science and Technology in Arusha-NM-AIST Arusha) ilianzishwa mwaka 2009 chini ya Sheria ya Vyu Vikiu Namba 7 ya mwaka 2005. Taasisi hii ina jukumu la kutoa elimu na mafunzo katika ngazi ya uzamili na uzamivu pamoja na kufanya utafiti katika ngazi ya ubobezi. Malengo ya Taasisi kwa kipindi kwa mwaka wa fedha 2017/2018 ni kama ifuatavyo:-

- (i) Kuongeza Udahili wa wanafunzi kutoka 213 hadi 350 kufikia Juni 2018;

- (ii) Kufanya mapitio ya mitaala na programu za mafunzo kufikia Juni 2018; pamoja na kusambaza maarifa na kubadilishana mitaala/programu za mafunzo kufikia Juni 2018;
- (iii) Kufanya Utafiti na uchambuzi yakinifu kwa ajili ya Kampasi ya Tengeru kufikia juni 2018;
- (iv) Kuandaa Mpango Mkuu wa matumizi ya ardhi Kampasi ya Tengeru kufanyika kufikia Juni, 2018;
- (v) Kubuni michoro na ujenzi wa jukwaa, vyoo na barabara kwa ajili ya viwanja cha michezo na mfumo wa maji safi kwa vyanzo vipya vya maji;
- (vi) kubuni na kujenga mfumo wa uondoaji maji taka, kujenga mabweni ya Wanafunzi, kujenga majengo ya ofisi kampasi ya Tengeru kwa ajili ya wafanyakazi 200, vyumba vya madarasa 10 na kumbi 6 ya mikutano pamoja na kubuni na kujenga Kituo cha Afya kufikia Juni, 2018; na
- (vii) Kuanzisha maabara maalum kwa kununua vifaa vya sayansi ya miamba kufikia Juni, 2018 na kufanya ununuzi wa kompyuta mpakato 9 ifikapo Juni, 2018.



## **Taasisi ya Teknolojia Dar es Salaam**

150. **Mheshimiwa Spika**, Taasisi ya Teknolojia Dar es Salaam (DIT) kilianzishwa kwa Sheria ua Bunge Na.6 ya mwaka 1997. Taasisi ina jukumu la kutoa mafunzo katika ngazi ya ufundi sanifu na uhandisi; kufanya utafiti na kutoa ushauri wa kitaalamu katika nyanja za Ufundi, Teknolojia na Uhandisi;
151. **Mheshimiwa Spika**, Taasisi hii ina malengo yafuatayo katika mwaka wa fedha 2017/2018.
- (i) Kudahili wanafunzi wapya 1,500 na kuendelea kuhudumia wanafunzi 2,926 wanaoendelea hivyo kuwa na jumla ya wanafunzi 4,426;
  - (ii) Kufanya mapitio ya programu za Stashahada, Shahada na Shahada ya Uzamili pamoja na Kuanzisha kozi mpya za Stashahada ya Uhandisi katika Ujenzi na Barabara; Shahada ya Uhandisi katika Madini; na Shahada ya Uzamili ya Uhandisi katika Nishati Endelevu;
  - (iii) Kuanzisha kozi ya stashahada ya utengenezaji viatu na kuendelea kutoa mafunzo ya muda mfupi na ya kitaalam katika teknolojia ya ngozi kwa lengo la kuongeza thamani ya zao la ngozi kwa wafugaji;
  - (iv) Kukamilisha ujenzi wa jengo la DIT

Teaching Tower awamu ya pili na ya mwisho; na

- (v) Kutekeleza miradi 30 ya huduma za ushauri wa kitaalamu kwa jamii na Kutekeleza mradi wa TELMS awamu ya pili unaofadhiliwa na Serikali ya Italia.

### **Chuo Kikuu cha Ushirika Moshi**

152. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Kikuu cha Ushirika Moshi, kilipata Hati Idhini tarehe 23 Februari, 2015 baada ya kutimiza vigezo vya TCU vya kuwa Chuo Kikuu kamili. Chuo hiki kilianza kama Koleji ya Ushirika mwaka 1963 na baadaye kuwa Chuo Kikuu Kishiriki cha Ushirika chini ya Chuo Kikuu cha Sokoine cha Kilimo kuanzia 2004 hadi tarehe 4 Septemba 2014. Hiki ni Chuo pekee nchini kilichobobea katika kuandaa wataalamu wa Elimu ya Ushirika na fani zinazoshabihiana na ushirika.

153. **Mheshimiwa Spika**, Katika kipindi cha mwaka wa fedha wa 2017/2018 Chuo kimepanga kutekeleza malengo yafuatayo:

- (i) Kusajili wanafunzi 4,000 kwa mwaka wa masomo 2017/2018 na Kuendeleza mafunzo ya wafanyakazi 70, hususani Wahadhiri katika ngazi za Uzamili na Uzamivu;
- (ii) Kujenga maktaba yenye uwezo wa kuchukua wasomaji 2500 kwa wakati mmoja;

- (iii) Kukarabati miundombinu ya zamani; kumbi za mihadhara, madarasa, mabweni, barabara za ndani, majengo ya ofisi, mfumo wa mawasiliano wa ndani na nyumba za makazi; na
- (iv) Kuendelea kutoa na kueneza elimu ya ushirika nje ya Chuo ili kuchochea ari ya maendeleo katika jamii kwa kushirikiana na wadau wengine, hususani Wizara ya Kilimo, Mifugo na Uvuvi; Shirika la Ukaguzi na Usimamizi wa Vyama vya Ushirika (COASCO); Shirikisho wa Vyama vya Ushirika Tanzania (TFC) na vyama vya ushirika nchini na katika nchi wanachama wa Jumuiya ya Afrika Mashariki.

### **Chuo Kikuu Kishiriki cha Elimu Mkwawa**

- 154. **Mheshimiwa Spika**, Chuo Kikuu Kishiriki Cha Elimu Mkwawa kilianzishwa kupitia tangazo la Serikali Na. 202 la tarehe 22 Julai 2005 chini ya Kifungu 55(1) cha Sheria Na. 12 ya mwaka 1970 ya Chuo Kikuu cha Dar es salaam. Chuo Kilipewa Hati Idhini na Rais wa Jamhuri ya Muungano wa Tanzania mwaka 2010. Chuo hiki kimejikita kuandaa waalimu wa shahada ya kwanza wa sayansi na sayansi za jamii kwa lengo la kuhudumia shule za sekondari nchini.
- 155. **Mheshimiwa Spika**, Malengo ya Chuo Kikuu Kishiriki cha Elimu Mkwawa katika

mwaka 2017/18 ni pamoja na:

- (i) Kuboresha ufundishaji wa kiugunduzi na kutumia teknolojia katika ufundishaji katika programu zote za elimu kwa kuunga mkono matumizi ya teknolojia katika ufundishaji na ujifunzaji na ufundishaji wa kiugunduzi, kuongeza udahili wa wanafunzi na kuanzisha Maktaba ya kisasa;
- (ii) Kutoa mafunzo ya kina katika programu za elimu katika ngazi zote kuanzia elimu ya awali, ngazi ya kati mpaka ngazi ya juu ya kada ya ualimu kwamba Taasisi itarekebisha na kuboresha mitaala katika program za elimu na kutekeleza utafiti na uzinduzi wa programu ya elimu ya mazoezi na sayansi ya michezo (PESS);
- (iii) Kuboresha na kutoa mafunzo anuai katika programu za kitaaluma na kiweledi katika nyanja tofauti tofauti kwa kuanzisha programu 3 mpya za shahada ya kwanza, shahada ya umahili na programu mpya za astashahada na stashahada ya uzamili;
- (iv) Kuimarisha uwezo wa Rasilimali watu katika utendaji na utoaji huduma kwa jamii kwa kuimarisha kitengo cha masomo ya uzamili, utafiti

na huduma kwa jamii, kuongeza matokeo yanayotokana na utafiti na ubunifu kutoka machapisho 50 hadi machapisho 250, kukuza na kujenga ushirikiano na mahusiano ya umma;

- (v) Kutangaza Programu za mafunzo yanayotolewa na Chuo kwa kuimarisha Uongozi, Usimamizi na Utawala bora, kuhamasisha na kusimamia ipasavyo rasilimali na fedha za Chuo katika kuimarisha programu za elimu zinazotolewa na Taasisi; na
- (vi) Kuboresha na kuimarisha vitendea kazi na miundombinu ya kufundishia na ujifunzaji kwa kumalizia ujenzi wa ukumbi wa mihadhara, ujenzi wa maabara 2 za sayansi, ujenzi wa ofisi na ukarabati wa miundo mbinu ya chuo, uwekaji wa umeme wa jua na uchimbaji wa visima vya maji safi.

### **Tume ya Taifa ya UNESCO**

- 156. **Mheshimiwa Spika,** Tume ya Taifa ya UNESCO ni chombo kinachosimamia utekelezaji wa programu za UNESCO nchini. Jukumu lake kuu ni kuratibu utekelezaji wa Programu za UNESCO nchini katika Nyanja zake tano ambazo ni Elimu, Sayansi Asilia, Sayansi Jamii, Utamaduni na Mawasiliano na Habari.
- 157. **Mheshimiwa Spika,** Kazi zilizopangwa katika kipindi cha mwaka wa fedha

2017/18 ni kama ifuatavyo:

- (i) Kuratibu utekelezaji wa sheria/miongozo ya UNESCO nchini ikiwa na pamoja na ushiriki wa Tume ya Taifa ya UNESCO katika mikutano ya UNESCO, kuratibu utekelezaji wa programu mbalimbali za UNESCO na pia kuratibu/kutekeleza miradi (participation program) kwa kadri inavyowezekana;
- (ii) Kutaarifu wadau na Kuratibu ufadhili wa UNESCO kimasomo pamoja na Kuitangaza Tume ya Taifa ya UNESCO kupitia vyombo vya habari;
- (iii) Kushiriki katika kuadhimisha siku 5 za UNESCO na Serikali pamoja na kushirikiana na wadau mbalimbali kisekta;
- (iv) Ufuatiliaji wa jarida toleo la 13 la Tanzania na UNESCO na kuandaa jarida toleo la 14 la Tanzania na UNESCO;
- (v) Kuandika mawazo ya miradi (angalau miradi 5) kwa UNESCO na wadau wengine ili kunufaisha Taifa letu;
- (vi) Kuandaa Mikutano kwa ajili ya kuwajengea uwezo vijana ili kuendana na shughuli za UNESCO lakini pia na kumudu kasi ya Malengo ya Dunia Endelevu na kufanya Mkutano na wadau wote ili kuboresha mahusiano;

na

- (vii) Kuanzisha mahusiano na Tume za Taifa za nchi zilizopo katika kanda za Mashariki ya kati ya Afrika.

### **Tume ya Nguvu za Atomiki Tanzania (TAEC)**

- 158. **Mheshimiwa Spika**, Tume ya Nguvu za Atomiki Tanzania (TAEC) imeundwa kwa sheria ya Bunge Na. 7 ya mwaka 2003 (The Atomic Energy Act No. 7 of 2003). Majukumu ya Tume ni kusimamia na kudhibiti matumizi salama ya vyanzo vya mionzi, kuhamasisha matumizi salama ya teknolojia ya nyuklia na kuishauri Serikali juu ya utekelezaji wa mikataba ya kimataifa kuhusu teknolojia hiyo;
- 159. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka wa fedha 2017/2018, Tume itatekeleza mambo yafuatayo:
  - (i) Kupokea na kutathmini maombi 500 ya leseni mbalimbali ili kuona kama yanakidhi matakwa ya sheria na kanuni za usalama na kinga ya mionzi ya mwaka 2004;
  - (ii) Kuendelea na ukaguzi wa migodi 6 mikubwa inayofanya kazi na migodi mingine itakayobainika, ili kubaini hali ya usalama inayoendelea katika migodi hiyo; pamoja na kuendelea kukagua vituo vyenye vyanzo vya mionzi vipatavyo 150 ili kubaini hali

ya usalama wa wafanyakazi na jamii inayovizunguka;

- (iii) Kusajili vyanzo vya mionzi vipatavyo 1,045 ili kuvitambua na kuhifadhi mabaki ya mionzi yasilete madhara katika mazingira na viumbe hai;
- (iv) Kuendelea na upimaji wa viwango vya mionzi katika sampuli angalau 4,000 za vyakula na mbolea pamoja na kuendelea na upimaji wa viwango vya mionzi (Personnel Dosimetry Service) kwa Wafanyakazi 1,600;
- (v) Kukusanya, kusafirisha na kuhifadhi mabaki ya vyanzo vya mionzi yasiyotumika kutoka vituo vinne na kuyahifadhi katika jengo maalumu (Central Radioactive Waste Management Facility- CRWMF) lililopo Arusha;
- (vi) Kuendelea kuendesha kituo cha kupima mionzi katika hewa ya anga (Radionuclide Monitoring Station-TZP-RN64) kilichopo katika kampasi kuu ya Chuo Kikuu cha Dar es Salaam) chini ya mkataba wa kimataifa wa Comprehensive Nuclear Test-Ban Treaty of Nuclear Weapons (CTBT);
- (vii) Kuendelea kuratibu miradi mipya sita (6) ya kitaifa, na miradi ya kikanda (AFRA) itakayoanza mwaka



wa fedha 2017/18 na miradi ambayo bado inaendelea na utekelezaji kwa mwaka wa fedha 2016/17 ambayo inagharamiwa na Shirika la Kimataifa la Nguvu za Atomiki Duniani (International Atomic Energy Agency-IAEA); na

- (viii) Kufungua vituo vya Kanda ya Kati katika Mkoa wa Dodoma na Kanda ya Nyanda za Juu katika Mkoa wa Mbeya.

### **Kituo cha Maendeleo DAKAWA**

160. **Mheshimiwa Spika**, Kituo cha Maendeleo Dakawa kina majukumu ya Kutunza na Kuhifadhi majengo, vifaa, na miundombinu yote iliyokabidhiwa na ANC kwa ajili ya kulinda historia ya Ukombozi wa Afrika Kusini. Mipango ya Wizara ni pamoja na kukiendeleza kituo na kukitumia katika kutoa Elimu ya Sayansi, TEHAMA na Ufundi.

161. **Mheshimiwa Spika**, Kazizitakazotekelezwa katika mwaka 2017/18 ni kama ifuatavyo:

- (i) Kuhakikisha kuwa Mazingira ya Kituo yamehifadhiwa na kubaki kama ilivyokuwa enzi za ANC;
- (ii) Kuendelea kufuatilia Hati Miliki ya Kituo kilichokabidhiwa na Serikali toka ANC ya Afrika Kusini; na
- (iii) Kuendelea kufuatilia Uandaaji wa

Muundo wa Kisheria wa Uendeshaji wa Kituo.

**Mamlaka ya Elimu Tanzania (TEA)**

162. **Mheshimiwa Spika**, Katika mwaka 2017/18, Mamlaka ya Elimu Tanzania imepanga kutoa ufadhili katika Taasisi na maeneo yafuatayo;

- (i) Ujenzi wa nyumba nane (8) za walimu katika Shule za Sekondari zilizopo kwenye mazingira magumu na maeneo yasiyofikika kwa urahisi;
- (ii) Ujenzi wa vyoo 50 katika shule zenye upungufu mkubwa wa vyoo baada ya kufanya tathmini;
- (iii) Kutoa mikopo ya elimu kwa Taasisi za Elimu 10 kwa ajili ya kuwezesha ujenzi wa miundombinu na ununuzi wa vifaa vya kufundishia na kujifunzia;
- (iv) Ujenzi na uimarishaji wa miundombinu ya elimu kwa wanafunzi wenye mahitaji maalumu katika Taasisi 20 za Elimu na Mafunzo; na
- (v) Kuendelea na ukarabati kwa Shule Kongwe za Sekondari za Serikali nchini; na kuendelea na ujenzi wa mabweni ya wanafunzi wa kike katika Shule za Sekondari kwenye mazingira magumu na maeneo yasiyofikika kwa urahisi.

D. **SHUKRANI**

163. **Mheshimiwa Spika**, Napenda kutambua mchango mkubwa wa Viongozi wenzangu katika kufanikisha majukumu ya Wizara yangu. Kipekee kabisa namshukuru sana Mheshimiwa Mhandisi Stella Martin Manyanya (Mb) Naibu Waziri kwa ushirikiano mkubwa anaonipa. Aidha, namshukuru Katibu Mkuu, Dkt Leonard Douglas Akwilapo; Manaibu Makatibu Wakuu; Profesa Simon Samwel Msanjila na Dkt. Ave Maria Semakafu, Kamishna wa Elimu, Wakurugenzi, Wakuu wa Vitengo na Wakuu wa Taasisi mbalimbali zilizo chini ya Wizara yangu kwa ushirikiano wao wa karibu katika kutekeleza majukumu ya kila siku ya Wizara yetu. Pia namshukuru Bi. Maimuna Kibenga Tarishi aliyekuwa Katibu Mkuu wa Wizara yangu hadi alipohamishiwa kwenye Ofisi ya Waziri Mkuu (Bunge).
164. Napenda pia kuwashukuru, Viongozi wa Vyama vya Wafanyakazi, Watumishi wa Wizara, Wanataaluma, Wanafunzi na wadau wote wa Elimu kwa ushirikiano wao katika kuendeleza Elimu, Sayansi na Teknolojia. Ninatambua na kuthamini sana mchango wenu mzuri katika kuhakikisha kuwa sekta ya elimu nchini inaendelea kuimarika.

165. **Mheshimiwa Spika**, Napenda kuwashukuru wadau wote wa Sekta ya Elimu, Sayansi na Teknolojia wakiwemo Washirika wa Maendeleo, Viongozi mbalimbali na wananchi wote ambao wamechangia sana katika kufanikisha utekelezaji wa Mipango ya Elimu, Sayansi na Teknolojia.
166. **Mheshimiwa Spika**, Washirika mbalimbali wa Maendeleo na wadau wa Elimu wamechangia katika kufanikisha Mipango ya Elimu, Sayansi na Teknolojia. Kwa kuwa si rahisi kuwataja wote, napenda kuchukua fursa hii kwa niaba ya Wizara yangu, kuwashukuru na kuwatambua baadhi yao kama ifuatavyo: Serikali ya Algeria, Canada, China, Cuba, India, Italia, Japan, Urusi, Denmark, Finland, Norway, Marekani, Mauritius, Msumbiji, Misri, Sweden, Uingereza, Ujerumani, Korea Kusini, Uturuki, Ubelgiji na Jumuiya ya Afrika Mashariki.
167. **Mheshimiwa Spika**, Napenda pia kuyashukuru baadhi ya mashirika yaliyochangia katika kufanikisha Programu za Elimu, Sayansi na Teknolojia: AgaKhan Education Services, Airtel, Tigo, Vodacom, Benki Kuu, Benki ya Barclays, Benki ya CRDB, Benki ya Taifa ya Biashara, Benki ya NMB, Benki ya Dunia, Benki ya Maendeleo ya Afrika, British Council, Campaign for Female Education (CAMFED), Care International, Children

International, Children's Book Project, Commonwealth Secretariat, DAAD, DfID, Education Quality Improvement Programme (EQUIP-T), FEMINA, Ford Foundation, GIZ, Global Partnership for Education, International Labour Organisation (ILO), International Reading Association, Irish Aid, Inter University Council of East Africa (IUCEA), Japan International Cooperation Agency (JICA), Korea International Cooperation Agency (KOICA), Peace Corps, Plan International, Rockefeller Foundation, Swedish International Development Agency (Sida), Sight Savers International, Mtandao wa Elimu Tanzania (TENMET), Umoja wa Nchi za Ulaya, United Nations Development Programme (UNDP), UNESCO, UNICEF, USAID na WaterAid.

**E. MAOMBI YA FEDHA KWA MWAKA 2017/18**

168. **Mheshimiwa Spika**, Ili kuwezesha utekelezaji wa malengoyali yopangwa katika mwaka 2017/18, Wizara ya Elimu, Sayansi na Teknolojia inaomba kuidhinishiwa jumla ya Shilingi **1,366,685,241,000.00** ili kutekeleza majukumu yake.

169. **Mheshimiwa Spika**, Katika maombi haya:

(i) Shilingi **88,544,393,736.00** ni kwa ajili ya Matumizi ya Kawaida ya Wizara ambapo

Shilingi **70,202,722,328.00** ni kwa ajili ya mishahara na Shilingi **18,341,671,408.00** ni kwa ajili ya Matumizi Mengineyo;

(ii) Shilingi **331,299,025,264.00** zinaombwa kwa ajili ya Matumizi ya Kawaida ya Wakala na Taasisi zilizo chini ya Wizara. Kati ya fedha hizo, Shilingi **318,393,044,000.00** ni kwa ajili ya mishahara, na Shilingi **12,905,981,264.00** ni kwa ajili ya Matumizi Mengineyo;

(iii) Shilingi **916,841,822,000.00** zinaombwa kwa ajili ya Miradi ya Maendeleo ambapo, Shilingi **606,769,616,000.00** ni fedhazandani na Shilingi **310,072,206,000.00** ni fedha kutoka kwa washirika wa maendeleo; na

170. **Mheshimiwa Spika**, Ninaliomba pia Bunge lako Tukufu liidhinisha jumla ya Shilingi **663,123,262,000.00** kwa ajili ya Tume ya Taifa ya UNESCO. Kati ya Fedha hizo, Shilingi **330,830,000.00** ni kwa ajili ya Mishahara na Shilingi **332,292,000.00** ni kwa ajili ya Matumizi Mengineyo.

171. **Mheshimiwa Spika**, napenda kuhitimisha kwa kutoa shukrani zangu za dhati kwako wewe na kwa Waheshimiwa Wabunge wote kwa kunisikiliza. Hotuba hii inapatikana pia katika tovuti ya Wizara kwa anwani ya: <http://www.moe.go.tz>.

## **KUTOA HOJA**

172. **Mheshimiwa Spika**, Naomba kutoa hoja

**Kielelezo 1A****MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KWA DARASA LA II NA LA III  
DARASA LA II**

<b>MKOA</b>	<b>HAL- MASHAURI</b>	<b>Najif- unza Kuhesa- bu</b>	<b>Najif- unza Kuand- ika</b>	<b>Najifun- za Ku- soma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingi- ra</b>	<b>Najif- unza Sanaa na Mi- chezo</b>	<b>JUMLA</b>
Arusha	Arusha	7664	7664	7664	3405	3405	29802
	Arusha CC	6511	6511	6511	2893	2893	25319
	Karatu	5547	5547	5547	2465	2465	21571
	Longido	2702	2702	2702	1201	1201	10508
	Meru	5191	5191	5191	2306	2306	20185
	Monduli	3947	3947	3947	1754	1754	15349
	Ngorongoro	4310	4310	4310	1915	1915	16760
	Jumla Ndogo	35872	35872	35872	15939	15939	139494
D' Sa- laam	Ilala MC	19683	19683	19683	8746	8746	76541



<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Kinondoni MC	19006	19006	19006	8446	8446	73910
	Temeke MC	22577	22577	22577	10032	10032	87795
	Jumla Ndogo	61266	61266	61266	27224	27224	238246
Dodoma	Bahi	5879	5879	5879	2612	2612	22861
	Chamwino	8144	8144	8144	3619	3619	31670
	Chemba	7071	7071	7071	3142	3142	27497
	Dodoma MC	9629	9629	9629	4279	4279	37445
	Kondoa	5681	5681	5681	2524	2524	22091
	Kondoa TC	1455	1455	1455	647	647	5659
	Kongwa	9912	9912	9912	4405	4405	38546
	Mpwapwa	10657	10657	10657	4736	4736	41443
	Jumla Ndogo	58428	58428	58428	25964	25964	227212
Geita	Bukombe	14241	14241	14241	6328	6328	55379

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza unza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Chato	20533	20533	20533	9124	9124	79847
	Geita	37600	37600	37600	16708	16708	146216
	Geita TC	9737	9737	9737	4327	4327	37865
	Mbogwe	10078	10078	10078	4478	4478	39190
	Nyang'hwale	6556	6556	6556	2913	2913	25494
	Jumla Ndogo	98745	98745	98745	43878	43878	383991
Iringa	Iringa	9028	9028	9028	4011	4011	35106
	Iringa MC	3224	3224	3224	1433	1433	12538
	Kilolo	6478	6478	6478	2878	2878	25190
	Mafinga TC	2004	2004	2004	890	890	7792
	Mufindi	7428	7428	7428	3301	3301	28886
	Jumla Ndogo	28162	28162	28162	12513	12513	109512
Kagera	Biharamulo	16187	16187	16187	7193	7193	62947
	Bukoba	8761	8761	8761	3893	3893	34069

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza unza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Bukoba MC	2542	2542	2542	1129	1129	9884
	Karagwe	9766	9766	9766	4339	4339	37976
	Kyerwa	11184	11184	11184	4970	4970	43492
	Missenyi	5958	5958	5958	2647	2647	23168
	Muleba	24990	24990	24990	11104	11104	97178
	Ngara	10054	10054	10054	4467	4467	39096
	Jumla Ndogo	89442	89442	89442	39742	39742	347810
Katavi	Mlele	1957	1957	1957	870	870	7611
	Mpanda	7078	7078	7078	3145	3145	27524
	Mpanda MC	5180	5180	5180	2302	2302	20144
	Mpimbwe	3963	3963	3963	1761	1761	15411
	Nsimbo	5275	5275	5275	2344	2344	20513
	Jumla Ndogo	23453	23453	23453	10422	10422	91203
Kigoma	Buhigwe	9252	9252	9252	4111	4111	35978

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza unza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Kakonko	6986	6986	6986	3104	3104	27166
	Kasulu	11607	11607	11607	5158	5158	45137
	Kasulu TC	10153	10153	10153	4512	4512	39483
	Kibondo	10536	10536	10536	4682	4682	40972
	Kigoma	8327	8327	8327	3700	3700	32381
	Kigoma/Ujiji MC	6536	6536	6536	2904	2904	25416
	Uvinza	12595	12595	12595	5597	5597	48979
	Jumla Ndogo	75992	75992	75992	33768	33768	295512
K'njaro	Hai	3942	3942	3942	1752	1752	15330
	Moshi	7090	7090	7090	3150	3150	27570
	Moshi MC	2768	2768	2768	1230	1230	10764
	Mwanga	2673	2673	2673	1188	1188	10395
	Rombo	4781	4781	4781	2125	2125	18593

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Same	6750	6750	6750	2999	2999	26248
	Siha	2483	2483	2483	1104	1104	9657
	Jumla Ndogo	30487	30487	30487	13548	13548	118557
Lindi	Kilwa	6565	6565	6565	2917	2917	25529
	Lindi	5463	5463	5463	2428	2428	21245
	Lindi MC	1960	1960	1960	871	871	7622
	Liwale	2850	2850	2850	1266	1266	11082
	Nachingwea	4356	4356	4356	1935	1935	16938
	Ruangwa	3335	3335	3335	1482	1482	12969
	Jumla Ndogo	24529	24529	24529	10899	10899	95385
Man-yara	Babati	10068	10068	10068	4474	4474	39152
	Babati TC	2002	2002	2002	889	889	7784
	Hanang	8278	8278	8278	3678	3678	32190

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Kiteto	6051	6051	6051	2689	2689	23531
	Mbulu	4096	4096	4096	1820	1820	15928
	Mbulu TC	2588	2588	2588	1150	1150	10064
	Simanjiro	4700	4700	4700	2088	2088	18276
	Jumla Ndogo	37783	37783	37783	16788	16788	146925
Mara	Bunda	9499	9499	9499	4221	4221	36939
	Bunda TC	6768	6768	6768	3007	3007	26318
	Butiama	11790	11790	11790	5239	5239	45848
	Musoma	8651	8651	8651	3844	3844	33641
	Musoma MC	5252	5252	5252	2334	2334	20424
	Rorya	9835	9835	9835	4370	4370	38245
	Serengeti	12518	12518	12518	5562	5562	48678
	Tarime	15132	15132	15132	6724	6724	58844
	Tarime TC	4683	4683	4683	2081	2081	18211

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza unza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Jumla Ndogo	84128	84128	84128	37382	37382	327148
Mbeya	Busokelo	2662	2662	2662	1183	1183	10352
	Chunya	8165	8165	8165	3628	3628	31751
	Kyela	5531	5531	5531	2458	2458	21509
	Mbarali	7573	7573	7573	3365	3365	29449
	Mbeya	8841	8841	8841	3928	3928	34379
	Mbeya CC	8923	8923	8923	3965	3965	34699
	Rungwe	6413	6413	6413	2850	2850	24939
	Jumla Ndogo	48108	48108	48108	21377	21377	187078
Morogoro	Gairo	5442	5442	5442	2418	2418	21162
	Ifakara TC	2772	2772	2772	1232	1232	10780
	Kilombero	8531	8531	8531	3791	3791	33175

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza unza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Kilosa	10868	10868	10868	4829	4829	42262
	Malinyi	3630	3630	3630	1613	1613	14116
	Morogoro	8161	8161	8161	3627	3627	31737
	Morogoro MC	6908	6908	6908	3070	3070	26864
	Mvomero	8963	8963	8963	3983	3983	34855
	Ulanga	3974	3974	3974	1766	1766	15454
	Jumla Ndogo	59249	59249	59249	26329	26329	230405
Mtwara	Masasi	7311	7311	7311	3249	3249	28431
	Masasi TC	2530	2530	2530	1124	1124	9838
	Mtwara	4209	4209	4209	1870	1870	16367
	Mtwara MC	2454	2454	2454	1090	1090	9542
	Nanyamba	3270	3270	3270	1453	1453	12716
	Nanyumbu	5138	5138	5138	2283	2283	19980



<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza unza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Newala	2645	2645	2645	1176	1176	10287
	Newala TC	2496	2496	2496	1109	1109	9706
	Tandahimba	7191	7191	7191	3196	3196	27965
	Jumla Ndogo	37244	37244	37244	16550	16550	144832
Mwanza	Buchosa	14996	14996	14996	6664	6664	58316
	Ilemela MC	10465	10465	10465	4650	4650	40695
	Kwimba	15266	15266	15266	6784	6784	59366
	Magu	12893	12893	12893	5729	5729	50137
	Misungwi	12850	12850	12850	5710	5710	49970
	Mwanza CC	13494	13494	13494	5996	5996	52474
	Sengerema	13965	13965	13965	6206	6206	54307
	Ukerewe	15008	15008	15008	6669	6669	58362
	Jumla Ndogo	108937	108937	108937	48408	48408	423627
	Ludewa	3812	3812	3812	1694	1694	14824

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Makambako TC	2698	2698	2698	1199	1199	10492
	Makete	2717	2717	2717	1207	1207	10565
	Njombe	2404	2404	2404	1068	1068	9348
	Njombe TC	4098	4098	4098	1821	1821	15936
	Wang'ombe	4316	4316	4316	1918	1918	16784
	Jumla Ndogo	20045	20045	20045	8907	8907	77949
Pwani	Bagamoyo	3152	3152	3152	1401	1401	12258
	Chalinze	7530	7530	7530	3346	3346	29282
	Kibaha	2031	2031	2031	902	902	7897
	Kibaha TC	3381	3381	3381	1502	1502	13147
	Kisarawe	3848	3848	3848	1710	1710	14964
	Mafia	1488	1488	1488	661	661	5786

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza unza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Mkuranga	10323	10323	10323	4587	4587	40143
	Rufiji	9226	9226	9226	4100	4100	35878
	Jumla Ndogo	40979	40979	40979	18209	18209	159355
Rukwa	Kalambo	8912	8912	8912	3960	3960	34656
	Nkasi	14650	14650	14650	6510	6510	56970
	Sumbawanga	15477	15477	15477	6877	6877	60185
	Sumbawan-ga MC	7218	7218	7218	3207	3207	28068
	Jumla Ndogo	46257	46257	46257	20554	20554	179879
Ruvuma	Madaba	1199	1199	1199	533	533	4663
	Mbinga	6994	6994	6994	3108	3108	27198
	Mbinga TC	3373	3373	3373	1499	1499	13117
	Namtumbo	6444	6444	6444	2863	2863	25058

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Nyasa	5003	5003	5003	2223	2223	19455
	Songea	3281	3281	3281	1458	1458	12759
	Songea MC	5374	5374	5374	2388	2388	20898
	Tunduru	10718	10718	10718	4763	4763	41680
	Jumla Ndogo	42386	42386	42386	18835	18835	164828
Shinyanga	Kahama TC	9859	9859	9859	4381	4381	38339
	Kishapu	7620	7620	7620	3386	3386	29632
	Msalala	9225	9225	9225	4099	4099	35873
	Shinyanga	11384	11384	11384	5058	5058	44268
	Shinyanga MC	6740	6740	6740	2995	2995	26210
	Ushetu	14476	14476	14476	6432	6432	56292
	Jumla Ndogo	59304	59304	59304	26351	26351	230614

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza unza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
Simiyu	Bariadi	10374	10374	10374	4610	4610	40342
	Bariadi TC	5839	5839	5839	2594	2594	22705
	Busega	10456	10456	10456	4646	4646	40660
	Itilima	11912	11912	11912	5293	5293	46322
	Maswa	11599	11599	11599	5154	5154	45105
	Meatu	9323	9323	9323	4143	4143	36255
	Jumla Ndogo	59503	59503	59503	26440	26440	231389
Singida	Ikungi	7285	7285	7285	3237	3237	28329
	Iramba	6942	6942	6942	3085	3085	26996
	Itigi	3716	3716	3716	1651	1651	14450
	Manyoni	6134	6134	6134	2726	2726	23854
	Mkalama	4899	4899	4899	2177	2177	19051
	Singida	6896	6896	6896	3064	3064	26816
	Singida MC	4189	4189	4189	1861	1861	16289

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Jumla Ndogo	40061	40061	40061	17801	17801	155785
Songwe	Ileje	2754	2754	2754	1224	1224	10710
	Mbozi	12875	12875	12875	5721	5721	50067
	Momba	6777	6777	6777	3012	3012	26355
	Tunduma TC	5273	5273	5273	2343	2343	20505
	Jumla Ndogo	27679	27679	27679	12300	12300	107637
Tabora	Igunga	13601	13601	13601	6044	6044	52891
	Kaliua	17466	17466	17466	7761	7761	67920
	Nzega	14596	14596	14596	6486	6486	56760
	Nzega TC	3042	3042	3042	1352	1352	11830
	Sikonge	6802	6802	6802	3022	3022	26450
	Tabora MC	7412	7412	7412	3294	3294	28824
	Tabora/Uyui	16515	16515	16515	7339	7339	64223
	Urambo	10193	10193	10193	4529	4529	39637

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifunza Kuhesabu</b>	<b>Najifunza Kuandikika</b>	<b>Najifunza Kusoma</b>	<b>Najifunza Kutunza Afya na Mazingira</b>	<b>Najifunza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
	Jumla Ndogo	89627	89627	89627	39827	39827	348535
Tanga	Bumbuli	5431	5431	5431	2413	2413	21119
	Handeni	13795	13795	13795	6130	6130	53645
	Handeni TC	3076	3076	3076	1367	1367	11962
	Kilindi	10311	10311	10311	4582	4582	40097
	Korogwe	9633	9633	9633	4280	4280	37459
	Korogwe TC	2076	2076	2076	923	923	8074
	Lushoto	13137	13137	13137	5838	5838	51087
	Mkinga	4093	4093	4093	1819	1819	15917
	Muheza	6111	6111	6111	2715	2715	23763
	Pangani	1899	1899	1899	844	844	7385
	Tanga CC	6388	6388	6388	2838	2838	24840
	Jumla Ndogo	75950	75950	75950	33749	33749	295348

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najif-unza Kuhesabu</b>	<b>Najif-unza Kuand-ika</b>	<b>Najifun-za Kusaoma</b>	<b>Najifun-za SAYANSI NA TEKNOLOJIA</b>	<b>Najif-unza Sanaa na Michezo</b>	<b>JUMLA</b>
<b>JUMLA KUU</b>		1403616	1403616	1403616	623704	623704	5458256

*CHANZO: TET*

**Kielelezo Na. 1B**

**DARASA LA III**

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISABATI</b>	<b>Najif-unza KISWAHILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAARIFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAYANSI NA TEKNOLOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
Arusha	Arusha	7264	7264	7264	7220	7220	7214	43446
	Arusha CC	6648	6648	6648	6607	6607	6602	39760
	Karatu	5354	5354	5354	5322	5322	5317	32023
	Longido	2026	2026	2026	2013	2013	2012	12116
	Meru	5784	5784	5784	5749	5749	5744	34594



<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Monduli	3330	3330	3330	3310	3310	3307	19917
	Ngoron-goro	3705	3705	3705	3682	3682	3679	22158
	Jumla Ndogo	34111	34111	34111	33903	33903	33875	204014
D' Sa-laam	Ilala MC	19303	19303	19303	19186	19186	19169	115450
	Kinondoni MC	20339	20339	20339	20216	20216	20198	121647
	Temeke MC	21749	21749	21749	21617	21617	21598	130079
	Jumla Ndogo	61391	61391	61391	61019	61019	60965	367176
Dodoma	Bahi	4445	4445	4445	4418	4418	4414	26585
	Chamwino	7857	7857	7857	7809	7809	7802	46991
	Chemba	6278	6278	6278	6240	6240	6234	37548

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Dodoma MC	9716	9716	9716	9657	9657	9649	58111
	Kondoa	5811	5811	5811	5776	5776	5771	34756
	Kondoa TC	1340	1340	1340	1332	1332	1330	8014
	Kongwa	8780	8780	8780	8727	8727	8719	52513
	Mpwapwa	7541	7541	7541	7495	7495	7488	45101
	Jumla Ndogo	51768	51768	51768	51454	51454	51407	309619
Geita	Bukombe	7812	7812	7812	7765	7765	7758	46724
	Chato	13855	13855	13855	13771	13771	13759	82866
	Geita	24739	24739	24739	24589	24589	24568	147963
	Geita TC	6917	6917	6917	6875	6875	6869	41370
	Mbogwe	7018	7018	7018	6976	6976	6970	41976
	Nyang'hwale	4924	4924	4924	4894	4894	4890	29450

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Jumla Ndogo	65265	65265	65265	64870	64870	64814	390349
Iringa	Iringa	7269	7269	7269	7225	7225	7219	43476
	Iringa MC	3125	3125	3125	3106	3106	3103	18690
	Kilolo	6702	6702	6702	6661	6661	6655	40083
	Mafinga TC	1711	1711	1711	1701	1701	1699	10234
	Mufindi	7006	7006	7006	6964	6964	6958	41904
	Jumla Ndogo	25813	25813	25813	25657	25657	25634	154387
Kagera	Biharamulo	9652	9652	9652	9593	9593	9585	57727
	Bukoba	7726	7726	7726	7679	7679	7673	46209
	Bukoba MC	1989	1989	1989	1977	1977	1975	11896
	Karagwe	6592	6592	6592	6552	6552	6546	39426

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Kyerwa	8134	8134	8134	8084	8084	8077	48647
	Missenyi	4644	4644	4644	4616	4616	4612	27776
	Muleba	16291	16291	16291	16193	16193	16178	97437
	Ngara	7500	7500	7500	7454	7454	7448	44856
	Jumla Ndogo	62528	62528	62528	62148	62148	62094	373974
Katavi	Mlele	1104	1104	1104	1097	1097	1096	6602
	Mpanda	5500	5500	5500	5467	5467	5462	32896
	Mpanda MC	4497	4497	4497	4470	4470	4466	26897
	Mpimbwe	3020	3020	3020	3002	3002	3000	18064
	Nsimbo	4472	4472	4472	4445	4445	4441	26747
	Jumla Ndogo	18593	18593	18593	18481	18481	18465	111206

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
Kigoma	Buhigwe	6557	6557	6557	6517	6517	6512	39217
	Kakonko	4450	4450	4450	4423	4423	4419	26615
	Kasulu	8662	8662	8662	8609	8609	8602	51806
	Kasulu TC	6533	6533	6533	6493	6493	6487	39072
	Kibondo	7388	7388	7388	7344	7344	7337	44189
	Kigoma	7227	7227	7227	7184	7184	7177	43226
	Kigoma/Ujiji MC	5054	5054	5054	5023	5023	5019	30227
	Uvinza	10042	10042	10042	9981	9981	9972	60060
	Jumla Ndogo	55913	55913	55913	55574	55574	55525	334412
Kili-manjaro	Hai	3516	3516	3516	3494	3494	3491	21027
	Moshi	7775	7775	7775	7728	7728	7721	46502

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Moshi MC	2675	2675	2675	2659	2659	2656	15999
	Mwanga	2765	2765	2765	2749	2749	2746	16539
	Rombo	5242	5242	5242	5210	5210	5206	31352
	Same	6229	6229	6229	6191	6191	6186	37255
	Siha	2404	2404	2404	2390	2390	2388	14380
	Jumla Ndogo	30606	30606	30606	30421	30421	30394	183054
Lindi	Kilwa	5419	5419	5419	5387	5387	5382	32413
	Lindi	5373	5373	5373	5341	5341	5336	32137
	Lindi MC	1786	1786	1786	1775	1775	1774	10682
	Liwale	2450	2450	2450	2435	2435	2433	14653
	Nachin-gwea	4437	4437	4437	4410	4410	4406	26537
	Ruangwa	3182	3182	3182	3163	3163	3160	19032

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Jumla Ndogo	22647	22647	22647	22511	22511	22491	135454
Man-yara	Babati	8385	8385	8385	8334	8334	8327	50150
	Babati TC	1871	1871	1871	1859	1859	1858	11189
	Hanang	7641	7641	7641	7595	7595	7588	45701
	Kiteto	4182	4182	4182	4156	4156	4153	25011
	Mbulu	4391	4391	4391	4365	4365	4361	26264
	Mbulu TC	2981	2981	2981	2963	2963	2961	17830
	Simanjiro	3775	3775	3775	3752	3752	3749	22578
	Jumla Ndogo	33226	33226	33226	33024	33024	32997	198723
Mara	Bunda	7803	7803	7803	7756	7756	7749	46670
	Bunda TC	5471	5471	5471	5438	5438	5433	32722
	Butiama	7686	7686	7686	7640	7640	7633	45971

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Musoma	7389	7389	7389	7345	7345	7338	44195
	Musoma MC	4334	4334	4334	4308	4308	4304	25922
	Rorya	10168	10168	10168	10106	10106	10097	60813
	Serengeti	8744	8744	8744	8691	8691	8683	52297
	Tarime	10143	10143	10143	10081	10081	10072	60663
	Tarime TC	2768	2768	2768	2751	2751	2749	16555
	Jumla Ndogo	64506	64506	64506	64116	64116	64058	385808
Mbeya	Busokelo	2746	2746	2746	2730	2730	2727	16425
	Chunya	7196	7196	7196	7152	7152	7146	43038
	Kyela	5924	5924	5924	5888	5888	5883	35431
	Mbarali	6971	6971	6971	6929	6929	6923	41694
	Mbeya	7813	7813	7813	7766	7766	7759	46730



<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Mbeya CC	8902	8902	8902	8848	8848	8840	53242
	Rungwe	6731	6731	6731	6690	6690	6685	40258
	Jumla Ndogo	46283	46283	46283	46003	46003	45963	276818
Morogoro	Gairo	4499	4499	4499	4471	4471	4467	26906
	Ifakara TC	2505	2505	2505	2490	2490	2488	14983
	Kilombero	8967	8967	8967	8912	8912	8904	53629
	Kilosa	11131	11131	11131	11064	11064	11054	66575
	Malinyi	3061	3061	3061	3043	3043	3040	18309
	Morogoro	7774	7774	7774	7727	7727	7720	46496
	Morogoro MC	6350	6350	6350	6312	6312	6306	37980

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Mvmero	8116	8116	8116	8067	8067	8060	48542
	Ulanga	3858	3858	3858	3834	3834	3831	23073
	Jumla Ndogo	56261	56261	56261	55920	55920	55870	336493
Mtwara	Masaki	7028	7028	7028	6985	6985	6979	42033
	Masaki TC	2491	2491	2491	2476	2476	2474	14899
	Mtwara	3604	3604	3604	3582	3582	3579	21555
	Mtwara MC	2526	2526	2526	2511	2511	2509	15109
	Nanyamba	2830	2830	2830	2813	2813	2810	16926
	Nanyumbu	4305	4305	4305	4279	4279	4275	25748
	Newala	2678	2678	2678	2662	2662	2660	16018

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Newala TC	2256	2256	2256	2243	2243	2241	13495
	Tanda-himba	6655	6655	6655	6615	6615	6609	39804
	Jumla Ndogo	34373	34373	34373	34166	34166	34136	205587
Mwan-za	Buchosa	11730	11730	11730	11659	11659	11649	70157
	Ilemela MC	9126	9126	9126	9071	9071	9063	54583
	Kwimba	12662	12662	12662	12586	12586	12575	75733
	Magu	10197	10197	10197	10136	10136	10127	60990
	Misungwi	11233	11233	11233	11165	11165	11155	67184
	Mwanza CC	10176	10176	10176	10115	10115	10106	60864

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Sengere-ma	11397	11397	11397	11328	11328	11318	68165
	Ukerewe	11552	11552	11552	11482	11482	11472	69092
	Jumla Ndogo	88073	88073	88073	87542	87542	87465	526768
Njombe	Ludewa	4136	4136	4136	4110	4110	4107	24735
	Makam-bako TC	2624	2624	2624	2608	2608	2605	15693
	Makete	2523	2523	2523	2508	2508	2506	15091
	Njombe	2381	2381	2381	2366	2366	2364	14239
	Njombe TC	3087	3087	3087	3069	3069	3066	18465
	Wang-ing'ombe	4120	4120	4120	4095	4095	4091	24641

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Jumla Ndogo	18871	18871	18871	18756	18756	18739	112864
Pwani	Bagam-oyo	2737	2737	2737	2720	2720	2718	16369
	Chalinze	6239	6239	6239	6201	6201	6195	37314
	Kibaha	1963	1963	1963	1951	1951	1949	11740
	Kibaha TC	3476	3476	3476	3455	3455	3452	20790
	Kisarawe	3288	3288	3288	3268	3268	3265	19665
	Mafia	1199	1199	1199	1192	1192	1191	7172
	Mkuran-ga	7825	7825	7825	7778	7778	7771	46802
	Rufiji	7710	7710	7710	7664	7664	7657	46115
	Jumla Ndogo	34437	34437	34437	34229	34229	34198	205967

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
Ruk-wa	Kalambo	6663	6663	6663	6623	6623	6617	39852
	Nkasi	8593	8593	8593	8541	8541	8534	51395
	Sum-bawanga	9032	9032	9032	8977	8977	8969	54019
	Sum-bawanga MC	6363	6363	6363	6324	6324	6319	38056
	Jumla Ndogo	30651	30651	30651	30465	30465	30439	183322
Ruvu-ma	Madaba	1289	1289	1289	1281	1281	1280	7709
	Mbinga	6915	6915	6915	6873	6873	6867	41358
	Mbinga TC	3248	3248	3248	3228	3228	3225	19425

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Namtum-bo	5366	5366	5366	5334	5334	5329	32095
	Nyasa	4658	4658	4658	4630	4630	4626	27860
	Songea	3235	3235	3235	3216	3216	3213	19350
	Songea MC	5164	5164	5164	5132	5132	5128	30884
	Tunduru	9193	9193	9193	9137	9137	9129	54982
	Jumla Ndogo	39068	39068	39068	38831	38831	38797	233663
Shinyanga	Kahama TC	7330	7330	7330	7286	7286	7279	43841
	Kishapu	7014	7014	7014	6972	6972	6966	41952
	Msalala	7943	7943	7943	7895	7895	7888	47507
	Shinyanga	8584	8584	8584	8532	8532	8524	51340

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Shinyan-ga MC	4078	4078	4078	4053	4053	4050	24390
	Ushetu	7220	7220	7220	7176	7176	7170	43182
	Jumla Ndogo	42169	42169	42169	41914	41914	41877	252212
Simi-yu	Bariadi	7518	7518	7518	7473	7473	7466	44966
	Bariadi TC	4590	4590	4590	4562	4562	4558	27452
	Busega	7788	7788	7788	7741	7741	7734	46580
	Itilima	9625	9625	9625	9567	9567	9559	57568
	Maswa	9123	9123	9123	9068	9068	9060	54565
	Meatu	8683	8683	8683	8630	8630	8623	51932
	Jumla Ndogo	47327	47327	47327	47041	47041	47000	283063



<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
Singida	Ikungi	7648	7648	7648	7602	7602	7595	45743
	Iramba	6232	6232	6232	6194	6194	6188	37272
	Itigi	3193	3193	3193	3173	3173	3171	19096
	Manyoni	4331	4331	4331	4304	4304	4300	25901
	Mkalama	5314	5314	5314	5282	5282	5277	31783
	Singida	7032	7032	7032	6989	6989	6983	42057
	Singida MC	4169	4169	4169	4144	4144	4141	24936
	Jumla Ndogo	37919	37919	37919	37688	37688	37655	226788
Songwe	Ileje	2913	2913	2913	2895	2895	2892	17421
	Mbozi	11932	11932	11932	11860	11860	11849	71365
	Momba	4760	4760	4760	4731	4731	4727	28469

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Tunduma TC	4294	4294	4294	4268	4268	4264	25682
	Jumla Ndogo	23899	23899	23899	23754	23754	23732	142937
Tabo- ra	Igunga	10464	10464	10464	10400	10400	10391	62583
	Kaliua	8042	8042	8042	7993	7993	7986	48098
	Nzega	9964	9964	9964	9904	9904	9895	59595
	Nzega TC	2164	2164	2164	2151	2151	2149	12943
	Sikonge	5381	5381	5381	5349	5349	5344	32185
	Tabora MC	5670	5670	5670	5636	5636	5631	33913
	Tabora/ Uyui	10741	10741	10741	10676	10676	10667	64242
	Urambo	4781	4781	4781	4752	4752	4747	28594

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Jumla Ndogo	57207	57207	57207	56861	56861	56810	342153
Tanga	Bumbuli	4965	4965	4965	4935	4935	4931	29696
	Handeni	7511	7511	7511	7466	7466	7459	44924
	Handeni TC	2496	2496	2496	2480	2480	2478	14926
	Kilindi	6891	6891	6891	6849	6849	6843	41214
	Korogwe	6867	6867	6867	6825	6825	6819	41070
	Korogwe TC	1593	1593	1593	1583	1583	1582	9527
	Lushoto	10716	10716	10716	10651	10651	10642	64092
	Mkinga	3305	3305	3305	3285	3285	3282	19767
	Muheza	5095	5095	5095	5064	5064	5059	30472
	Pangani	1327	1327	1327	1319	1319	1318	7937

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>Najifun-za HISA-BATI</b>	<b>Najif-unza KISWA-HILI</b>	<b>English for STD Three</b>	<b>Najif-unza MAAR-IFA YA JAMII</b>	<b>Najifun-za SAY-ANSI NA TEKNO-LOJIA</b>	<b>Najif-unza URAIA NA MAA-DILI</b>	<b>JUMLA</b>
	Tanga CC	6128	6128	6128	6091	6091	6086	36652
	Jumla Ndogo	56894	56894	56894	56548	56548	56499	340277
<b>JUM-LA KUU</b>		<b>1139799</b>	<b>1139799</b>	<b>1139799</b>	<b>1132896</b>	<b>1132896</b>	<b>1131899</b>	<b>6817088</b>
<i>CHANZO: TET</i>								

**Kielelezo Na.2**

**MGAWANYO WA VITABU KWA SHULE ZA SEKONDARI KIWILAYA KWA KIDATO CHA I-IV NA CHA V-VI**

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
Arusha	ARUSHA (V)	1954	1954	1954	5862
	ARUSHA JIJI	2970	2970	2970	8910
	KARATU	989	989	989	2967
	LONGIDO	287	287	287	861
	MERU	1404	1404	1404	4212
	MONDULI	618	618	618	1854
	NGORONGORO	481	481	481	1443
	Jumla Ndogo	8703	8703	8703	26109

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
D' Salaam	ILALA (M)	5275	5275	5275	15825
	KINONDONI (M)	6143	6143	6143	18429
	TEMEKE (M)	5186	5186	5186	15558
	Jumla Ndogo	16604	16604	16604	49812
Dodoma	BAHI	530	530	530	1590
	CHAMWINO	965	965	965	2895
	CHEMBA	667	667	667	2001
	DODOMA	1760	1760	1760	5280
	KONDOA MJI	332	332	332	996
	KONDOA (V)	778	778	778	2334

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	KONGWA	999	999	999	2997
	MPWAPWA	999	999	999	2997
	Jumla Ndogo	7030	7030	7030	21090
Geita	BUKOMBE	967	967	967	2901
	CHATO	1498	1498	1498	4494
	GEITA MJI	1041	1041	1041	3123
	GEITA ( V )	2526	2526	2526	7578
	MBOGWE	745	745	745	2235
	NYANGHWALE	556	556	556	1668
	Jumla Ndogo	7333	7333	7333	21999
Iringa	IRINGA (H/W)	1502	1502	1502	4506

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	IRINGA (M)	967	967	967	2901
	KILOLO	1209	1209	1209	3627
	MAFINGA MJI	492	492	492	1476
	MUFINDI	1489	1489	1489	4467
	Jumla Ndogo	5659	5659	5659	16977
Kagera	BIHARAMULO	992	992	992	2976
	BUKOBA (M)	706	706	706	2118
	BUKOBA (H/W)	1146	1146	1146	3438
	KARAGWE	1158	1158	1158	3474
	KYERWA	1075	1075	1075	3225
	MISSENYI	919	919	919	2757



MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	MULEBA	2487	2487	2487	7461
	NGARA	1060	1060	1060	3180
	Jumla Ndogo	9543	9543	9543	28629
Katavi	MLELE	362	362	362	1086
	MPANDA (H/W)	503	503	503	1509
	MPANDA (M)	659	659	659	1977
	NSIMBO	486	486	486	1458
	Jumla Ndogo	2010	2010	2010	6030
Kigoma	BUHIGWE	670	670	670	2010
	KAKONKO	449	449	449	1347
	KASULU (V)	605	605	605	1815

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWIILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	KASULU MJI	723	723	723	2169
	KIBONDO	723	723	723	2169
	KIGOMA (M)	1086	1086	1086	3258
	KIGOMA (V)	932	932	932	2796
	UVINZA	960	960	960	2880
	Jumla Ndogo	6148	6148	6148	18444
Kiliman- jaro	HAI	1347	1347	1347	4041
	MOSHI (V)	2365	2365	2365	7095
	MOSHI (M)	996	996	996	2988
	MWANGA	788	788	788	2364

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWIILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	ROMBO	1689	1689	1689	5067
	SAME	1591	1591	1591	4773
	SIHA	529	529	529	1587
	Jumla Ndogo	9305	9305	9305	27915
Lindi	KILWA	728	728	728	2184
	LINDI (V)	560	560	560	1680
	LINDI (M)	341	341	341	1023
	LIWALE	435	435	435	1305
	NACHINGWEA	679	679	679	2037
	RUANGWA	444	444	444	1332
	Jumla Ndogo	3187	3187	3187	9561

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
Manyara	BABATI (M)	501	501	501	1503
	BABATI (V)	1380	1380	1380	4140
	HANANG'	1073	1073	1073	3219
	KITETO	589	589	589	1767
	MBULU MJI	552	552	552	1656
	MBULU (V)	614	614	614	1842
	SIMANJIRO	486	486	486	1458
	Jumla Ndogo	5195	5195	5195	15585
Mara	BUNDA (V)	1132	1132	1132	3396
	BUNDA MJI	945	945	945	2835
	BUTIAMA	1049	1049	1049	3147

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	MUSOMA (M)	1111	1111	1111	3333
	MUSOMA (V)	1100	1100	1100	3300
	RORYA	1666	1666	1666	4998
	SERENGETI	1341	1341	1341	4023
	TARIME	1355	1355	1355	4065
	TARIME MJI	595	595	595	1785
	Jumla Ndogo	10294	10294	10294	30882
Mbeya	BUSOKELO	547	547	547	1641
	CHUNYA	461	461	461	1383
	KYELA	1407	1407	1407	4221
	MBARALI	1064	1064	1064	3192

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	MBEYA JIJI	2133	2133	2133	6399
	MBEYA (H/W)	1273	1273	1273	3819
	RUNGWE	1337	1337	1337	4011
	Jumla Ndogo	8222	8222	8222	24666
Morogoro	GAIRO	472	472	472	1416
	IFAKARA MJI	509	509	509	1527
	KILOMBERO	1126	1126	1126	3378
	KILOSA	1426	1426	1426	4278
	MALINYI	485	485	485	1455
	MOROGORO (V)	885	885	885	2655

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWIILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	MOROGORO (M)	1685	1685	1685	5055
	MVOMERO	1145	1145	1145	3435
	ULANGA	602	602	602	1806
	Jumla Ndogo	8335	8335	8335	25005
Mtwara	MASASI (V)	570	570	570	1710
	MASASI MJI	286	286	286	858
	MTWARA (V)	440	440	440	1320
	MTWARA (M)	461	461	461	1383
	NANYAMBA MJI	461	461	461	1383
	NANYUMBU	278	278	278	834

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	NEWALA (V)	438	438	438	1314
	NEWALA MJI	365	365	365	1095
	TANDAHIMBA	1035	1035	1035	3105
	Jumla Ndogo	4334	4334	4334	13002
Mwanza	BUCHOSA	1599	1599	1599	4797
	ILEMELA	2233	2233	2233	6699
	KWIMBA	1531	1531	1531	4593
	MAGU	1619	1619	1619	4857
	MISUNGWI	1349	1349	1349	4047
	MWANZA JIJI	2584	2584	2584	7752
	SENGEREMA	1613	1613	1613	4839



MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	UKEREWE	1511	1511	1511	4533
	Jumla Ndogo	14039	14039	14039	42117
Njombe	LUDEWA	684	684	684	2052
	MAKETE	602	602	602	1806
	MAKAMBAKO MJI	625	625	625	1875
	NJOMBE MJI	884	884	884	2652
	NJOMBE (V)	471	471	471	1413
	WANG- ING'OMBE	934	934	934	2802
	Jumla Ndogo	4200	4200	4200	12600

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
Pwani	BAGAMOYO	498	498	498	1494
	CHALINZE	810	810	810	2430
	KIBAHA (V)	383	383	383	1149
	KIBAHA MJI	732	732	732	2196
	KISARAWE	524	524	524	1572
	MAFIA	180	180	180	540
	MKURANGA	1091	1091	1091	3273
	RUFJI	790	790	790	2370
	Jumla Ndogo	5008	5008	5008	15024
Rukwa	KALAMBO	657	657	657	1971
	NKASI	923	923	923	2769

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	SUMBAWANGA (M)	1090	1090	1090	3270
	SUMBAWANGA (V)	814	814	814	2442
	Jumla Ndogo	3484	3484	3484	10452
Ruvuma	MADABA	245	245	245	735
	MBINGA MJI	580	580	580	1740
	MBINGA (V)	933	933	933	2799
	NAMTUMBO	800	800	800	2400
	NYASA	716	716	716	2148
	SONGEA (M)	1139	1139	1139	3417

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	SONGEA (V)	539	539	539	1617
	TUNDURU	979	979	979	2937
	Jumla Ndogo	5931	5931	5931	17793
Shinyanga	KAHAMA MJI	1170	1170	1170	3510
	KISHAPU	938	938	938	2814
	MSALALA	823	823	823	2469
	SHINYANGA (M)	806	806	806	2418
	SHINYANGA (V)	1039	1039	1039	3117
	USHETU	675	675	675	2025
	Jumla Ndogo	5451	5451	5451	16353

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
Simiyu	BARIADI (V)	930	930	930	2790
	BARIADI MJI	631	631	631	1893
	BUSEGA	1172	1172	1172	3516
	ITILIMA	720	720	720	2160
	MASWA	1231	1231	1231	3693
	MEATU	699	699	699	2097
	Jumla Ndogo	5383	5383	5383	16149
Singida	IKUNGI	934	934	934	2802
	IRAMBA	813	813	813	2439
	ITIGI	318	318	318	954
	MANYONI	502	502	502	1506

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	MKALAMA	562	562	562	1686
	SINGIDA (M)	686	686	686	2058
	SINGIDA (V)	945	945	945	2835
	Jumla Ndogo	4760	4760	4760	14280
Songwe	ILEJE	539	539	539	1617
	MBOZI	1807	1807	1807	5421
	MOMBA	337	337	337	1011
	SONGWE	300	300	300	900
	TUNDUMA	541	541	541	1623
	Jumla Ndogo	3524	3524	3524	10572
Tabora	KALIUA	932	932	932	2796

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	IGUNGA	1360	1360	1360	4080
	NZEGA DC	1198	1198	1198	3594
	NZEGA MJI	389	389	389	1167
	SIKONGE	517	517	517	1551
	TABORA (M)	1044	1044	1044	3132
	TABORA (V)	950	950	950	2850
	URAMBO	605	605	605	1815
	Jumla Ndogo	6995	6995	6995	20985
Tanga	BUMBULI	845	845	845	2535
	HANDENI MJI	350	350	350	1050
	HANDENI (V)	803	803	803	2409

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA KIWILAYA - KIDATO CHA I			JUMLA
		IDADI YA VITABU			
		History for – Secondary School For Form One	Geography for Sec- ondary Schools- Book One	English for Sec- ondary School Book One	
	KILINDI	719	719	719	2157
	KOROGWE MJI	312	312	312	936
	KOROGWE (V)	1092	1092	1092	3276
	LUSHOTO	1304	1304	1304	3912
	MKINGA	345	345	345	1035
	MUHEZA	794	794	794	2382
	PANGANI	247	247	247	741
	TANGA JIJI	1113	1113	1113	3339
	TANGA (V)	470	470	470	1410
	Jumla Ndogo	8394	8394	8394	25182
JUMLA		179071	179071	179071	537213
	CHANZO: TET				



MGAWANYO WA VITABU KWA SHULE ZA SEKONDARI KIWILAYA KIDATO CHA II-IV

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV			
		IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU			
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
Arusha	Arusha	2109	2109	2109	6327	1930	1930	1930	5790	1615	1615	1615	4845
	Arusha CC	2517	2517	2517	7551	2314	2314	2314	6942	2867	2867	2867	8601
	Karatu	953	953	953	2859	915	915	915	2745	958	958	958	2874
	Longido	543	543	543	1629	576	576	576	1728	661	661	661	1983
	Meru	1280	1280	1280	3840	1282	1282	1282	3846	1647	1647	1647	4941

Mkoa	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Mon-duli	728	728	728	2184	691	691	691	2073	841	841	841	2523
	Ngorongoro	616	616	616	1848	525	525	525	1575	553	553	553	1659
	Jumla Ndogo	8746	8746	8746	26238	8233	8233	8233	24699	9142	9142	9142	27426
D' Sa-laam	Ilala MC	4339	4339	4339	13017	4889	4889	4889	14667	5239	5239	5239	15717
	Kinondoni MC	4430	4430	4430	13290	4598	4598	4598	13794	5265	5265	5265	15795

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Temeke MC	4506	4506	4506	13518	4745	4745	4745	14235	5235	5235	5235	15705
	Jumla Ndogo	13275	13275	13275	39825	14232	14232	14232	42696	15739	15739	15739	47217
Dodoma	Bahi	445	445	445	1335	391	391	391	1173	314	314	314	942
	Chamwino	735	735	735	2205	728	728	728	2184	684	684	684	2052
	Chemba	603	603	603	1809	416	416	416	1248	329	329	329	987
	Dodoma MC	1496	1496	1496	4488	1555	1555	1555	4665	1964	1964	1964	5892

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV			
		IDADI YA VITABU		JUMLA	IDADI YA VITABU		JUMLA	IDADI YA VITABU		JUMLA	IDADI YA VITABU		JUMLA
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century- Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present- Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present- Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools- Book Four	JUMLA
	Kon- doa	734	734	734	2202	421	421	421	1263	294	294	882	
	Kon- doa TC	403	403	403	1209	374	374	374	1122	359	359	1077	
	Kong- wa	877	877	877	2631	778	778	778	2334	695	695	2085	
	Mp- wapwa	799	799	799	2397	767	767	767	2301	816	816	2448	
	Jumla Ndogo	6092	6092	6092	18276	5430	5430	5430	16290	5455	5455	16365	
Geita	Bu- kombe	853	853	853	2559	839	839	839	2517	814	814	2442	

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV			
		IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU			
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Chato	1309	1309	1309	3927	1149	1149	1149	3447	1250	1250	1250	3750
	Geita	2525	2525	2525	7575	2042	2042	2042	6126	1574	1574	1574	4722
	Geita TC	1006	1006	1006	3018	815	815	815	2445	770	770	770	2310
	Mbogwe	840	840	840	2520	730	730	730	2190	594	594	594	1782
	Nyang'hwale	591	591	591	1773	508	508	508	1524	404	404	404	1212
	Jumla Ndogo	7124	7124	7124	21372	6083	6083	6083	18249	5406	5406	5406	16218
Iringa	Iringa	1374	1374	1374	4122	1347	1347	1347	4041	1710	1710	1710	5130

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Iringa MC	833	833	833	2499	896	896	896	2688	1287	1287	1287	3861
	Kilolo	956	956	956	2868	947	947	947	2841	1166	1166	1166	3498
	Mafinga TC	401	401	401	1203	407	407	407	1221	581	581	581	1743
	Mufindi	1273	1273	1273	3819	1240	1240	1240	3720	1443	1443	1443	4329
	Jumla Ndogo	4837	4837	4837	14511	4837	4837	4837	14511	6187	6187	6187	18561
Kagera	Biharamulo	876	876	876	2628	759	759	759	2277	867	867	867	2601

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Bukoba	996	996	996	2988	1068	1068	1068	3204	1108	1108	1108	3324
	Bukoba MC	522	522	522	1566	568	568	568	1704	843	843	843	2529
	Karagwe	979	979	979	2937	868	868	868	2604	1022	1022	1022	3066
	Kyerwa	902	902	902	2706	769	769	769	2307	783	783	783	2349
	Mis-senyi	836	836	836	2508	835	835	835	2505	775	775	775	2325
	Muleba	2143	2143	2143	6429	1642	1642	1642	4926	1795	1795	1795	5385
	Ngara	950	950	950	2850	842	842	842	2526	738	738	738	2214

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Jumla Ndogo	8204	8204	8204	24612	7351	7351	7351	22053	7931	7931	7931	23793
Katavi	Mlele	98	98	98	294	85	85	85	255	74	74	74	222
	Mpanda	490	490	490	1470	336	336	336	1008	229	229	229	687
	Mpanda MC	549	549	549	1647	464	464	464	1392	492	492	492	1476
	Mpimbwe	203	203	203	609	153	153	153	459	156	156	156	468
	Nsimbo	434	434	434	1302	372	372	372	1116	309	309	309	927
	Jumla Ndogo	1774	1774	1774	5322	1410	1410	1410	4230	1260	1260	1260	3780



MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
Kigo-ma	Buhigwe	577	577	577	1731	467	467	467	1401	589	589	589	1767
	Kakonko	336	336	336	1008	314	314	314	942	323	323	323	969
	Kasulu	501	501	501	1503	407	407	407	1221	565	565	565	1695
	Kasulu TC	440	440	440	1320	436	436	436	1308	601	601	601	1803
	Kibondo	659	659	659	1977	485	485	485	1455	729	729	729	2187
	Kigoma	689	689	689	2067	551	551	551	1653	596	596	596	1788

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Kigo-ma/Ujiji MC	822	822	822	2466	842	842	842	2526	1111	1111	1111	3333
	Uvinza	740	740	740	2220	490	490	490	1470	551	551	551	1653
	Jumla Ndogo	4764	4764	4764	14292	3992	3992	3992	11976	5065	5065	5065	15195
Kili-manjaro	Hai	1218	1218	1218	3654	1002	1002	1002	3006	1045	1045	1045	3135
	Moshi	2268	2268	2268	6804	2294	2294	2294	6882	2542	2542	2542	7626

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV			
		IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU			
		JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Moshi MC	908	908	908	2724	1084	1084	1084	3252	1494	1494	1494	4482
	Mwan-ga	1095	1095	1095	3285	1147	1147	1147	3441	1174	1174	1174	3522
	Rombo	1575	1575	1575	4725	1578	1578	1578	4734	1934	1934	1934	5802
	Same	1683	1683	1683	5049	1645	1645	1645	4935	1568	1568	1568	4704
	Silha	581	581	581	1743	532	532	532	1596	502	502	502	1506
	Jumla Ndogo	9328	9328	9328	27984	9282	9282	9282	27846	10259	10259	10259	30777
Lindi	Kilwa	711	711	711	2133	537	537	537	1611	557	557	557	1671

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century- Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present- Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present- Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools- Book Four	JUMLA
	Lindi	522	522	522	1566	466	466	466	1398	410	410	410	1230
	Lindi MC	339	339	339	1017	273	273	273	819	354	354	354	1062
	Liwale	533	533	533	1599	419	419	419	1257	505	505	505	1515
	Nachingwea	655	655	655	1965	698	698	698	2094	484	484	484	1452
	Ruangwa	409	409	409	1227	362	362	362	1086	290	290	290	870
	Jumla Ndogo	3169	3169	3169	9507	2755	2755	2755	8265	2600	2600	2600	7800

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV				
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU				
		JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four
Man-yara	Babati	1364	1364	1364	1277	1277	1277	3831	1245	1245	1245	3735
	Babati TC	455	455	455		461	461	1383	512	512	512	1536
	Hanang	794	794	794		686	686		779	779	779	2337
	Kiteto	659	659	659		522	522		351	351	351	1053
	Mbulu	644	644	644		573	573		650	650	650	1950
	Mbulu TC	509	509	509		474	474		573	573	573	1719
	Siman-jiro	514	514	514		464	464		424	424	424	1272

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Jumla Ndogo	4939	4939	4939	14817	4457	4457	4457	13371	4534	4534	4534	13602
Mara	Bunda	1129	1129	1129	3387	698	698	698	2094	621	621	621	1863
	Bunda TC	788	788	788	2364	578	578	578	1734	569	569	569	1707
	Butiama	884	884	884	2652	704	704	704	2112	756	756	756	2268
	Musoma	813	813	813	2439	615	615	615	1845	592	592	592	1776
	Musoma MC	973	973	973	2919	934	934	934	2802	1144	1144	1144	3432

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Rorya	1303	1303	1303	3909	888	888	888	2664	882	882	882	2646
	Serengeti	1038	1038	1038	3114	862	862	862	2586	861	861	861	2583
	Tarime	992	992	992	2976	927	927	927	2781	931	931	931	2793
	Tarime TC	453	453	453	1359	465	465	465	1395	576	576	576	1728
	Jumla Ndogo	8373	8373	8373	25119	6671	6671	6671	20013	6932	6932	6932	20796
Mbeya	Bu-sokelo	535	535	535	1605	512	512	512	1536	661	661	661	1983
	Chunya	724	724	724	2172	566	566	566	1698	518	518	518	1554
	Kyela	1295	1295	1295	3885	1212	1212	1212	3636	1142	1142	1142	3426

MKOA	MGAWANTO WA VITABU KIWLAYA-KIDATO CHA II			MGAWANTO WA VITABU KIWLAYA-KIDATO CHA III			MGAWANTO WA VITABU KIWLAYA-KIDATO CHA IV					
	IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
	The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	HALMASHAURI											
	Mbarali	924	924	924	888	888	888	2664	892	892	892	2676
	Mbeya	1124	1124	1124	972	972	972	2916	1115	1115	1115	3345
	Mbeya CC	2042	2042	2042	2185	2185	2185	6555	2702	2702	2702	8106
	Rungwe	1280	1280	1280	1292	1292	1292	3876	1558	1558	1558	4674
	Jumla Ndogo	7924	7924	7924	7627	7627	7627	22881	8588	8588	8588	25764
Morogoro	Gairo	467	467	467	328	328	328	984	342	342	342	1026



MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Ifakara TC	420	420	420	1260	457	457	457	1371	472	472	472	1416
	Kilombero	934	934	934	2802	1045	1045	1045	3135	1027	1027	1027	3081
	Kilosa	1334	1334	1334	4002	1346	1346	1346	4038	1359	1359	1359	4077
	Malinyi	425	425	425	1275	397	397	397	1191	333	333	333	999
	Morogoro	865	865	865	2595	779	779	779	2337	591	591	591	1773
	Morogoro MC	1419	1419	1419	4257	1546	1546	1546	4638	1922	1922	1922	5766

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Mvome-ro	1170	1170	1170	3510	994	994	994	2982	861	861	861	2583
	Ulanga	503	503	503	1509	485	485	485	1455	427	427	427	1281
	Jumla Ndogo	7537	7537	7537	22611	7377	7377	7377	22131	7334	7334	7334	22002
Mtwara	Masaki	848	848	848	2544	923	923	923	2769	558	558	558	1674
	Masaki TC	361	361	361	1083	418	418	418	1254	356	356	356	1068
	Mtwara	577	577	577	1731	432	432	432	1296	332	332	332	996
	Mtwara Mikindani MC	535	535	535	1605	539	539	539	1617	591	591	591	1773

MKOA	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
	IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
HALMASHAURI	The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	591	591	591	1773	505	505	505	1515	289	289	289	867
Nan-yamba	484	484	484	1452	420	420	420	1260	180	180	180	540
Nanyumbu	465	465	465	1395	398	398	398	1194	229	229	229	687
Newala TC	447	447	447	1341	418	418	418	1254	288	288	288	864
Tandahimba	1099	1099	1099	3297	1063	1063	1063	3189	462	462	462	1386
Jumla Ndogo	5407	5407	5407	16221	5116	5116	5116	15348	3285	3285	3285	9855

MKOA	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
	IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
HALMASHAURI	The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
Mwanza	1350	1350	1350	4050	1131	1131	1131	3393	945	945	945	2835
Bucho-sa	1864	1864	1864	5592	1664	1664	1664	4992	2218	2218	2218	6654
Ilemela MC	1599	1599	1599	4797	1331	1331	1331	3993	1109	1109	1109	3327
Kwimba	1511	1511	1511	4533	1326	1326	1326	3978	1229	1229	1229	3687
Magu	1365	1365	1365	4095	1100	1100	1100	3300	838	838	838	2514
Misingwi	2279	2279	2279	6837	2368	2368	2368	7104	2840	2840	2840	8520
Mwanza CC												

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Senger-ema	1661	1661	1661	4983	1371	1371	1371	4113	1299	1299	1299	3897
	Uk-erewe	2224	2224	2224	6672	1678	1678	1678	5034	1294	1294	1294	3882
	Jumla Ndogo	13853	13853	13853	41559	11969	11969	11969	35907	11772	11772	11772	35316
Njombe	Ludewa	598	598	598	1794	517	517	517	1551	548	548	548	1644
	Makambako TC	525	525	525	1575	524	524	524	1572	618	618	618	1854
	Makete	435	435	435	1305	504	504	504	1512	599	599	599	1797
	Njombe	378	378	378	1134	403	403	403	1209	469	469	469	1407

Mkoa	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Njombe TC	619	619	619	1857	662	662	662	1986	770	770	770	2310
	Wangin g'ombe	829	829	829	2487	905	905	905	2715	1085	1085	1085	3255
	Jumla Ndogo	3384	3384	3384	10152	3515	3515	3515	10545	4089	4089	4089	12267
Pwani	Bagamoyo	455	455	455	1365	471	471	471	1413	461	461	461	1383
	Chalimze	900	900	900	2700	888	888	888	2664	1039	1039	1039	3117
	Kibaha DC	416	416	416	1248	483	483	483	1449	406	406	406	1218

Mkoa	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present- Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present- Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools- Book Four	JUMLA
	Kibaha TC	711	711	711	2133	728	728	728	2184	841	841	841	2523
	Kisarawe	468	468	468	1404	497	497	497	1491	436	436	436	1308
	Mafia	182	182	182	546	206	206	206	618	157	157	157	471
	Mkuranga	712	712	712	2136	719	719	719	2157	618	618	618	1854
	Rufiji	765	765	765	2295	722	722	722	2166	720	720	720	2160
	Jumla Ndogo	4609	4609	4609	13827	4714	4714	4714	14142	4678	4678	4678	14034
Rukwa	Kalam-bo	484	484	484	1452	458	458	458	1374	391	391	391	1173

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century- Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present- Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present- Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools- Book Four	JUMLA
	Nkasi	781	781	781	2343	701	701	701	2103	603	603	603	1809
	Sum-bawan-ga	699	699	699	2097	456	456	456	1368	419	419	419	1257
	Sum-bawan-ga MC	1092	1092	1092	3276	1055	1055	1055	3165	1069	1069	1069	3207
	Jumla Ndogo	3056	3056	3056	9168	2670	2670	2670	8010	2482	2482	2482	7446
Ruvuma	Mada-ba	281	281	281	843	189	189	189	567	236	236	236	708



MKOA	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV				
	IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU				
	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	HALMASHAURI	969	969	969	2907	943	943	943	2829	809	809	809	2427
	Mbinga	452	452	452	1356	478	478	478	1434	469	469	469	1407
	Mbinga TC												
	Namtumbo	800	800	800	2400	679	679	679	2037	595	595	595	1785
	Nyasa	600	600	600	1800	559	559	559	1677	416	416	416	1248
	Songea	467	467	467	1401	360	360	360	1080	346	346	346	1038
	Songea MC	858	858	858	2574	859	859	859	2577	1102	1102	1102	3306
	Tunduru	961	961	961	2883	657	657	657	1971	596	596	596	1788

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Jumla Ndogo	5388	5388	5388	16164	4724	4724	4724	14172	4569	4569	4569	13707
Shinyanga	Kahama TC	840	840	840	2520	748	748	748	2244	890	890	890	2670
	Kishapu	1067	1067	1067	3201	936	936	936	2808	743	743	743	2229
	Msalala	857	857	857	2571	853	853	853	2559	854	854	854	2562
	Shinyanga	979	979	979	2937	729	729	729	2187	785	785	785	2355

Mkoa	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV			
		IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU			
		JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Shin-yanga MC	774	774	774	2322	667	667	667	2001	845	845	845	2535
	Ushetu	695	695	695	2085	543	543	543	1629	511	511	511	1533
	Jumla Ndogo	5212	5212	5212	15636	4476	4476	4476	13428	4628	4628	4628	13884
Simiyu	Bariadi	829	829	829	2487	618	618	618	1854	549	549	549	1647
	Bariadi TC	693	693	693	2079	565	565	565	1695	602	602	602	1806
	Busega	1135	1135	1135	3405	940	940	940	2820	965	965	965	2895
	Itilima	764	764	764	2292	593	593	593	1779	680	680	680	2040

Mkoa	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Maswa	1024	1024	1024	3072	936	936	936	2808	949	949	949	2847
	Meatu	699	699	699	2097	560	560	560	1680	475	475	475	1425
	Jumla Ndogo	5144	5144	5144	15432	4212	4212	4212	12636	4220	4220	4220	12660
Singi-da	Ikungi	829	829	829	2487	811	811	811	2433	791	791	791	2373
	Iramba	788	788	788	2364	655	655	655	1965	626	626	626	1878
	Itigi	261	261	261	783	255	255	255	765	322	322	322	966
	Man-yoni	462	462	462	1386	382	382	382	1146	384	384	384	1152

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV				
		IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU				
		JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four
	Mkalamama	548	548	548	1644	434	434	434	1302	381	381	381	381	1143
	Singida	925	925	925	2775	823	823	823	2469	854	854	854	854	2562
	Singida MC	621	621	621	1863	577	577	577	1731	733	733	733	733	2199
	Jumla Ndogo	4434	4434	4434	13302	3937	3937	3937	11811	4091	4091	4091	4091	12273
Songwe	Ileje	554	554	554	1662	439	439	439	1317	449	449	449	449	1347
	Mbozi	1881	1881	1881	5643	1661	1661	1661	4983	1611	1611	1611	1611	4833
	Momba	288	288	288	864	206	206	206	618	192	192	192	192	576

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Tundu- ma TC	410	410	410	1230	369	369	369	1107	426	426	426	1278
	Jumla Ndogo	3133	3133	3133	9399	2675	2675	2675	8025	2678	2678	2678	8034
Tabora	Igunga	1048	1048	1048	3144	809	809	809	2427	783	783	783	2349
	Kaliua	709	709	709	2127	583	583	583	1749	659	659	659	1977
	Nzega	687	687	687	2061	571	571	571	1713	550	550	550	1650
	Nzega TC	264	264	264	792	203	203	203	609	241	241	241	723
	Sikonge	669	669	669	2007	729	729	729	2187	833	833	833	2499

MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Tabora MC	863	863	863	2589	860	860	860	2580	1008	1008	1008	3024
	Tabora/Uyui	865	865	865	2595	827	827	827	2481	644	644	644	1932
	Urambo	508	508	508	1524	490	490	490	1470	451	451	451	1353
	Jumla Ndogo	5613	5613	5613	16839	5072	5072	5072	15216	5169	5169	5169	15507
Tanga	Bum-buli	1012	1012	1012	3036	734	734	734	2202	546	546	546	1638
	Handeni	922	922	922	2766	921	921	921	2763	658	658	658	1974

Mkoa	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III				MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV				
		IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU				IDADI YA VITABU				
		JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four
	Handeni TC	442	442	442	1326	372	372	372	1116	418	418	418	418	1254
	Kilindi	772	772	772	2316	733	733	733	2199	547	547	547	547	1641
	Korogwe TC	1449	1449	1449	4347	1316	1316	1316	3948	782	782	782	782	2346
	Korogwe TC	444	444	444	1332	403	403	403	1209	482	482	482	482	1446
	Lushoto	1528	1528	1528	4584	1470	1470	1470	4410	1152	1152	1152	1152	3456
	Mkinga	580	580	580	1740	458	458	458	1374	453	453	453	453	1359
	Muheza	1121	1121	1121	3363	1012	1012	1012	3036	774	774	774	774	2322



MKOA	HALMASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA II			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA III			MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA-KIDATO CHA IV					
		IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU			IDADI YA VITABU					
		The Development of African Societies Up to the Nineteenth Century-Secondary School Form Two	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Two	English for Secondary School Book Two	JUMLA	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Three	English for Secondary School Book Three	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Three	JUMLA	Africa from 1850 to Present-Secondary School Form Four	English for Secondary School Book Four	Geography Course Book for Secondary Schools-Book Four	JUMLA
	Pan-gani	266	266	266	798	197	197	197	591	247	247	247	741
	Tanga CC	1673	1673	1673	5019	1713	1713	1713	5139	1880	1880	1880	5640
	Jumla Ndogo	10209	10209	10209	30627	9329	9329	9329	27987	7939	7939	7939	
JUMLA KUU		165528	165528	165528	496584	152146	152146	152146	456438	156032	156032	156032	

CHANZO: TET

**Kielelezo Na.3**

**MGAWANYO WA VITABU KWA SHULE ZA SEKONDARI KIWILAYA -KIDATO CHA V NA VI**

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
Arusha	Arusha CC	75	0	0	0	84	23	0	82	264
	Arusha	151	81	124	40	33	60	0	197	686
	Karatu	349	330	310	54	194	113	83	209	1642
	Longido	160	141	116	27	69	61	52	67	693
	Meru	36	36	73	66	55	94	40	69	469
	Monduli	0	0	0	84	51	106	107	0	348
	Ngorongoro	45	44	37	26	37	43	77	0	309
	Jumla Ndogo	816	632	660	297	523	500	359	624	4411

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
D' Salaam	Temeke MC	153	77	74	80	114	152	117	66	833
	Ilala MC	734	451	496	120	252	280	270	721	3324
	Jumla Ndogo	887	528	570	200	366	432	387	787	4157
Dodoma	Dodoma MC	169	471	425	52	191	62	39	317	1726
	Kondoa	53	65	44	0	0	10	0	69	241
	Kondoa TC	239	239	217	75	129	95	75	163	1232
	Mpwapwa	0	0	30	31	23	64	115	48	311
	Kongwa	0	57	47	16	13	17	0	74	224
	Chemba	17	0	0	18	49	54	35	0	173

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Bahi	0	0	0	0	27	37	0	0	64
	Jumla Ndogo	478	832	763	192	432	339	264	671	3971
Geita	Bukombe	52	52	43	38	30	42	76	68	401
	Chato	83	83	68	104	146	162	138	0	784
	Geita TC	139	97	108	89	127	152	139	130	981
	Jumla Ndogo	274	232	219	231	303	356	353	198	2166
Iringa	Iringa MC	105	180	148	60	120	97	76	59	845
	Mafinga TC	31	0	0	23	97	105	100	0	356
	Mufindi	107	106	106	158	174	261	298	98	1308

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Iringa	698	600	594	69	371	161	193	838	3524
	Kilolo	0	32	27	71	64	103	116	0	413
	Jumla Ndogo	941	918	875	381	826	727	783	995	6446
Kagera	Biharamulo	248	242	209	175	292	338	278	200	1982
	Bukoba	98	79	108	18	70	55	72	88	588
	Bukoba MC	120	299	334	17	124	57	33	363	1347
	Karagwe	0	34	28	14	41	0	25	0	142
	Missenyi	0	0	0	18	0	13	35	0	66
	Muleba	0	0	0	130	115	193	130	0	568
	Ngara	107	89	73	117	146	199	226	0	957

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWIILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Jumla Ndogo	573	743	752	489	788	855	799	651	5650
Katavi	Mpimbwe	0	0	0	50	38	79	92	0	259
	Mpanda	0	0	0	38	26	55	58	0	177
	Mpanda MC	241	207	169	47	120	75	83	307	1249
	Jumla Ndogo	241	207	169	135	184	209	233	307	1685
Kigoma	Buhigwe	48	48	39	14	129	0	35	0	313
	Kasulu	24	0	0	61	55	79	112	0	331
	Kasulu TC	89	89	89	0	33	0	0	65	365

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWIILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Kigoma/Ujiji MC	42	0	0	0	122	83	71	0	318
	Kigoma	0	41	33	63	53	97	140	19	446
	Kibondo	195	165	173	136	192	233	236	123	1453
	Uvinza	0	0	0	40	51	85	101	0	277
	Jumla Ndogo	398	343	334	314	635	577	695	207	3503
Kilimanjaro	Moshi MC	296	207	171	73	82	118	87	271	1305
	Hai	513	580	480	140	254	186	245	329	2727
	Siha	79	88	80	20	39	41	33	106	486
	Same	238	237	244	20	89	84	128	272	1312

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Mwanga	180	63	52	149	278	408	394	39	1563
	Rombo	305	275	287	24	134	55	11	341	1432
	Moshi	739	345	284	169	431	361	188	119	2636
	Jumla Ndogo	2350	1795	1598	595	1307	1253	1086	1477	11461
Lindi	Kilwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Lindi	69	126	120	13	64	27	21	90	530
	Lindi MC	0	0	0	43	64	74	98	22	301
	Liwale	0	0	0	102	81	112	202	0	497
	Nachingwea	0	0	0	29	46	63	57	0	195
	Ruangwa	0	0	0	21	26	50	67	0	164



MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Jumla Ndogo	69	126	120	208	281	326	445	112	1687
Manyara	Babati TC	0	0	0	41	17	45	40	0	143
	Hanang	0	0	0	79	57	129	138	0	403
	Mbulu TC	54	54	44	3	39	10	13	0	217
	Mbulu	0	101	83	0	37	0	0	49	270
	Babati	0	71	59	40	53	0	51	0	274
	Jumla Ndogo	54	226	186	163	203	184	242	49	1307
Mara	Musoma MC	124	107	62	119	216	292	226	0	1146

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Bunda TC	0	0	0	18	49	45	44	0	156
	Butiama	39	0	0	77	70	138	116	0	440
	Serengeti	0	0	0	52	42	92	92	0	278
	Rorya	0	0	0	34	15	38	29	0	116
	Tarime	7	7	16	19	28	0	33	25	135
	Tarime TC	0	77	82	25	41	39	47	92	403
	Jumla Ndogo	170	191	160	344	461	644	587	117	2674
Mbeya	Busokelo	196	120	146	187	306	316	237	143	1651
	Chunya	166	144	118	177	264	205	217	0	1291

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Kyela	27	0	0	37	63	84	72	0	283
	Mbarali	52	59	49	14	47	33	59	0	313
	Mbeya	41	0	27	30	81	89	69	56	393
	Mbeya CC	178	152	190	98	145	147	120	197	1227
	Rungwe	256	342	365	115	268	217	193	338	2094
	Jumla Ndogo	916	817	895	658	1174	1091	967	734	7252
Morogoro	Gairo	0	34	0	0	27	10	0	0	71
	Ifakara TC	186	186	165	41	95	78	81	115	947
	Kilosa	84	84	87	89	120	117	121	90	792

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Morogoro MC	125	82	90	111	135	184	138	111	976
	Mvomero	159	155	156	43	61	57	54	172	857
	Ulanga	228	206	216	31	167	96	81	152	1177
	Jumla Ndogo	782	747	714	315	605	542	475	640	4820
Mtwara	Mtwara Mikindani MC	155	67	150	16	69	41	39	105	642
	Masasi TC	0	0	0	88	8	96	121	18	331
	Masasi	224	170	186	31	89	90	45	212	1047
	Newala	0	0	0	0	0	0	0	0	0

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Newala TC	0	0	0	45	33	69	76	0	223
	Tandahimba	0	0	0	0	0	36	39	0	75
	Jumla Ndogo	379	237	336	180	199	332	320	335	2318
Mwanza	Mwanza CC	312	385	442	135	212	213	249	606	2554
	Ilemela MC	72	396	324	40	129	0	43	370	1374
	Kwimba	0	86	57	80	52	136	66	85	562
	Magu	65	159	151	15	31	17	30	129	597
	Misungwi	23	23	19	0	22	0	0	0	87

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Sengerema	368	315	328	55	153	117	122	402	1860
	Jumla Ndogo	840	1364	1321	325	599	483	510	1592	7034
Njombe	Njombe TC	214	192	214	68	169	136	145	262	1400
	Makambako TC	56	49	51	7	33	20	25	58	299
	Makete	79	79	65	112	80	175	168	0	758
	Njombe	38	38	32	19	20	45	58	50	300
	Ludewa	148	148	122	34	110	37	30	47	676
	Jumla Ndogo	535	506	484	240	412	413	426	417	3433

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWIILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Pwani	229	160	189	28	87	55	56	197	1001
	Chalinze	320	319	313	0	90	10	0	338	1390
	Kibaha	228	258	282	38	82	55	62	272	1277
	Kibaha TC	163	144	139	15	12	33	59	164	729
	Kisarawe	169	133	161	0	77	41	18	233	832
	Mkuranga	0	49	90	29	51	0	0	0	219
	Rufiji	201	200	200	18	74	75	88	260	1116
	Jumla Ndogo	1310	1263	1374	128	473	269	283	1464	6564
Rukwa	Kalambo	19	0	28	84	53	126	150	44	504
	Sum-bawanga	0	0	0	0	23	32	58	0	113

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Sum-bawanga MC	0	68	56	50	78	89	130	0	471
	Nkasi	0	37	85	103	72	205	225	134	861
	Jumla Ndogo	19	105	169	237	226	452	563	178	1949
	Ruvuma	221	187	204	27	125	31	49	225	1069
	Mbinga TC	48	48	39	17	42	19	0	0	213
	Namtumbo	0	0	0	82	79	141	149	0	451
	Nyasa	0	0	0	15	10	16	5	0	46



MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Jumla Ndogo	269	235	243	141	256	207	203	225	1779
Songwe	Madaba	33	0	0	48	57	106	97	0	341
	Songea	33	0	0	105	96	45	139	0	418
	Tunduru	0	157	118	92	122	165	154	111	919
	Songea MC	158	369	393	164	329	226	279	437	2355
	Jumla Ndogo	224	526	511	409	604	542	669	548	4033
Shinyanga	Kishapu	65	51	42	10	70	65	0	118	421
	Msalala	0	31	47	0	0	0	0	74	152

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Shinyanga	82	68	66	18	20	42	30	43	369
	Kahama TC	62	58	47	28	64	45	51	0	355
	Shinyanga MC	0	0	0	11	9	0	43	0	63
	Ushetu	0	16	9	11	9	13	23	14	95
	Jumla Ndogo	209	224	211	78	172	165	147	249	1455
Simiyu	Bariadi	0	12	10	15	0	17	30	0	84
	Bariadi TC	0	45	75	0	18	0	0	174	312
	Maswa	175	191	194	79	109	114	136	190	1188

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Meatu	80	62	51	40	53	59	32	30	407
	Jumla Ndogo	255	310	330	134	180	190	198	394	1991
Singida	Ikungi	20	0	0	18	38	52	28	0	156
	Iramba	67	58	62	18	27	48	53	99	432
	Itigi	0	0	0	27	45	62	58	0	192
	Singida	0	53	79	0	0	0	0	125	257
	Singida MC	196	224	250	73	155	123	149	301	1471
	Jumla Ndogo	283	335	391	136	265	285	288	525	2508
Songwe	Tunduma TC	60	60	49	31	29	73	133	0	435

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
	Mbozi	39	36	0	0	23	0	0	0	98
	Ileje	44	44	59	40	31	66	82	93	459
	Jumla Ndogo	143	140	108	71	83	139	215	93	992
Tabora	Igunga	75	86	0	28	0	103	117	0	409
	Kaliua	212	168	261	0	56	0	0	180	877
	Nzega	0	0	0	20	29	40	32	0	121
	Tabora MC	534	375	409	138	201	175	124	515	2471
	Urambo	30	30	43	41	30	64	72	68	378
	Jumla Ndogo	851	659	713	227	316	382	345	763	4256

MKOA	HALMA-SHAURI	A: MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA V								JUMLA
		Basic Applied Mathematics	Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics	
Tanga	Tanga CC	463	346	407	14	124	72	58	308	1792
	Korogwe	26	0	0	0	23	21	0	0	70
	Korogwe TC	0	150	136	44	47	50	110	118	655
	Muheza	160	159	131	0	56	0	0	83	589
	Handeni TC	0	0	0	20	32	44	39	0	135
	Lushoto	0	20	33	100	33	110	130	52	478
	Jumla Ndogo	649	675	707	178	315	297	337	561	3719
JUMLA KUU		14915	14916	14913	7006	12188	12191	12179	14913	103221

CHANZO: TET

**Kielelezo Na. 3**

<b>MKOA</b>	<b>HAL-MASHAURI</b>	<b>MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA VI</b>										<b>JUM-LA</b>
		Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics				
Arusha	Arusha CC	0	0	0	41	16	0	13	70			
	Arusha	48	77	4	14	27	0	116	286			
	Karatu	148	150	8	94	57	30	82	569			
	Longido	75	65	6	42	42	32	32	294			
	Meru	14	40	8	23	43	19	42	189			
	Monduli	0	0	10	28	47	32	0	117			
	Ngorongoro	14	12	2	15	19	29	0	91			
	Jumla Ndogo	299	344	38	257	251	142	285	1616			
D' Sa-laam	Temeke MC	14	12	8	42	60	37	18	191			
	Ilala MC	276	329	22	145	148	146	460	1526			

MKOA	HAL-MASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA VI								JUM-LA
		Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics		
	Jumla Ndogo	290	341	30	187	208	183	478	1717	
Dodoma	Dodoma MC	225	209	5	75	23	12	147	696	
	Kondoa	48	26	0	0	13	0	39	126	
	Kondoa TC	125	115	7	63	45	49	75	479	
	Mpwapwa	0	26	3	8	25	37	39	138	
	Kongwa	29	25	2	8	10	0	38	112	
	Chemba	0	0	1	11	14	16	0	42	
	Bahi	0	0	2	15	20	19	0	56	
	Jumla Ndogo	427	401	20	180	150	133	338	1649	
Geita	Bukombe	15	13	3	8	11	16	20	86	
	Chato	38	33	10	62	64	46	0	253	
	Geita TC	69	79	12	76	84	58	86	464	

Mkoa	Hal- Mashau- ri	Mgawanyo wa Vitabu Kiwilaya Kidato Cha VI								Jum- la
		Biology	Chemis- try	English Lan- guage	Geog- raphy	Histo- ry	Kiswa- hili	Phys- ics		
	Jumla Ndogo	122	125	25	146	159	120	106	803	
Iringa	Iringa MC	120	104	11	92	77	55	32	491	
	Mafinga TC	0	0	5	96	99	89	0	289	
	Mufindi	57	62	24	115	154	151	56	619	
	Iringa	345	392	7	226	98	80	471	1619	
	Kilolo	23	20	7	34	39	34	0	157	
	Jumla Ndogo	545	578	54	563	467	409	559	3175	
Kagera	Bihara- mulo	0	0	21	76	123	133	0	353	
	Bukoba	55	84	2	49	25	30	84	329	
	Bukoba MC	155	166	2	69	37	13	230	672	
	Karagwe	8	7	1	9	0	15	0	40	
	Missenyi	0	0	0	0	0	0	0	0	



MKOA	HAL-MASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA VI								JUM-LA
		Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics		
	Muleba	0	0	13	65	103	62	0	243	
	Ngara	50	44	19	143	126	116	0	498	
	Jumla Ndogo	268	301	58	411	414	369	314	2135	
Katavi	Mpimbwe	0	0	5	17	32	35	0	89	
	Mpanda	0	0	3	12	22	25	0	62	
	Mpanda MC	76	58	6	39	45	47	87	358	
	Jumla Ndogo	76	58	14	68	99	107	87	509	
Kigoma	Buhigwe	22	19	2	25	0	10	0	78	
	Kasulu	0	0	3	15	19	22	0	59	
	Kasulu TC	42	46	0	20	211	0	35	354	
	Kigoma/Ujiji MC	79	61	41	94	119	119	66	579	
	Kigoma	0	0	9	28	60	74	0	171	

Mkoa	Hal-mashauri	Mgawanyo wa Vitabu Kiwilaya Kidato Cha VI								Jumla
		Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics		
	Kibondo	26	41	17	91	131	134	49	489	
	Uvinza	0	0	2	9	14	14	0	39	
	Jumla Ndogo	169	167	74	282	554	373	150	1769	
K'njaro	Moshi MC	116	101	13	61	84	59	151	585	
	Hai	247	215	8	117	64	31	58	740	
	Siha	32	36	2	21	16	15	33	155	
	Same	124	153	3	46	40	51	161	578	
	Mwanga	240	148	59	238	175	259	203	1322	
	Rombo	260	230	24	141	121	145	280	1201	
	Moshi	162	140	18	229	171	72	65	857	
	Jumla Ndogo	1181	1023	127	853	671	632	951	5438	
Lindi	Kilwa	87	59	15	47	60	92	67	427	
	Lindi	47	51	2	30	22	20	44	216	
	Lindi MC	0	0	6	44	44	45	16	155	

MKOA	HAL-MASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA VI								JUM-LA
		Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics		
	Liwale	0	0	8	27	35	53	0	123	
	Nachingwea	0	0	1	7	9	9	0	26	
	Ruangwa	0	0	4	14	25	28	0	71	
	Jumla Ndogo	134	110	36	169	195	247	127	1018	
Manyara	Babati TC	0	0	5	6	19	18	0	48	
	Hanang	0	0	13	43	82	67	0	205	
	Mbulu TC	9	8	0	10	6	8	0	41	
	Mbulu	41	36	0	15	0	0	19	111	
	Babati	28	24	4	20	0	17	0	93	
	Jumla Ndogo	78	68	22	94	107	110	19	498	
Mara	Musoma MC	57	40	13	82	91	89	0	372	
	Bunda TC	0	0	2	21	18	15	0	56	

MKOA	HAL-MASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA VI								JUM-LA
		Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics		
	Butiama	36	45	13	66	94	83	64	401	
	Serengeti	0	0	4	15	37	38	0	94	
	Rorya	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Tarime	0	0	2	11	0	10	0	23	
	Tarime TC	38	49	3	25	27	30	43	215	
	Jumla Ndogo	131	134	37	220	267	265	107	1161	
Mbeya	Busokelo	44	69	26	198	232	198	94	861	
	Chunya	21	18	4	35	86	36	0	200	
	Kyela	0	0	5	40	46	34	0	125	
	Mbarali	23	20	3	27	31	47	0	151	
	Mbeya	0	19	5	48	43	39	47	201	
	Mbeya CC	97	106	15	107	104	73	97	599	
	Rungwe	198	217	17	156	144	109	218	1059	

MKOA	HAL-MASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA VI								JUM-LA
		Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics		
	Jumla Ndogo	383	449	75	611	686	536	456	3196	
Morogoro	Gairo	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Ifakara TC	109	101	4	47	31	30	57	379	
	Kilosa	0	0	14	51	81	81	0	227	
	Morogoro MC	45	52	10	61	78	51	63	360	
	Mvomero	52	63	5	25	31	28	74	278	
	Ulanga	73	87	2	46	33	16	83	340	
	Jumla Ndogo	279	303	35	230	254	206	277	1584	
Mtwara	Mtwara Mikindani MC	65	70	4	43	28	25	52	287	
	Masaki TC	0	0	8	40	49	55	0	152	

MKOA	HAL-MASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA VI								JUM-LA
		Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics		
	Masasi	155	123	5	55	49	30	146	563	
	Newala	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Newala TC	0	0	4	14	29	35	0	82	
	Tandahimba	0	0	0	0	16	14	0	30	
	Jumla Ndogo	220	193	21	152	171	159	198	1114	
Mwanza	Mwanza CC	174	213	18	115	68	90	264	942	
	Ilemela MC	1308	1000	180	659	549	1183	1051	5930	
	Kwimba	48	33	10	28	61	30	49	259	
	Magu	73	73	2	9	8	12	75	252	
	Misungwi	18	16	0	16	0	0	0	50	
	Sengerema	113	136	4	41	37	26	175	532	

MKOA	HAL-MASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA VI								JUM-LA
		Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics		
	Jumla Ndogo	1734	1471	214	868	723	1341	1614	7965	
Njombe	Njombe TC	92	112	11	96	90	78	149	628	
	Makambako TC	20	21	2	32	24	27	28	154	
	Makete	0	0	15	33	102	92	0	242	
	Njombe	0	0	7	20	44	52	0	123	
	Ludewa	55	47	2	37	20	19	19	199	
	Jumla Ndogo	167	180	37	218	280	268	196	1346	
Pwani	Bagamoyo	73	94	2	39	20	13	101	342	
	Chalinze	150	165	0	45	14	0	179	553	
	Kibaha	142	158	8	49	50	44	153	604	
	Kibaha TC	43	37	3	6	18	28	70	205	
	Kisarawe	98	115	0	50	22	10	140	435	

MKOA	HAL-MASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA VI								JUM-LA
		Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics		
	Mkuranga	0	28	0	0	0	0	0	0	28
	Rufiji	75	92	2	42	39	29	106	385	
	Jumla Ndogo	581	689	15	231	163	124	749	2552	
Rukwa	Kalambo	0	0	7	11	33	33	0	84	
	Sum-bawanga	0	0	0	9	11	17	0	37	
	Sum-bawanga MC	21	18	5	29	34	38	0	145	
	Nkasi	21	26	6	34	39	36	39	201	
	Jumla Ndogo	42	44	18	83	117	124	39	467	
Songwe	Mbinga	103	117	5	77	25	33	111	471	
	Mbinga TC	39	34	5	36	19	0	0	133	
	Namtumbo	0	0	10	53	74	69	0	206	



Mkoa	Hal-Mashauri	Mgawanyo wa Vitabu Kiwilaya Kidato Cha VI								Jumla
		Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics		
	Nyasa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jumla Ndogo	142	151	20	166	118	102	111	810	
Ruvuma	Madaba	0	0	6	24	42	35	0	107	
	Songea	0	0	12	51	16	58	0	137	
	Tunduru	55	68	11	68	97	126	66	491	
	Songea MC	160	198	18	178	101	124	230	1009	
	Jumla Ndogo	215	266	47	321	256	343	296	1744	
Shinyanga	Kishapu	28	25	2	24	16	0	77	172	
	Msalala	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Shinyanga	34	33	0	10	7	2	20	106	
	Kahama TC	6	5	4	23	26	26	0	90	

Mkoa	Hal- Mashau- ri	Mgawanyo wa Vitabu Kiwilaya Kidato Cha VI								Jum- la
		Biology	Chemis- try	English Lan- guage	Geog- raphy	Histo- ry	Kiswa- hili	Phys- ics		
	Shinyan- ga MC	0	0	3	9	0	37	0	49	
	Ushetu	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Jumla Ndogo	68	63	9	66	49	65	97	417	
Simiyu	Bariadi	2	2	1	0	6	9	0	20	
	Bariadi TC	11	26	0	13	0	0	71	121	
	Maswa	105	133	10	47	51	64	128	538	
	Meatu	60	52	0	35	17	0	26	190	
	Jumla Ndogo	178	213	11	95	74	73	225	869	
Singida	Ikungi	0	0	2	16	21	16	0	55	
	Iramba	29	40	7	29	55	51	60	271	
	Itigi	0	0	3	24	31	27	0	85	
	Singida	0	0	0	0	0	0	0	0	

MKOA	HAL-MASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA VI								JUM-LA
		Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics		
	Singida MC	95	115	5	73	45	29	112	474	
	Jumla Ndogo	124	155	17	142	152	123	172	885	
Songwe	Tunduma TC	32	28	4	13	32	49	0	158	
	Mbozi	19	0	9	48	54	60	0	190	
	Ileje	25	38	8	24	50	56	56	257	
	Jumla Ndogo	76	66	21	85	136	165	56	605	
Tabora	Igunga	34	0	2	0	34	38	0	108	
	Kaliua	79	81	0	24	0	0	63	247	
	Nzega	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Tabora MC	157	184	19	106	84	68	221	839	
	Urambo	0	0	4	14	26	29	0	73	

MKOA	HAL-MASHAURI	MGAWANYO WA VITABU KIWILAYA KIDATO CHA VI								JUM-LA
		Biology	Chemistry	English Language	Geography	History	Kiswahili	Physics		
	Jumla Ndogo	270	265	25	144	144	135	284	1267	
Tanga	Tanga CC	227	264	2	74	44	33	172	816	
	Korogwe	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Korogwe TC	100	108	9	48	41	68	77	451	
	Muheza	66	57	0	17	0	0	45	185	
	Handeni TC	0	0	2	18	23	20	0	63	
	Lushoto	0	0	9	11	36	34	0	90	
	Jumla Ndogo	393	429	22	168	144	155	294	1605	
<b>JUMLA KUU</b>		<b>8592</b>	<b>8587</b>	<b>1122</b>	<b>7010</b>	<b>7009</b>	<b>7009</b>	<b>8585</b>	<b>47914</b>	

CHANZO: TET

**Kielelezo Na. 4**

**“USAMBAZAJI WA VITABU VYA MAANDISHI YA NUKTA NUNDU VYA DARASA LA KWANZA KWA WANAFUNZI WASIOONA”**

	SHULE/ KITENGO	HALMASHAU- RI	IDADI YA VITABU						JUM- LA
			KUSOMA 1	KUAN- DIKA	KUHES- ABU	M/SA- NAA	KUSO- MA 2	A/ MAZIN- GIRA	
1	BWAWANI	DODOMA M	26	26	26	26	26	26	156
2	BUIGIRI	CHAMWINO	74	74	74	74	74	74	444
3	IBONI	KONDOA	6	6	6	6	6	6	36
4	DUDIYE	BABATI V	10	10	10	10	10	10	60
5	DAREDA KATI	BABATI	6	6	6	6	6	6	36
6	KATESH A	HANANG	50	50	50	50	50	50	300
7	KIZEGA/ S/M	IRAMBA	26	26	26	26	26	26	156
8	IKUNGI S/M	IKUNGI	50	50	50	50	50	50	300
9	MAJI MOTO	MPIMBWE	10	10	10	10	10	10	60

	SHULE/ KITENGO	HALMASHAU- RI	IDADI YA VITABU							JUM- LA
			KUSOMA 1	KUAN- DIKA	KUHES- ABU	M/SA- NAA	KUSO- MA 2	A/ MAZIN- GIRA		
10	KABANGA MAZOEZI	KASULU	50	50	50	50	50	50	50	300
11	BITALE MAALUMU	KIGOMA V	20	20	20	20	20	20	20	120
12	UVINZA MAALUMU	UVINZA	28	28	28	28	28	28	28	168
13	NENGO	KIBONDO	28	28	28	28	28	28	28	168
14	FURAHA	TABORA M	82	82	82	82	82	82	82	492
15	SIKONGE	SIKONGE	54	54	54	54	54	54	54	324
16	MWENGE	KYELA	18	18	18	18	18	18	18	108
17	KATUMBA II	RUNGWE	60	60	60	60	60	60	60	360
18	MUNDINDI	LUDEWA	24	24	24	24	24	24	24	144
19	ILEMBULA	WANG'IN- GOMBE	58	58	58	58	58	58	58	348
20	KIBENA	NJOMBE M	48	48	48	48	48	48	48	288
21	MALAN- GALI	SUMBAWAN- GAM	54	54	54	54	54	54	54	324

	SHULE/ KITENGO	HALMASHAU- RI	IDADI YA VITABU							JUM- LA
			KUSOMA 1	KUAN- DIKA	KUHES- ABU	M/SA- NAA	KUSO- MA 2	A/ MAZIN- GIRA		
22	MWENGE	MBOZI	32	32	32	32	32	32	32	192
23	MSIA	ILEJE	18	18	18	18	18	18	18	108
24	MTANGA	KILWA	25	25	25	25	25	25	25	150
25	NYANGAO	LINDI V	58	58	58	58	58	58	58	348
26	MASASI	MASASI	65	65	65	65	65	65	65	390
27	KITUNDU	KIBITI	39	39	39	39	39	39	39	234
28	LUHIRA	SONGEA M	50	50	50	50	50	50	50	300
29	THEMI	ARUSHA J	24	24	24	24	24	24	24	144
30	KIOGA	ARUSHA V	24	24	24	24	24	24	24	144
31	PATANDI	MERU	26	26	26	26	26	26	26	156
32	LONGIDO	LONGIDO	20	20	20	20	20	20	20	120
33	SAME	SAME	24	24	24	24	24	24	24	144
34	ST. FRANCIS	HAI	25	25	25	25	25	25	25	150
35	MWERENI	MOSHI M	32	32	32	32	32	32	32	192
36	IRENTE	LUSHOTO	78	78	78	78	78	78	78	468
37	PONGWE	TANGA J	55	55	55	55	55	55	55	330

	SHULE/ KITENGO	HALMASHAU- RI	IDADI YA VITABU							JUM- LA
			KUSOMA 1	KUAN- DIKA	KUHES- ABU	M/SA- NAA	KUSO- MA 2	A/ MAZIN- GIRA		
38	KIPERA	IRINGA V	30	30	30	30	30	30	30	180
39	MAKALALA	MUFINDI	16	16	16	16	16	16	16	96
40	POMERINE	KILOLO	18	18	18	18	18	18	18	108
41	MAFIGA A	MOROGORO M	18	18	18	18	18	18	18	108
42	MIEMBENI	MVOMERO	22	22	22	22	22	22	22	132
43	MAZ- INYUNGU	KILOSA	54	54	54	54	54	54	54	324
44	UTEGI	RORYA	22	22	22	22	22	22	22	132
45	MWIS- ENGE	MUSOMA M	60	60	60	60	60	60	60	360
46	IBESHI	NYAMAGANA	20	20	20	20	20	20	20	120
47	MITINDO	MISUNGWI	55	55	55	55	55	55	55	330
48	SENGERE- MA	SENGEREMA	20	20	20	20	20	20	20	120
49	ITUMBILI	MAGU	25	25	25	25	25	25	25	150
50	NANSIO	UKEREWE	19	19	19	19	19	19	19	114



	SHULE/ KITENGO	HALMASHAU- RI	IDADI YA VITABU							JUM- LA
			KUSOMA 1	KUAN- DIKA	KUHES- ABU	M/SA- NAA	KUSO- MA 2	A/ MAZIN- GIRA		
51	NKOLOLO 'A'	BARIADI	14	14	14	14	14	14	14	84
52	NGASAMO	BUSEGA	12	12	12	12	12	12	12	72
53	SHIBAL- ANGA	NYANGHWALE	10	10	10	10	10	10	10	60
54	CHATO "A"	CHATO	22	22	22	22	22	22	22	132
55	MWATU- LOLE	GEITA M	6	6	6	6	6	6	6	36
56	KASANDA- LALA	MBOGWE	6	6	6	6	6	6	6	36
57	KAGONDO 'B'	MULEBA	20	20	20	20	20	20	20	120
58	MUGEZA	BUKOBA M	74	74	74	74	74	74	74	444
59	BUHANGI- JA	SHINYANGA M	60	60	60	60	60	60	60	360
60	KIBAMBA	UBUNGO	7	7	7	7	7	7	7	40
61	UHURU MCHANG- NYKO	ILALA	54	54	54	54	54	54	54	324

	<b>SHULE/ KITENGO</b>	<b>HALMASHAU- RI</b>	<b>IDADI YA VITABU</b>							<b>JUM- LA</b>
			KUSOMA 1	KUAN- DIKA	KUHES- ABU	M/SA- NAA	KUSO- MA 2	A/ MAZIN- GIRA		
62	TUANGO- MA	TEMEKE	20	20	20	20	20	20	120	
63	KLJITON- YAMA	KINONDONI	6	6	6	6	6	6	36	
		JUMLA	2067	2067	2067	2067	2066	2066	12400	

**CHANZO: WYEST**

**“USAMBAZAJI WA VITABU VYA MAANDISHI YA NUKTA NUNDU VYA KIADA VYA MASOMO YA FIZIKIA, KEMIA NA HISABATI KWA WANAFUNZI WASIOONA KIDATO CHA I NA II KATIKA SHULE ZA SEKONDARI”**

	SHULE/ KITENGO	HALMASHAU- RI	IDADI YA VITABU						JUMLA
			FIZIKIA I		KEMIA		HISABATI		
			I	II	I	II	I	II	
1	MPWAPWA	MPWAPWA	36	36	36	36	60	60	264
2	MVUMI DC	MCHAM- WINO	36	36	36	36	54	54	252
3	KILOSA SS	KILOSA	32	32	32	32	52	52	232
4	LUGALO	IRINGA M	32	32	32	32	56	56	240
5	KOROG- WE GIRLS	KOROGWE	28	28	28	28	64	64	240
6	MOSHI SS	MOSHI M	28	28	28	28	50	50	212
7	SHINYAN- GA SS	KISHAPU	28	28	28	28	40	40	192
8	TABORA GIRLS S.	TABORA M	28	28	28	28	36	36	184

		<b>IDADI YA VITABU</b>									
	<b>SHULE/ KITENGO</b>	<b>HALMASHAU- RI</b>	<b>FIZIKIA 1</b>		<b>KEMIA</b>		<b>HISABATI</b>		<b>JUMLA</b>		
			<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	
9	SONGEA BOYS S	SONGEA M	28	28	28	28	36	36	184		
10	KANTA-LAMBA S S	SUMBAWAIN-GA MC	26	26	26	26	30	30	164		
11	LUGOBA SS	BAGAMOYO	26	26	26	26	30	30	164		
12	MABILA	KYELWA	26	26	26	26	30	30	164		
13	LUGAMB-WA S S	BUKOBA	26	26	26	26	30	30	164		
14	LUHINDA S S	KARAGWE	24	24	24	24	30	30	156		
15	MLINGANO SS	MUHEZA	24	24	24	24	20	20	136		
16	TANGA UFUNDI	TANGA J	28	28	28	28	20	20	152		
17	DWIKA GIRLS S S	MASASI	28	28	28	28	18	18	148		

	SHULE/ KITENGO	HALMASHAU- RI	IDADI YA VITABU							
			FIZIKIA 1		KEMIA		HISABATI		JUMLA	
			I	II	I	II	I	II		
18	CHIDYA S S	MASASI	30	30	30	30	18	18	156	
19	MTWARA UFUNDI	MTWARA M	30	30	30	30	18	18	156	
20	MKOLANI	NYAMAGANA	24	24	24	24	18	18	132	
21	MGUGU	KILOSA	24	24	24	24	18	18	132	
22	MSOMA UFUNDI	MSOMA M	20	20	20	20	18	18	116	
23	TABORA BOYS	TABORA M	26	26	26	26	18	18	140	
24	TUMAINI SS	IRAMBA	26	26	26	26	18	18	140	
25	LONGIDO SS	LONGIDO	36	36	36	36	18	18	180	
			<b>700</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>4400</b>	

CHANZO: WyEST

*Kielelezo Na. 6*

**ORODHA YA MIKOA NA HALMASHAURI  
ZINAZOPOKEA VIFAA VYA MAABARA TANZANIA  
BARA (IDADI YA SHULE KWA KILA HALMASHAURI  
IMEONYESHWA)**

<b>NA</b>	<b>KANDA</b>	<b>MIKOA</b>	<b>HALMASHAU- RI</b>	<b>IDADI YA SHULE</b>
1	Kaskazini Magharibi	Manyara	Babati DC	29
			Kiteto	5
			Hanang	14
			Simanjiro	5
			Babati TC	5
			Mbulu	3
			Shule Kongwe	1
		Arusha	Arusha MC	3
			Arusha DC	3
			Karatu	3
			Longido	6
			Meru	17
			Monduli	9
			Ngorongoro	6
			Shule Kongwe	2
<b>JUMLA</b>				<b>111</b>
2	Magharibi	Tabora	Uyui	4
			Igunga	3
			Sikonge	8
			Kaliua	7

<b>NA</b>	<b>KANDA</b>	<b>MIKOA</b>	<b>HALMASHAU-RI</b>	<b>IDADI YA SHULE</b>
			Urambo	14
			Nzega TC	24
			NzegaDC	15
			Tabora MC	19
			Shule Kongwe	3
		Shinyan-ga	Kahama	6
			Shinyanga MC	7
			ShinyangaDC	8
			Kishapu	8
			Msalala	14
			Ushetu	15
			Shuke Kongwe	1
		Simiyu	Maswa	7
			Meatu	8
			Bariadi DC	7
			Itilima	5
			Bariadi TC	5
			Busega	17
			Shule Kongwe	0
<b>JUMLA</b>				<b>205</b>
3	Kati	Dodoma	Dodoma MC	13
			Chemba	3
			Kondoa	4

<b>NA</b>	<b>KANDA</b>	<b>MIKOA</b>	<b>HALMASHAU-RI</b>	<b>IDADI YA SHULE</b>
			Kongwa	6
			Bahi	8
			Mpwapwa	6
			Chamwino	11
			Shule Kongwe	5
		Singida	Manyoni	3
			Mkalama	4
			Singida MC	3
			Singida DC	3
			Iramba	4
			Shule Kongwe	1
<b>JUMLA</b>				<b>74</b>
4	Kusini	Mtwara	Tandahimba	22
			Newala	20
			Nanyamba	9
			Mtwara MC	10
			Mtwara DC	11
			Masasi DC	19
			Nanyumbu	9
			Masasi MC	5
			Shule Kongwe	4
		Lindi	Kilwa DC	4
			Lindi DC	1
			Lindi MC	6
			Liwale	5



<b>NA</b>	<b>KANDA</b>	<b>MIKOA</b>	<b>HALMASHAU- RI</b>	<b>IDADI YA SHULE</b>
			Nachingwea	20
			Ruangwa	4
			Shule Kongwe	2
<b>JUMLA</b>				<b>151</b>
5	Ziwa	Mwanza	Ilemela	20
			Buchosa	4
			Kwimba	26
			Magu	4
			Misungwi	4
			Nyamagana	8
			Sengerema	24
			Ukerewe	6
			Shule Kongwe	7
		Mara	Bunda MC	2
			Bunda DC	10
			Butiama	4
			Musoma MC	4
			Musoma DC	5
			Rorya	3
			Serengeti	5
			Tarime DC	4
			TarimeTC	4
			Shule Kongwe	2
		Geita	Bukombe	5
			Chato	4

<b>NA</b>	<b>KANDA</b>	<b>MIKOA</b>	<b>HALMASHAU-RI</b>	<b>IDADI YA SHULE</b>
			Geita DC	3
			Geita MC	4
			Mbogwe	3
			Nyang`wale	3
			Shule Kongwe	0
<b>JUMLA</b>				<b>168</b>
6	Nyanda za Juu	Mbeya	Mbeya MC	3
			Mbalali	16
			Kyela	22
			Rungwe	27
			Mbeya DC	3
			Busokelo	15
			Shule Kongwe	4
		Songwe	Mbozi	12
			Tunduma	5
			Ileje	5
			Momba	3
			Chunya	5
			Shule Kongwe	0
		Katavi	Mpanda MC	9
			Mpanda DC	6
			Mpimbwe	4
			Nsimbo	6
			Mlele	3

<b>NA</b>	<b>KANDA</b>	<b>MIKOA</b>	<b>HALMASHAU-RI</b>	<b>IDADI YA SHULE</b>
			Shule Kongwe	1
		Rukwa	Sumbawanga DC	14
			Sumbawan-gaTC	15
			Kalambo	6
			Nkasi	16
			Shule Kongwe	2
<b>JUMLA</b>				<b>202</b>
7	DSM	DSM	Ilala	39
			Temeke/Ki-gamboni	40
			Kinondoni/Ubungo	38
			Shule Kongwe	5
<b>JUMLA</b>				<b>122</b>
8	Kaskazini Mashariki	Kiliman-jaro	Moshi MC	11
			Moshi V	2
			Mwanga	7
			Rombo	30
			Same	5
			Siha	7
			Hai	20
			Shule Kongwe	8
		Tanga	Bumbuli	5

<b>NA</b>	<b>KANDA</b>	<b>MIKOA</b>	<b>HALMASHAU-RI</b>	<b>IDADI YA SHULE</b>
			Kilindi	18
			KorogweTc	6
			Lushoto	9
			Mkinga	4
			Muheza	7
			Pangani	7
			Tanga MC	7
			Handani MC	3
			Handen DC	5
			Korongwe DC	3
			Shule Kongwe	4
<b>JUMLA</b>				<b>168</b>
9	Mashariki	Pwani	Bagamoyo	4
			Chalinze	2
			Kibaha DC	19
			Kibiti	4
			Kisarawe	6
			Mafia	6
			Mkuranga	11
			Rufiji	9
			Shule Kongwe	5
		Morogoro	Morogoro DC	26
			Ulanga	13
			Kilosa	27
			Morogoro MC	6
			Kilombelo	10

<b>NA</b>	<b>KANDA</b>	<b>MIKOA</b>	<b>HALMASHAU-RI</b>	<b>IDADI YA SHULE</b>
			Ifakara	6
			Gairo	9
			Malinyi	9
			Mvomero	18
			Shule Kongwe	6
<b>JUMLA</b>				<b>196</b>
10	Ziwa Magharibi	Kigoma	Buhigwe	2
			Kibondo	2
			Kakonko	7
			Uvinza	1
			Kasulu	2
			Kigoma DC	4
			Kigoma MC	2
			Kasulu TC	2
			Shule Kongwe	1
		Kagera	Karagwe	10
			Kyelwa	8
			Bukoba MC	7
			Ngara	9
			Biharamulo	7
			Misenyi	6
			Muleba	8
			Bukoba DC	10
			Shule Kongwe	3
<b>JUMLA</b>				<b>91</b>

<b>NA</b>	<b>KANDA</b>	<b>MIKOA</b>	<b>HALMASHAU- RI</b>	<b>IDADI YA SHULE</b>
11	Nyanda za Juu Kusi- ni	Iringa	Iringa DC	24
			Kilolo	22
			Mufindi	6
			Mafinga	7
			Iringa MC	5
			Shule Kongwe	5
		Njombe	Njombe DC	10
			Wanging`ombe	15
			Makete	17
			Makambako	7
			Njombe TC	12
			Ludewa	13
			Shule Kongwe	0
		Ruvuma	Nyasa	17
			Namtumbo	6
			Tunduru	10
			Mbinga DC	3
			Songea MC	13
			Songea DC	7
			Madaba	5
			Mbinga TC	2
			Shule Kongwe	2
<b>JUMLA</b>				<b>208</b>
<b>JUMLA YA SHULE</b>				<b>1696</b>

***Kielelezo Na. 7***

**FEDHA ZILIZOTOLEWA KAMA MOTISHA KWA  
HAMASHAURI KATIKA MPANGO WA P4R**

<b>Na</b>	<b>HALMASHAURI</b>	<b>JUMLA YA FEDHA</b>
1	Kaliua DC	704,627,856
2	Muleba DC	681,208,297
3	Geita DC	657,954,115
4	Bunda DC	538,189,807
5	Rorya DC	419,338,115
6	Nzega DC	415,222,770
7	Ngara DC	384,769,590
8	Itilima DC	364,387,825
9	Kongwa DC	363,652,691
10	Chato DC	336,207,850
11	Bumbuli DC	335,573,664
12	Kinondoni MC	318,776,689
13	Kilolo DC	291,162,417
14	Kyerwa DC	271,006,960
15	Moshi DC	212,985,508
16	Tanga CC	196,763,890
17	Mpwapwa DC	195,151,176
18	Rombo DC	189,686,922
19	Iringa MC	186,558,717
20	Biharamulo DC	184,099,389
21	Serengeti DC	182,071,340
22	Magu DC	181,663,969
23	Longido DC	180,115,061

<b>Na</b>	<b>HALMASHAURI</b>	<b>JUMLA YA FEDHA</b>
24	Nzega TC	174,305,985
25	Busega DC	170,630,861
26	Sengerema DC	170,112,599
27	Uvinza DC	165,873,859
28	Ruangwa DC	164,893,801
29	Kwimba DC	162,122,239
30	Ikungi DC	146,527,035
31	Ngorongoro DC	145,904,994
32	Nyasa DC	145,505,813
33	Iringa DC	144,602,017
34	Bunda TC	144,183,480
35	Morogoro DC	142,980,191
36	Mbeya CC	142,376,242
37	Musoma MC	137,520,211
38	Manyoni DC	135,717,929
39	Gairo DC	127,974,874
40	Njombe TC	126,434,753
41	Sumbawanga MC	125,648,715
42	Rungwe DC	125,504,018
43	Liwale DC	122,499,374
44	Mwanza CC	121,167,809
45	Geita TC	119,325,006
46	Arusha MC	118,279,817
47	MAFINGA TC	116,936,960
48	Nyang'hwale DC	113,231,986
49	Handeni DC	113,097,096
50	Arusha DC	112,705,806



<b>Na</b>	<b>HALMASHAURI</b>	<b>JUMLA YA FEDHA</b>
51	Ifakara	111,633,480
52	Dodoma MC	111,603,403
53	Rufiji DC	110,469,218
54	Meru DC	106,051,032
55	Kilindi DC	104,296,117
56	Babati TC	103,905,334
57	Namtumbo DC	103,519,247
58	Korogwe TC	103,385,553
59	NANYAMBA DC	103,262,162
60	Simanjiro DC	102,473,308
61	Nsimbo DC	102,121,393
62	Misenyi DC	102,093,157
63	Meatu DC	100,755,087
64	Hai DC	100,680,735
65	Mafia DC	100,079,395
66	Kibaha DC	99,883,211
67	Bukoba MC	99,134,670
68	Bariadi DC	98,358,006
69	Busokelo DC	97,312,540
70	Karagwe DC	97,282,643
71	Ulanga DC	93,377,305
72	Mwanga DC	92,998,837
73	Mbulu DC	90,936,742
74	Singida MC	89,925,682
75	Mkinga DC	89,108,535
76	Chemba DC	89,108,327
77	Ludewa DC	87,175,602

<b>Na</b>	<b>HALMASHAURI</b>	<b>JUMLA YA FEDHA</b>
78	Siha DC	86,817,091
79	Songea MC	86,451,924
80	Pangani DC	86,281,327
81	Morogoro DC	86,257,621
82	Handeni TC	85,593,480
83	Ukerewe DC	84,386,960
84	MADABA DC	84,386,960
85	Muheza DC	84,386,960
86	Chamwino DC	83,993,220
87	Kalambo DC	83,901,306
88	Misungwi DC	83,426,566
89	Nkasi DC	83,158,146
90	Kakonko DC	82,311,013
91	Temeke MC	82,260,807
92	Shinyanga MC	82,146,934
93	Mufindi DC	82,096,926
94	Sikonge DC	81,794,007
95	Tunduma TC	81,682,201
96	Mvomero DC	81,494,684
97	Kigoma/Ujiji MC	81,366,239
98	Moshi MC	81,300,459
99	Tabora/Uyui DC	81,228,725
100	Sumbawanga DC	81,184,659
101	Nanyumbu DC	81,160,997
102	Kisarawe DC	81,148,414
103	Kasulu TC	81,037,864
104	MALINYI DC	80,954,339

<b>Na</b>	<b>HALMASHAURI</b>	<b>JUMLA YA FEDHA</b>
105	Bukoba DC	80,835,448
106	Mbarali DC	80,693,776
107	Mlele DC	80,688,319
108	Ilemela MC	80,677,918
109	Mbogwe DC	80,456,170
110	Tabora MC	80,381,956
111	Kibondo DC	80,378,829
112	Kilosa DC	80,371,025
113	Lindi DC	80,357,431
114	Kishapu DC	80,312,064
115	Makete DC	80,308,007
116	Makambako TC	80,298,105
117	Buhigwe DC	80,270,711
118	Bariadi TC	80,270,561
119	Momba DC	80,266,351
120	Karatu DC	80,247,177
121	Kibaha TC	80,139,278
122	Urambo DC	80,072,652
123	Bukombe DC	79,866,219
124	Kigoma DC	79,762,984
125	Igunga DC	79,694,551
126	Monduli DC	79,607,189
127	Mbinga DC	79,581,339
128	Lushoto DC	79,417,533
129	Singida DC	79,384,665
130	Kyela DC	79,359,141
131	Shinyanga DC	79,340,046

<b>Na</b>	<b>HALMASHAURI</b>	<b>JUMLA YA FEDHA</b>
132	Tandahimba DC	79,330,222
133	Ilala MC	79,317,588
134	Hanang DC	79,294,587
135	Newala DC	79,163,776
136	Musoma DC	79,052,213
137	Kahama TC	79,048,949
138	Mbeya DC	78,996,821
139	Tarime TC	78,913,490
140	Mkuranga DC	78,870,574
141	Tarime DC	78,813,711
142	Mpanda DC	78,772,349
143	Mpanda TC	78,737,110
144	Kiteto DC	78,617,504
145	Mbozi DC	78,574,899
146	Wang'ing'ombe	78,561,610
147	Mkalama DC	78,529,069
148	Kondoa DC	78,480,378
149	Kilwa DC	78,330,720
150	Nachingwea DC	78,325,363
151	Lindi MC	78,256,689
152	Masasi DC	78,217,143
153	Tunduru DC	78,192,085
154	Ushetu DC	78,190,901
155	Maswa DC	78,184,479
156	Chunya DC	78,173,661
157	Mtwara DC	78,116,732
158	Bahi DC	78,096,233

<b>Na</b>	<b>HALMASHAURI</b>	<b>JUMLA YA FEDHA</b>
159	Iramba DC	78,091,055
160	Ileje DC	78,078,530
161	Butiama DC	78,074,522
162	Msalala DC	78,071,602
163	Korogwe DC	78,038,379
164	Mtwara MC	78,016,570
165	Kilombero DC	77,984,339
166	Same DC	77,966,451
167	Njombe DC	77,958,719
168	Babati DC	77,817,822
169	Masasi TC	77,685,692
170	Songea DC	77,647,902
171	Kasulu DC	77,031,629
172	ITIGI DC	76,913,480
173	Bagamoyo DC	76,159,654
174	Chalinze DC	74,743,480
175	Kondoa TC	74,743,480
176	Newala TC	74,743,480
177	Buchosa DC	74,743,480
178	Mbinga TC	74,743,480
179	Mbulu TC	74,743,480
		<b>22,360,574,171</b>

### **Vigezo**

1. Urekebishaji wa ikama ndani ya Halmashauri kati ya 35 - 50
2. Uwasilishaji wa takwimu kwa wakati na usahihi
3. Uwasilishaji wa taarifa ya matumizi ya fedha za ruzuku shuleni kwa wakati na usahihi

**VIFAA MAALUM VYA KIELIMU NA VISAIDIZI VYA WASIOONA NA VYA WENYE BAKI YA USIKIVU VILIVYOSAMBAZWA KWENYE SHULE ZA MSINGI NA SEKONDARI**

S/N	HALI-MASHAURI	Universal braille kit	Braille Machines	Braille paper	Abacus	Pvc brailon paper	JUMLA	Hearing Aid BTE Model (set)	Body worn hearing aid	Receiver 2& 3 pins (each)	Speech Trainer	Hearing Aid Cords 2& 3 pins (each)	Repair Kit 2 pins	JUMLA
1	ARUSHA J	8	4	20	3	5	40	5	6	6	1	6	2	26
2	ARUSHA V	4	2	5	2	5	18	4	4	4	0	4	2	18
3	MERU	10	6	20	3	15	54	5	5	5	0	5	3	23
4	LONGIDO	15	13	48	5	20	101	3	3	3	1	3	2	15
5	KARATU							2	2	2	0	2	1	9
6	ILALA M	60	28	82	6	65	241	17	17	17	1	17	2	71
7	TEMEKE M	24	12	45	3	30	114	16	17	17	1	17	5	73
8	KINONDO-NI M	5	2	8	2		17	3	3	3	0	3	1	13

		JUMLA	22																				22	
		Repair Kit 2 pins	1																				1	48
		Hearing Aid Cords 2& 3 pins (each)	5																				5	10
		Speech Trainer	1																				1	20
		Receiver 2& 3 pins (each)	5																				5	45
		Body worn hearing aid	5																				5	
		Hearing Aid BTE Model (set)	5																				5	
		JUMLA																						
		Pvc brailon paper																						
		Abacus																						
		Braille paper																						
		Braille Ma-chines																						
		Universal braille kit																						
S/N	HALI-MASHAURI																							
9	KIGAM-BONI																							
10	UBUNGO																							
11	MPAWA																							
12	DODOMA M																							
13	DODOMA V																							
14	KONDOA																							
15	KONGWA																							
16	BUKOMBE																							
17	NYANG'HUALE																							
18	CHATO																							
19	GEITA M																							

S/N	HALI-MASHAURI	JUMLA	Hearing Aid BTE Model (set)	Body worn hearing aid	Receiver 2& 3 pins (each)	Speech Trainner	Hearing Aid Cords 2& 3 pins (each)	Repair Kit 2 pins	JUMLA
20	GEITA V		4	4	4	0	4	3	19
21	MBOGWE	11	5	5	5	1	5	2	23
22	IRINGA V	49							
23	IRINGA M	155	16	18	18	2	12	4	70
24	MUFINDI	71	5	5	5	0	5	2	22
25	KILOLO	15	3	3	3	0	3	2	14
26	KARAGWE	27	3	3	3	0	3	1	13
27	BIHARA-MULO		6	6	6	1	6	3	28
28	KYERWA	38	4	4	4	0	4	2	18
29	NGARA		1	1	1	0	1	1	5
30	MULEBA	23							
31	BUKOBA V		4	4	4	0	4	3	19



S/N	HALI-MASHAURI	Universal braille kit	Braille Machines	Braille paper	Abacus	Pvc braille paper	JUMLA	Hearing Aid BTE Model (set)	Body worn hearing aid	Receiver 2& 3 pins (each)	Speech Trainer	Hearing Aid Cords 2& 3 pins (each)	Repair Kit 2 pins	JUMLA
32	BUKOBAM	56	31	72	5	30	194	10	12	12	1	12	1	48
33	MPIMBWE	4	5	8	3		20	2	2	2	1	2	2	11
34	MPANDA							3	3	3	1	3	3	16
35	NSIMBO							1	1	1	0	1	1	5
36	KAKONKO							2	2	2	0	2	2	10
37	KIGOMAM	35	19	70	3	30	157	4	4	4	1	4	2	19
38	KASULU							2	2	2	0	2	2	10
39	KIGOMA V	10	6	20	3	10	49	2	2	2	0	2	2	10
40	UVINZA	10	5	20	3	10	48	5	6	6	1	6	1	25
41	KIBONDO	5	5	20	3	10	43	7	7	7	0	7	4	32
42	SAME	5	3	8	2	0	18							
43	HAI	10	7	15	3	5	40	6	6	6	1	6	2	27
44	MOSHI V							5	6	6	1	6	1	25

S/N	HALI-MASHAURI	Universal braille kit	Braille Machines	Braille paper	Abacus	Pvc braillon paper	JUMLA	Hearing Aid BTE Model (set)	Body worn hearing aid	Receiver 2& 3 pins (each)	Speech Trainner	Hearing Aid Cords 2& 3 pins (each)	Repair Kit 2 pins	JUMLA
45	MOSHI M	54	32	120	6	20	232	10	12	12	1	12	3	50
46	MWANGA							15	18	18	0	18	3	72
47	KILWA	5	6	24	3	0	38	3	3	3	1	3	2	15
48	LINDI V	28	16	64	3	20	131							
49	BABATI V	5	3	10	1	0	19							
50	KITETO							3	3	3	1	3	2	15
51	MBULU							10	12	12	1	12	2	49
52	BABATI M	3	2	5	3		13	2	2	2	0	2	1	9
53	HANANG	18	12	30	3	10	73	2	2	2	0	2	1	9
54	BUNDA V							7	7	7	0	7	4	32
55	BUTIAMA							5	5	5	0	5	3	23
56	SERENGETI							5	5	5	1	5	3	24
57	BUNDA M							3	3	3	1	3	1	14
58	RORYA	3	2	2	2	0	9							

S/N	HALL-MASHAURI	JUMLA	JUMLA	Hearing Aid BTE Model (set)	Body worn hearing aid	Receiver 2& 3 pins (each)	Speech Trainer	Hearing Aid Cords 2& 3 pins (each)	Repair Kit 2 pins	JUMLA		
59	MUSOMA M	32	20	70	3	15	140				25	
60	MBEYA J	3	2	2	1			5	4		25	
61	KYELA	3	2	2	1	0	8					
62	RUNGWE	4	2	8	3	0	17					
63	MORO-GORO M	5	3	10	3	0	21	18	19	19	10	88
64	IFAKARA							3	3	3	2	15
65	KILOSA	73	42	140	6	45	306					
66	MVOMERO	5	3	10	3	0	21	3	3	3	1	14
67	MTWARA M	18	15	35	3	10	81	19	21	21	6	90
68	MASASI	16	14	30	3	10	73	13	15	15	3	62
69	NYAMAGANA	4	2	5	3		14	17	17	17	4	73

S/N	HALL-MASHAURI	Universal braille kit	Braille Machines	Braille paper	Abacus	Pvc braille paper	JUMLA	Hearing Aid BTE Model (set)	Body worn hearing aid	Receiver 2& 3 pins (each)	Speech Trainer	Hearing Aid Cords 2& 3 pins (each)	Repair Kit 2 pins	JUMLA
70	KWIMBA							3	3	3	0	3	2	14
71	ILEMELA							10	10	10	1	10	4	45
72	MISUNGWI	38	25	50	3	25	141	6	6	6	0	6	1	25
73	SENGERE-MA	8	4	10	3	10	35	7	7	7	0	7	3	31
74	MAGU	23	7	15	3	10	58							
75	UKEREWE	8	5	10	3	5	31	6	6	6	1	6	3	28
76	LUDEWA	5	3	6	3		17	3	3	3	1	3	3	16
77	WANG'IN-GOMBE	16	18	40	3	10	87							
78	NJOMBE M	13	4	15	3	5	40	21	23	23	1	23	4	95
79	KIBITI	8	5	10	3	5	31	3	3	3	0	3	1	13
80	KISARAWA							3	3	3	0	3	1	13
81	MAFIA							2	2	2	0	2	2	10



S/N	HALI-MASHAURI	JUMLA	53	42	90	6	45	236	6	Hearing Aid BTE Model (set)	Body worn hearing aid	Receiver 2& 3 pins (each)	Speech Trainner	Hearing Aid Cords 2& 3 pins (each)	Repair Kit 2 pins	JUMLA	30
92	SHINYAN-GA M		3	2	2	1	0	8	2	2	2	2	1	6	5		
93	BARIADI								1	1	1	1	0	2	2		11
94	BARIADI V								4	4	4	4	1	4	4		5
95	BUSEGA	3	2	2	3	0	0	10	4	4	4	4	1	4	4		21
96	ITILIMA								1	1	1	1	0	1	2		6
97	SINGIDA M								7	7	7	7	2	7	5		35
98	IRAMBA	12	10	25	3	10	60										
99	IKUNGI	45	25	70	4	30	174										
100	TUNDUMA								3	3	3	3	1	3	1		14
101	MBOZI	5	4	10	3	5	27		4	4	4	4	0	4	3		19
102	ILEJE	2	2	2	1	0	7		1	1	1	1	0	1	2		6
103	TABORA M	138	73	230	11	55	507		15	17	17	17	1	17	5		72
104	URAMBO								2	3	3	3	0	3	1		12



**VIVUNGE VYA UPIMAJI ILI KUBAINI MAHITAJI MAALUMU YA UJIFUNZAJI  
KWA WATOTO WANAO ANDIKISHWA SHULE**

**1. UTAMBUZI WA KIWANGO CHA UFAHAMU**

S/N	VIFAA	ARUSHA	DSM	DODOMA	GEITA	IRINGA	KAGERA	JUMLA
		KITUO: PATANDI	KITUO: MTONI M	KITUO: DODOA VIZIWI	KITUO: MBUGANI	KITUO: MTWIVILA	KITUO: MGEZA MSETO	
1	Puzzles	3	3	3	3	3	3	18
2	Small bells	2	2	2	2	2	2	12
3	Toys	2	2	2	2	2	2	12
4	Rattles	22	22	22	22	22	22	132
5	Soap	11	11	11	11	11	11	66
6	Manila Sheets	22	22	22	22	22	22	132
7	Beads of different sizes	4	4	4	4	4	4	24



<b>S/N</b>	<b>VIFAA</b>	<b>ARUSHA</b>	<b>DSM</b>	<b>DODOMA</b>	<b>GEITA</b>	<b>IRINGA</b>	<b>KAGERA</b>	<b>JUMLA</b>
8	E-test chart	5	5	5	4	5	5	29
9	Mats	5	5	5	4	5	5	29
10	Balls of different sizes	5	5	5	5	5	5	30
11	Weighing Machine	9	9	9	9	9	9	54
12	Picture wall chart	10	10	10	10	10	10	60
13	Shirts and Blouse	2	2	2	2	2	2	12

S/N	VIFAA	ARUSHA	DSM	DODOMA	GEITA	IRINGA	KAGERA	JUMLA
14	Hard plastic block and shoe with laces and brushes	22	21	21	21	21	21	127
	Shoe laces and brushes	2	2	2	2	2	2	12
15	<b>2. UTAMBUZI WA KIWANGO CHA USIKIVU</b>							
	Advanced Digital Speech audiometer	3	3	3	3	3	3	18
	Otoscope	3	3	3	3	3	3	18

S/N	VIFAA	ARUSHA	DSM	DODOMA	GEITA	IRINGA	KAGERA	JUMLA
	Isolation Liquid	3	3	3	3	3	3	18
	Impression mass	3	3	3	3	3	3	18
	Dental plaster	3	3	3	3	3	3	18
	sound level meter	3	3	3	3	3	3	18
	Pumice Brush	1	1	1	1	1	1	6
	In the Ear Hearing Aid	1	1	1	1	1	1	6
	Repair Kit for 2pin	9	10	9	9	9	9	55

S/N	VIFAA	ARUSHA	DSM	DODOMA	GEITA	IRINGA	KAGERA	JUMLA
	Ear Light (Hand free)	3	3	3	3	3	3	18
	Ear mould Syring	1	1	1	1	1	1	6
	Tuning Fork	3	3	3	3	3	3	18
	3. UTAM-BUZI WA KIWAN-GO CHA UONI							
	Vision screening chart	3	3	3	3	3	3	18
	Pin hole	3	3	3	3	3	3	18
	Mganifier	2	2	2	2	2	2	12

S/N	VIFAA	ARUSHA	DSM	DODOMA	GEITA	IRINGA	KAGERA	JUMLA
	Train cases with adjustable glasses	3	3	3	3	3	3	18
	Prisms	5	5	5	4	4	5	28
	Tele-scope	5	5	5	4	4	5	28

### 1. UTAMBUZI WA KIWANGO CHA UFAHAMU

S/N	VIFAA	KATAVI	KIGOMA	K'NJA-RO	LINDI	MAN-YARA	MARA	JUMLA
		KITU-O:AZI-MIO	KITUO: KABANGA	KITUO: MWERENI	KITUO: NYANGAO	KITUO MAISAKA	KITUO. MWESEGE	
1	Puzzles	2	2	2	2	2	2	12
2	Small bells	3	3	3	3	3	3	18
3	Toys	2	2	2	2	2		10

<b>S/N</b>	<b>VIFAA</b>	<b>KATAVI</b>	<b>KIGOMA</b>	<b>K'NJA-RO</b>	<b>LINDI</b>	<b>MAN-YARA</b>	<b>MARA</b>	<b>JUMLA</b>
4	Rattles	22	22	22	22	22	22	132
5	zoap	11	11	11	11	11	11	66
6	Manila Sheets	22	22	22	22	22	22	132
7	Beads of different sizes	4	4	4	4	4	4	24
8	E-test chart	4	4	4	5	5	4	26
9	Mats	4	4	4	5	5	4	26
10	Balls of different sizes	5	5	5	5	5	5	30
11	Weighing Machine	9	9	9	9	9	9	54
12	Picture wall chart	10	10	10	10	10	10	60

<b>S/N</b>	<b>VIFAA</b>	<b>KATAVI</b>	<b>KIGOMA</b>	<b>K'NJA-RO</b>	<b>LINDI</b>	<b>MAN-YARA</b>	<b>MARA</b>	<b>JUMLA</b>
13	Shirts and Blouse	2	2	2	2	2	2	12
14	Hard plastic block and	22	22	22	22	22	22	132
15	shoe with laces and brushes	2	2	2	2	2	2	12
<b>2. UTAMBUZI WA KIWANGO CHA USIKIVU</b>								
	Advanced Digital Speech audiometer	2	2	2	2	2	2	12
	Otoscope	2	2	2	2	2	2	12

<b>S/N</b>	<b>VIFAA</b>	<b>KATAVI</b>	<b>KIGOMA</b>	<b>K'NJA-RO</b>	<b>LINDI</b>	<b>MAN-YARA</b>	<b>MARA</b>	<b>JUMLA</b>
	Isolation Liquid	2	2	2	2	2	2	12
	Impression mass	2	2	2	2	2	2	12
	Dental plaster	2	2	2	2	2	2	12
	sound level meter	2	2	2	2	2	2	12
	Pumice Brush	1	1	1	1	1	1	6
	In the Ear Hearing Aid	1	1					
	Repair Kit for 2pin	10	10	10	10	10	10	60



S/N	VIFAA	KATAVI	KIGOMA	K'NJA-RO	LINDI	MAN-YARA	MARA	JUMLA
	Ear Light (Hand free)	2	2	2	2	2	2	12
	Ear mould Syring	1	1	1	1	1	1	6
	Tuning Fork	2	2	2	2	2	2	12
<b>3. UTAMBUZI WA KIWANGO CHA UONI</b>								
	Vision screening snelle chart	2	2	2	2	2	2	12
	Pin hole	2	2	2	2	2	2	12
	Mganifier	2	2	2	2	2	2	12

S/N	VIFAA	KATAVI	KIGOMA	K'NJA-RO	LINDI	MAN-YARA	MARA	JUMLA
	Train cases with adjustable glasses	2	2	2	2	2	2	12
	Prisms	4	5	4	4	4	4	25
	Tele-scope	4	5	4	4	4	4	25

### 1. UTAMBUZI WA KIWANGO CHA UFAHAMU

S/N	VIFAA	MBEYA	MORO-GORO	MWANZA	MTWARA	NJOMBE	PWANI	JUM-LA
		KITUO. MWENGE	KI-TUO: K TUO: K NDEGE	KITUO BUGAN-DO	KITU-O:MASA-SI	KITUO: NJOMBE VIZIWI	KITUO: MLAN-DIZI	
1	Puzzles PEA	2	2	2	2	2	2	12
2	Small bells	2	2	2	2			8

<b>S/N</b>	<b>VIFAA</b>	<b>MBEYA</b>	<b>MORO-GORO</b>	<b>MWANZA</b>	<b>MTWARA</b>	<b>NJOMBE</b>	<b>PWANI</b>	<b>JUM-LA</b>
3	Toys	3	3	3	3	3	3	18
4	Rattles	22	22	23	23	23	22	135
5	soap	11	11	11	11	11	11	66
6	Manila Sheets	22	22	23	23	23	22	135
7	Beads of different sizes	4	4	4	4			16
8	E-test chart	4	4	4	4	4	4	24
9	Mats	4	4	4	4	4	4	24
10	Balls of different sizes	5	5	5	4	5	5	29

<b>S/N</b>	<b>VIFAA</b>	<b>MBEYA</b>	<b>MORO-GORO</b>	<b>MWANZA</b>	<b>MTWARA</b>	<b>NJOMBE</b>	<b>PWANI</b>	<b>JUM-LA</b>
11	Weighing Machine	9	9	9	9	9	9	54
12	Picture wall chart	9	9	9	9	9	9	54
13	Shirts and Blouse	2	2	2	2	2	2	12
14	Hard plastic block a with	22	22	22	22	22	22	132
15	SHOE laces and brushes	2	2	2	2	2	2	12

S/N	VIFAA	MBEYA	MORO-GORO	MWANZA	MTWARA	NJOMBE	PWANI	JUM-LA
<b>2. UTAMBUZI WA KIWANGO CHA USIKIVU</b>								
	Advanced Digital Speech audiometer	2	2	2	2	2	2	12
	Otoscope	2	2	2	2	2	2	12
	Isolation Liquid	2	2	2	2	2	2	12
	Impression mass	2	2	2	2	2	2	12
	Dental plaster	2	2	2	2	2	2	12

<b>S/N</b>	<b>VIFAA</b>	<b>MBEYA</b>	<b>MORO-GORO</b>	<b>MWANZA</b>	<b>MTWARA</b>	<b>NJOMBE</b>	<b>PWANI</b>	<b>JUM-LA</b>
	Sound level meter	2	2	2	2	2	2	12
	Pumice Brush	1	1	1	1	1	1	6
	In the Ear Hearing Aid	1	1	1	1			4
	Repair Kit for 2pin	9	9	9	9	9	9	54
	Ear Light (Hand free)	2	2	2	2	2	2	12
	Ear mould Syring	1	1	1	1	1	1	6

S/N	VIFAA	MBEYA	MORO-GORO	MWANZA	MTWARA	NJOMBE	PWANI	JUM-LA
	Tuning Fork	2	2	2	2	2	2	12
<b>3. UTAMBUZI WA KIWANGO CHA UONI</b>								
	Vision screening snelle chart	2	2	2	2	2	2	12
	Pin hole	2	2	2	2	2	2	12
	Mgani-fier	2	2	2	2	2	2	12
	Train cases with adjustable glasses	2	2	2	2	2	2	12
	Prisms	5	5	5	5	5	5	30

S/N	VIFAA	MBEYA	MORO-GORO	MWANZA	MTWARA	NJOMBE	PWANI	JUM-LA
	Tele-scope	5	5	5	5	5	5	30

**UTAMBUZI WA KIWANGO CHA UFAHAMU**

S/N	VIFAA	RUKWA	RUVU-MA	SIMIYU	SINGI-DA	SHIN-YANGA	SON-GWE	JUM-LA
		KITUO: MA-LANGA-LI	KITUO: LUILA	KITUO:	KITUO: TU-MAINI	KITUO: BU-HANGIJA	KITUO: VWAWA	
1	Puzzles	3	3	3	3			12
2	Small bells	2	2	2	2			8
3	Toys	3	3	3	3			12
4	Rattles	22	22	22	22	22	22	132
5	zoap	11	11	11	11	11	11	66
6	Manila Sheets	22	22	22	22	22	22	132
7	Beads of different sizes	4	4	4	4	4	4	24



<b>S/N</b>	<b>VIFAA</b>	<b>RUKWA</b>	<b>RUVU- MA</b>	<b>SIMIYU</b>	<b>SINGI- DA</b>	<b>SHIN- YANGA</b>	<b>SON- GWE</b>	<b>JUM- LA</b>
8	E-test chart	4	4	4	4	4	4	24
9	Mats	4	4	4	4	4	4	24
10	Balls of different sizes	5	5	5	4	4	4	27
11	Weighing Machine	9	9	9	9	9	9	54
12	Picture wall chart	9	9	9	9	9	9	54
13	Shirts and Blouse	2	2	2	2	2	2	12
14	Hard plastic block	22	22	22	22	22	22	132
15	SHOE laces and brushes	2	2	2	2	2	2	12

S/N	VIFAA	RUKWA	RUVU- MA	SIMIYU	SINGI- DA	SHIN- YANGA	SON- GWE	JUM- LA
<b>2. UTAMBUZI WA KIWANGO CHA USIKIVU</b>								
	Advanced Digital Speech au- diometer	2	2	2	2	2	2	12
	Otoscope	2	2	2	2	2	2	12
	Isolation Liquid	2	2	2	2	2	2	12
	Impression mass	2	2	2	2	2	2	12
	Dental plaster	2	2	2	2	2	2	12
	Sound lev- el meter	2	2	2	2	2	2	12
	Pumice Brush	1	1	1	1	1		5

S/N	VIFAA	RUKWA	RUVU- MA	SIMIYU	SINGI- DA	SHIN- YANGA	SON- GWE	JUM- LA
	In the Ear Hearing Aid							
	Repair Kit for 2pin	9	9	9	9	9	9	54
	Ear Light (Hand free)	2	2	2	2	2	2	12
	Ear mould Syring	1	1	1	1	1		5
	Tuning Fork	2	2	2	2	2	2	12
<b>3. UTAMBUZI WA VIWANGO VYA UONI</b>								
	Vision screen- ing snelle chart	2	2	2	2	2	2	12
	Pin hole	2	2	2	2	2	2	12
	Mganifier	2	2	3	3	3	3	16

<b>S/N</b>	<b>VIFAA</b>	<b>RUKWA</b>	<b>RUVU- MA</b>	<b>SIMIYU</b>	<b>SINGI- DA</b>	<b>SHIN- YANGA</b>	<b>SON- GWE</b>	<b>JUM- LA</b>
	Train cases with adjustable glasses	2	2	2	2	2	2	12
	Prisms	4	4	4	4	4	4	24
	Telescope	4	4	4	4	4	4	24

## 1. UTAMBUZI WA KIWANGO CHA UFAHAMU

S/N	VIFAA	TABORA	TANGA	JUMLA
		<b>KITUO: TABORA VIZIWI</b>	<b>KITUO: PON- GWE</b>	
1	Puzzles	2	2	4
2	Small bells	2	2	4
3	Toys	3	3	6
4	Rattles	22	22	44
5	zoap	12	22	34
6	Manila Sheets	22	22	44
7	Beads of different sizes	4	4	8
8	E-test chart	4	4	8
9	Mats	4	4	8
10	Balls of different sizes	5	5	10
11	Weighing Machine	7	7	14
12	Picture wall chart	9	9	18
13	Shirts and Blouse	2	2	4
14	Hard plas- tic block a	22	22	44

<b>S/N</b>	<b>VIFAA</b>	<b>TABORA</b>	<b>TANGA</b>	<b>JUMLA</b>
	Shoe with laces and brushes	2	2	4
<b>2. UTAMBUZI WA KIWANGO CHA USIKIVU</b>				
15	Advanced Digital Speech audiometer	2	2	4
	Otoscope	3	3	6
	Isolation Liquid	2	2	4
	Impression mass	2	2	4
	Dental plaster	2	2	4
	Sound level meter	2	2	4
	Pumice Brush			
	In the Ear Hearing Aid	1	1	2
	Repair Kit for 2pin	9	9	18
	Ear Light (Hand free)	2	2	4

<b>S/N</b>	<b>VIFAA</b>	<b>TABORA</b>	<b>TANGA</b>	<b>JUMLA</b>
	Ear mould Syring	25	25	50
	Tuning Fork	2	2	4
<b>3. UTAMBUZI WA KIWANGO CHA UONI</b>				
	Vision screen- ing snelle chart	2	2	4
	Pin hole	2	2	4
	Mganifier	3	3	6
	Train cases with adjustable glasses	2	2	4
	Prisms	4	4	8
	Telescope	4	4	8
<i>CHANZO: WyEST</i>				

**Kielelezo 10**

**USAMBAZAJI WA VITABU VYA MAANDISHI YA NUKTA NUNDU VYA KIA-  
DA VYA MASOMO YA FIZIKIA, KEMIA NA HISABATI KWA WANAFUNZI  
WASIOONA KIDATO CHA I NA II KATIKA SHULE ZA SEKONDARI**

	SHULE/ KITEN- GO	HAL- MASHAURI	IDADI YA VITABU							
			FIZIKIA		KEMIA		HISABATI		JUMLA	
			I	II	I	II	I	II		
1	MPWAPWA	MPWAPWA MCHAM-	36	36	36	36	60	60	264	
2	MVUMI DC	WINO	36	36	36	36	54	54	252	
3	KILOSA SS	KILOSA	32	32	32	32	52	52	232	
4	LUGALO	IRINGA M	32	32	32	32	56	56	240	
5	KOROGWE GIRLS	KOROGWE	28	28	28	28	64	64	240	
6	MOSHI SS	MOSHI M	28	28	28	28	50	50	212	
7	SHINYANGA SS TABORA GIRLS	KISHAPU	28	28	28	28	40	40	192	
8	S.	TABORA M	28	28	28	28	36	36	184	
9	SONGEA BOYS S KANTALAMBA S	SONGEA M SUMBAWAN-	28	28	28	28	36	36	184	
10	S	GA MC	26	26	26	26	30	30	164	



	SHULE/ KITEN- GO	HAL- MASHAURI BAGAM- OYO	IDADI YA VITABU						
			26	26	26	26	30	30	
11	LUGOBA SS	OYO	26	26	26	26	30	30	164
12	MABILA	KYELWA	26	26	26	26	30	30	164
13	LUGAMBWA S S	BUKOBA	26	26	26	26	30	30	164
14	LUHINDA S S	KARAGWE	24	24	24	24	30	30	156
15	MLINGANO SS	MUHEZA	24	24	24	24	20	20	136
16	TANGA UFUNDI DWIKA GIRLS	TANGA J	28	28	28	28	20	20	152
17	S S	MASASI	28	28	28	28	18	18	148
18	CHIDYA S S MTWARA	MASASI	30	30	30	30	18	18	156
19	UFUNDI	MTWARA M NYAMAGA-	30	30	30	30	18	18	156
20	MKOLANI	NA	24	24	24	24	18	18	132
21	MGUGU	KILOSA	24	24	24	24	18	18	132
22	MSOMA UFUN- DI	MSOMA M	20	20	20	20	18	18	116
23	TABORA BOYS	TABORA M	26	26	26	26	18	18	140

	<b>SHULE/ KITEN- GO</b>	<b>HAL- MASHAURI</b>	<b>IDADI YA VITABU</b>						
24	TUMAINI SS	IRAMBA	26	26	26	26	18	18	140
25	LONGIDO SS	LONGIDO	36	36	36	36	18	18	180
	<b>JUMLA</b>		<b>700</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>4400</b>

**Tanzania Commission for Universities  
Undergraduate Admission Statistics for 2015/2016 Admission Cycle**

Sn	Institution	Ownership	Admission Capacity	Selected Applicants		JUMLA
				Females	Males	
1	AbdulRahman Al-Sumit Memorial University	Private	972	154	111	265
2	Aga Khan University	Private	20	25	3	28
3	Algerian Scholarships	Public	66	8	44	52
4	Archbishop James University College	Private	2,200	161	524	685
5	Archbishop Mihayo University College of Tabora	Private	2,000	121	291	412
6	Ardhi University	Public	1,240	407	722	1,129
7	Arusha Technical College	Public	60	13	69	82

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
8	Catholic University of Health and Allied Sciences	Private	410	211	294	505
9	Center for Foreign Relations Dar es Salaam	Public	160	85	106	191
10	Centre for Development Cooperation (Arusha)	Private	100	1	1	2
11	College of African Wildlife Management Mweka	Public	160	49	135	184
12	College of Business Education Mwanza	Public	180	42	51	93
13	College of Business Education Dar es Salaam	Public	1,550	343	464	807

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
14	College of Business Education Dodoma	Public	800	112	95	207
15	Community Development Training Institute	Public	300	146	102	248
16	Dar es Salaam Institute of Technology	Public	649	112	579	691
17	Dar Es Salaam Maritime Institute	Public	100	7	85	92
18	Dar es Salaam University College of Education	Public	2,000	527	1,441	1,968
19	Eastern Africa Statistical Training Centre	Public	300	22	63	85
20	Eckernforde Tanga University	Private	1,200	26	43	69
21	Hubert Kairuki Memorial University	Private	280	138	136	274

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
22	Institute of Accountancy Arusha	Public	1,030	346	399	745
23	Institute of Adult Education	Public	170	157	147	304
24	Institute of Finance Management	Public	3,650	990	1,617	2,607
25	Institute of Finance Management Mwanza	Public	300	12	12	24
26	Institute of Procurement and supply	Private	300	7	8	15
27	Institute of Rural Development Planning	Public	1,400	255	385	640
28	Institute of Social Work	Public	475	432	227	659
29	Institute of Tax Administration	Public	240	30	99	129

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
30	International Medical and Technological University	Private	280	98	223	321
31	Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology	Private	150	8	7	15
32	Jordan University College	Private	1,470	293	431	724
33	Josiah Kibira University College	Private	965	61	286	347
34	Kampala International University Dar es Salaam Conventional	Private	6,840	382	783	1,165

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
35	Kilimanjaro Christian Medical College	Private	595	248	383	631
36	Marian University College	Private	600	92	282	374
37	Mbeya University of Science and Technology	Public	790	124	929	1,053
38	Mkwawa University College of Education	Public	1,650	337	1,179	1,516
39	Moshi Cooperative University	Public	840	479	602	1,081
40	Mount Meru University	Private	880	76	136	212
41	Mount Meru University(Mwanza Centre)	Private	900	27	49	76
42	Mozambique Scholarships	Public	60	11	36	47



<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
43	Muhimbili University of Health and Allied Sciences	Public	635	187	418	605
44	Muslim University of Morogoro	Private	1,700	273	681	954
45	Mwenge Catholic University	Private	2,270	315	848	1,163
46	Mzumbe University	Public	1,910	1,086	1,188	2,274
47	Mzumbe University – Mbeya University College	Public	1,260	456	480	936
48	National Institute of Transport	Public	4,441	455	1,529	1,984
49	Open University of Tanzania	Public	17,400	193	441	634
50	Ruaha Catholic University	Private	1,700	241	656	897

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
51	Sebastian Kolowa Memorial University	Private	1,050	179	412	591
52	Sokoine University of Agriculture	Public	2,625	703	1,838	2,541
53	St Johns University of Tanzania (Msalato Centre)	Private	50	1	2	3
54	St Johns University of Tanzania (St. Mark's Centre)	Private	650	29	30	59
55	St. Augustine University in Tanzania	Private	4,300	640	1,218	1,858
56	St. Augustine University in Tanzania Mbeya Center	Private	700	113	265	378

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
57	St. Augustine University of Tanzania(Arusha Centre)	Private	650	108	209	317
58	St. Augustine University of Tanzania(Bukoba Centre)	Private	500	29	101	130
59	St. Francis University College of Health and Allied Sciences	Private	175	70	162	232
60	St. Johns University of Tanzania	Private	2,410	529	880	1,409
61	St. Joseph University College of Agricultural Sciences and Technology	Private	640	125	355	480

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
62	St. Joseph University College of Engineering and Technology	Private	1,700	349	1,313	1,662
63	St. Joseph University College of Health and Allied Sciences	Private	400	173	307	480
64	St. Joseph University College of Information Technology	Private	400	46	163	209
65	St. Joseph University College of Management and Commerce	Private	120	1		1
66	St. Joseph University in Tanzania Arusha Campus	Private	1,000	144	619	763

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
67	State University of Zanzibar	Public	871	469	348	817
68	Stefano Mushi Memorial University College	Private	3,100	85	116	201
69	Stella Maris Mtwara University College	Private	1,800	124	140	264
70	Tanzania Institute of Accountancy (TIA) Mbeya	Public	1,201	346	425	771
71	Tanzania Institute of Accountancy DSM	Public	2,000	947	962	1,909
72	Teoflo Kisanji University	Private	3,850	190	451	641
73	Teoflo Kisanji University Dar es Salaam College	Private	800	68	46	114

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
74	Teoflo Kisanji University(Tabora Centre)	Private	400	3	10	13
75	The Mwalimu Nyerere Memorial Academy DSM	Public	1,550	397	530	927
76	The Mwalimu Nyerere Memorial Academy Zanzibar	Public	1,000	6	4	10
77	Tumaini University Makumira	Private	3,365	311	645	956
78	Tumaini University Dar es Salaam College	Private	1,380	375	290	665
79	Tumaini University Mbeya Center	Private	300	33	125	158
80	Unique Academy Dar es Salaam	Private	315	8	52	60

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
81	United African University of Tanzania	Private	80	10	49	59
82	University of Arusha	Private	1,400	134	165	299
83	University of Arusha(Buhare Centre)	Private	150	8	12	20
84	University of Bagamoyo	Private	1,260	80	158	238
85	University of Dar es Salaam	Public	6,380	1,884	3,792	5,676
86	University of Dodoma	Public	9,975	2,252	5,702	7,954
87	University of Iringa	Private	3,100	351	553	904
88	Water Development Management Institute	Public	75	37	174	211

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
89	Zanzibar Institute of Financial Administration	Public	380	71	72	143
90	Zanzibar University	Private	1,610	416	324	740
<b>Total</b>			<b>133,360</b>	<b>22,225</b>	<b>42,839</b>	<b>65,064</b>



**Tanzania Commission for Universities  
Undergraduate Admission Statistics for 2016/2017 Admission Cycle**

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>	<b>Males</b>	<b>Total</b>
1	AbdulRahman Al-Sumait Memorial Unvers.	Private	972	223	126	349
2	Aga Khan Unvers.	Private	20	11	8	19
3	Archbishop James Unvers. College	Private	2020	348	760	1108
4	Archbishop Mihayo Unvers. College of Tabora	Private	2000	343	686	1029
5	Ardhi Unvers.	Public	1280	516	769	1285
6	Arusha Technical College	Public	145	25	125	150
7	Cardinal Rugambwa Memorial Unvers. College	Private	500	74	173	247

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
8	Catholic Univers. of Health and Allied Sciences	Private	435	184	278	462
9	Center for Foreign Relations Dar es Salaam	Public	160	85	86	171
10	College of African Wildlife Management Mweka	Public	160	46	131	177
11	College of Business Education Mwanza	Public	440	45	62	107
12	College of Business Education Dar es Salaam	Public	2150	245	414	659
13	College of Business Education Dodoma	Public	1250	141	125	266
14	Community Development Training Institute	Public	600	163	155	318

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
15	Dar es Salaam Institute of Technology	Public	690	106	593	699
16	Dar Es Salaam Maritime Institute	Public	100	5	63	68
17	Dar es Salaam Unvers. College of Education	Public	1900	682	1223	1905
18	Eastern Africa Statistical Training Centre	Public	300	14	32	46
19	Eastern and South. African Mgt Instit	Public	200	2	2	4
20	Eckernforde Tanga Unvers.	Private	900	163	272	435
21	Hubert Kairuki Memorial Unvers.	Private	280	122	184	306
22	Institute of Accountancy Arusha	Public	1140	324	408	732

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
23	Institute of Adult Education	Public	350	122	87	209
24	Institute of Finance Management	Public	4800	1075	1339	2414
25	Institute of Finance Management Mwanza	Public	200	71	56	127
26	Institute of Procurement and supply	Private	250	21	14	35
27	Institute of Rural Development Planning	Public	2400	428	553	981
28	Instit. of Rural Develop. Plan. Lake Zone Centre (MWZ)	Public	200	11	21	32
29	Institute of Social Work	Public	575	374	207	581

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
30	Institute of Social Work- Mwanza Campus	Public	100	10	9	19
31	Institute of Tax Administration	Public	300	125	196	321
32	Jomo Kenyatta Unvers. of Agriculture and Tech.	Private	150	17	30	47
33	Jordan Unvers. College	Private	1440	434	618	1052
34	Josiah Kibira Unvers. College	Private	765	66	183	249
35	Kampala Intern. Unvers. Dsm Conventional	Private	4640	474	1009	1483
36	Karume Institute of Science and Technology	Public	40	2	30	32

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
37	Kenyatta Univers.- Arusha Centre	Public	200	2	0	2
38	Kilimanjaro Christian Medical College	Private	375	144	238	382
39	Marian Univers. College	Private	740	204	355	559
40	Mbeya Univers. of Science and Technology	Public	745	110	602	712
41	Mkwawa Univers. College of Education	Public	1550	469	1085	1554
42	Moshi Cooperative Univers.	Public	1000	303	371	674
43	Mount Meru Univers.	Private	1860	134	230	364
44	Mount Meru Univers.(Mwanza Centre)	Private	590	105	183	288

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
45	MS Training Centre for Development Cooperation	Private	100	5	7	12
46	Muhimbili Unvers. of Health and Allied Sciences	Public	510	128	281	409
47	Muslim Unvers. of Morogoro	Private	2000	255	531	786
48	Mwenge Catholic Unvers.	Private	2020	593	818	1411
49	Mzumbe Unvers.	Public	2790	1363	1316	2679
50	Mzumbe Unvers. - Mbeya Unvers. College	Public	1080	428	441	869
51	National Institute of Transport	Public	4540	831	2107	2938
52	Open Unvers. of Tanzania	Public	34700	408	800	1208
53	Ruaha Catholic Unvers.	Private	1540	382	633	1015

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
54	Sebastian Kolowa Memorial Unvers.	Private	850	238	353	591
55	Sokoine Unvers. of Agriculture	Public	2920	902	1914	2816
56	St Johns Unvers. of Tanzania (St. Mark's Centre)	Private	780	71	67	138
57	St. Augustine Unvers. in Tanzania Mbeya Center	Private	750	195	317	512
58	St. Augustine Unvers. of Tanzania	Private	4300	1145	1440	2585
59	St. Augustine Unvers. of Tanzania(Arusha Centre)	Private	650	190	296	486
60	St. Johns Unvers. of Tanzania	Private	2415	751	962	1713



<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
61	St. Joseph Unvers. Col. of Health and Allied Sc.	Private	200	64	143	207
62	St. Joseph Unvers. Col. of Mgt and Com.	Private	160	0	1	1
63	State Unvers. of Zanzibar	Public	1044	345	400	745
64	Stefano Moshi Memorial Unvers. College	Private	3150	71	116	187
65	Stella Maris Mtwara Unvers. College	Private	2650	113	280	393
66	Tanzania Institute of Accountancy - MWANZA	Public	200	54	53	107
67	Tanzania Institute of Accountancy - SINGIDA	Public	1850	77	116	193

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
68	Tanzania Institute of Accountancy (TIA) Mbeya	Public	1800	346	382	728
69	Tanzania Institute of Accountancy DSM	Public	2200	1325	1195	2520
70	Teoflo Kisanji Unvers.	Private	4155	336	592	928
71	Teoflo Kisanji Unvers. Dar es Salaam College	Private	700	82	112	194
72	Teoflo Kisanji Unvers.(Tabora Centre)	Private	400	19	36	55
73	The Mwalimu Nyerere Memorial Academy DSM	Public	3375	753	917	1670

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
74	The Mwalimu Nyerere Memorial Academy Zanzibar	Public	1500	100	174	274
75	Tumaini Unvers. Makumira	Private	3065	535	719	1254
76	Tumaini Unvers. Dar es Salaam College	Private	1380	404	396	800
77	Tumaini Unvers. Mbeya Center	Private	300	100	145	245
78	Unique Academy Dar es Salaam	Private	375	10	87	97
79	United African Unvers. of Tanzania	Private	110	0	26	26
80	Unvers. of Arusha	Private	1400	251	290	541
81	Unvers. of Arusha(Buhare Centre)	Private	150	8	25	33

<b>Sn</b>	<b>Institution</b>	<b>Ownership</b>	<b>Admission Capacity</b>	<b>Selected Applicants</b>		
82	Univ. of Dar es Salaam	Public	6380	2056	3424	5480
83	Univ. of Dodoma	Public	9650	2663	4836	7499
84	Univ. of Iringa	Private	4120	373	523	896
85	Water Develop. Mgt Instit.	Public	105	53	218	271
86	Zanzibar Institute of Financial Administration	Public	480	65	49	114
87	Zanzibar Univ.	Private	1771	703	551	1254
<b>Total</b>			<b>155,527</b>	<b>27,359</b>	<b>42,180</b>	<b>69,539</b>